

ПАСПОРТ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«Доступное дополнительное образование для детей Пензенской области»

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Дополнительное образование для каждого ребенка	Срок начала и окончания проекта	30 ноября 2016 – 30 ноября 2021 г.
Куратор	Ягов Олег Васильевич - заместитель Председателя Правительства Пензенской области		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	Чащина Лилия Валерьевна - Первый заместитель Министра образования Пензенской области		
Функциональный заказчик	Министерство образования Пензенской области Воронков Александр Геннадьевич - Министр образования Пензенской области		
Руководитель проекта	Мельникова Елена Юрьевна - начальник Управления развития воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования Пензенской области		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Правительство Пензенской области; Министерство образования Пензенской области; Министерство финансов Пензенской области, Управление культуры и архива Пензенской области, Министерство физической культуры и спорта Пензенской области, Департамент государственного имущества Пензенской области, Министерство промышленности, развития предпринимательства, инновационной политики и информатизации Пензенской области; Органы управления образованием муниципальных районов и городских округов; Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области», Организации в сфере образования, науки, культуры, спорта, некоммерческого сектора и предприятия реального сектора экономики		

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Цель проекта	Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами.							
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение*	Период, год				
				2017	2018	2019	2020	2021-2025
	1.Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в %, на основе данных демографического прогноза в том числе:	основной	69	71,5	73,5	74	74,5	75
	1.1. охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности (%)**	основной	6	8	12	15	18	25
	2.Количество детских технопарков, реализующих современные программы дополнительного образования	основной	1	1	-	-	-	-
	2.1. Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования в детском технопарке (кол-во мест, с нарастающим итогом)**	аналитический	-	500	800	800	800	800
3.Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования в	аналитический	-	110	200	300	400	500	

	<p>организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам (кол-во мест, с нарастающим итогом)</p>							
	<p>4. Доля педагогов, прошедших обучение по программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей, для работы на современном оборудовании (%)</p>	<p>аналитический</p>	<p>-</p>	<p>1,2</p>	<p>1,5</p>	<p>3,0</p>	<p>3,0</p>	<p>4,0</p>
<p>Результаты проекта</p>	<p>1. Во всех городских округах и муниципальных районах области функционируют муниципальные системы дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.</p> <p>Муниципальные системы дополнительного образования основываются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия; - формировании в каждом муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя муниципальный центр дополнительного образования детей как «ядра» муниципальной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей; - обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности; - обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей; 							

	<p>- современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития муниципальной системы, учитывающие демографические, социально-экономические и социокультурные особенности муниципалитета, с использованием механизмов независимой оценки.</p> <p>2. Функционирует детский технопарк «Кванториум».</p> <p>3. Функционирует общедоступный информационный портал, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.</p> <p>4. Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие способностей каждого ребенка, а также на их раннюю профориентацию.</p> <p>5. Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности.¹</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>	<p>К 2020 году не менее 74,5 % детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Создан детский технопарк «Кванториум», реализующий программы дополнительного образования детей, обеспечивающий разработку, распространение и внедрение лучших практик в области методологии и содержания образовательных программ технической направленности, в том числе за счет совместной, скоординированной работы с предприятиями реального сектора, мониторинга и анализа региональных систем.</p> <p>При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения,</p>

¹ Результат проекта указан с учетом выделения дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета и подлежат ежегодному уточнению при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания.

Разработаны и внедрены модели организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Опорные муниципальные центры реализуют программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводят мониторинг, анализ и распространение лучших практик, проводят профильные смены соответствующей направленности.

Опорные муниципальные центры оказывают консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования.

Опорные муниципальные центры взаимодействуют с региональным центром, а также образовательными организациями, реализуют разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.

ГОАУ ДПО ИРР ПО обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров.

Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество. Создан детский технопарк "Кванториум". Детский технопарк во взаимодействии с образовательными и другими организациями обеспечивают вовлечение детей разных возрастов вместе со взрослыми в решение реальных производственных задач, проектную и продуктивную деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях.

Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы детского технопарка «Кванториум», обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам сформирован информационный портал, в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Пензенской области, информация о реализующих их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ. Поддержка информационного портала.

Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.

