


УТВЕРЖДАЮ
Начальник Отдела образования
Сердобского района
 В.В. Кабулахина
01» июня 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы организации воспитания и социализации обучающихся в
общеобразовательных организациях Сердобского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Сердобского района (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями); Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области № 287/01-7 от 02.07.2020).

1.3. Мониторинг системы организации воспитания и социализации обучающихся основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Основные понятия:

Воспитание - это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

Социализация- процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга – оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Основные задачи:

- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании процесса воспитания и социализации обучающихся;
- систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов, проводящих мониторинговые исследования;

-обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной при осуществлении мониторинга;

разработка рекомендаций по организации воспитания и социализации обучающихся.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

3.1. Показатели системы организации воспитания и социализации обучающихся в таблице 1.

Таблица 1.

Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Сердобского района

Показатели	Единица измерения
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	%
Количество программ по воспитанию и социализации обучающихся	%
Доля образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете	%
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	%
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%
Доля обучающихся группы риска, вовлеченных в волонтерскую деятельность	
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами самоуправления	%
Доля актуализированных (реализованных) планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	%
Количество профилактических мероприятий, проведенных на основе партнерского взаимодействия родителей с ОО	%
Доля обучающихся, которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему количеству обучающихся в муниципальном районе	%

Наличие органа самоуправления обучающихся в образовательной организации	Да\нет
Доля обучающихся, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству обучающихся	%
Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ, вовлеченных в деятельность молодежных формирований	%
Доля обучающихся, охваченных программами воспитания(внеурочной деятельности) патриотической,духовно-нравственной направленности	%
Доля обучающихся, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству обучающихся	%
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%
Охват досуговой занятостью обучающихся, состоящих на учете ПДН	%
Охват досуговой занятостью обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете образовательной организации	%
Охват обучающихся, состоящих в базе ДЕСОП в кружках и секциях школы, организациях дополнительного образования	%

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. Информацией для анализа являются:

- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. На основе проведенного анализа совместно с педагогическим коллективом образовательных организаций района разрабатывается программа (дорожная карта) совершенствования системы воспитания и социализации, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания условий успешной социализации.

4.3. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне муниципалитета, образовательной организации с целью совершенствования системы воспитания и социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

4.4. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей оценки функционирования системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Сердобского района.