3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок
1.	Проект инициирован	контрольная точка	05.12..2016
1.1.	Сформирована рабочая группа проекта	контрольная точка	25.12.2016
1.2.	Разработка сводного плана реализации проекта	контрольная точка	09.02.2017
2.1.	Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию Детского технопарка	контрольная точка	25.12.2016
2.2.	Заключено соглашение с Федеральным оператором на создание Детского технопарка	контрольная точка	01.03.2017
2.3.	Принято решение о выделении средств регионального бюджета организациям, реализующим проект «Образовательная робототехника» и осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей технической направленности	контрольная точка	01.03.2017
2.4.	Принято решение о выделении средств федерального бюджета на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум	контрольная точка	25.12.2016
2.5.	Заключено соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Пензенской области на софинансирование региональных мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум"	контрольная точка	01.03.2017
2.6.	Организация содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности с учетом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации	контрольная точка	31.12.2017

2.7.	Разработаны модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности с учетом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации	контрольная точка	01.09.2018
2.8.	Не менее 71,5 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 8 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, в том числе на базе технопарка "Кванториум	контрольная точка	1.12.2017
2.9	Создан за счет средств федеральной поддержки 1 детский технопарк "Кванториум»	Завершение этапа	1.12.2017
3.1.	Принято решение о выделении средств регионального бюджета на софинансирование муниципальных мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей муниципалитетам со стабильно низким охватом детей дополнительным образованием	контрольная точка	Февраль 2018
3.2.	Сформирована современная система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей	контрольная точка	01.03.2018
3.3.	Участие команды Пензенской области во Всероссийском конкурсе детских инженерных команд	контрольная точка	01.11.2018
3.4.	Не менее 73,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе на базе детских технопарков "Кванториум)	завершение этапа	1.12.2018
3.5.	Обновлены условия получения дополнительного образования, в том числе в сельской местности для не менее 200 мест	завершение этапа	1.12.2018
4.1.	Принято решение о выделении средств регионального бюджета на софинансирование муниципальных мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей муниципалитетам со стабильно низким охватом детей дополнительным образованием	контрольная точка	25.12.2018

4.2.	Не менее 74% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе на базе технопарков "Кванториум")	контрольная точка	1.12.2019
4.3.	Обновлены условия получения дополнительного образования, в том числе в сельской местности для не менее 300 мест	завершение этапа	1.12.2019
5.1.	Принято решение о выделении средств регионального бюджета на софинансирование муниципальных мероприятий по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей муниципалитетам со стабильно низким охватом детей дополнительным образованием	контрольная точка	25.12.2019
5.2.	Не менее 74,5% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе на базе технопарков "Кванториум")	завершение этапа	01.12.2019
5.3.	Обновлены условия получения дополнительного образования, в том числе в сельской местности для не менее 400 мест	завершение этапа	01.12.2020
6.1.	Подведены промежуточные итоги реализации	контрольная точка	01.02.2021
6.2.	В Пензенской области функционируют: - модернизированная система дополнительного образования детей; - детский технопарк «Кванториум»	контрольная точка	01.02.2021
6.3.	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием	завершение этапа	30.11.2021
6.4.	Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта. Проект завершен.	завершение проекта	30.11.2021

4. Бюджет приоритетного проекта

млн. руб.

Источники финансирования		Год реализации				Всего*
		2017	2018*	2019*	2020*	
Бюджетные источники, млн. руб.	Федеральные	56,0	0	0	0	56,0
	Субъекта	28,0	10,0	3,6		41,6
	Местные	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники		18,0	14,0	20,4		52,4
Итого		102,0	24,0	24,0		150

* Размер бюджетных ассигнований и внебюджетных средств указан с учетом **дополнительной потребности** и подлежит ежегодному уточнению при формировании бюджета субъекта на финансовый год и плановый период.

5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возвратными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов
2	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.
3	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей

6. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2016 №497 Национальная технологическая инициатива, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2014 №317 Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.10.2014 №1726-р Государственная программа "Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы" утверждена постановлением Правительства Пензенской области от 30.10.2013 №804-пП (с последующими изменениями)
Формальные основания для инициации	Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14.05.2015) и следующим документам: Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227-р; Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24.08.2016 №2; Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; Стратегическая инициативы «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации