

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Отдела образования
Сердобского района
В.В. Кабулахина



Информация об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Сердобского района.

Дополнительное образование детей выполняет важную социально-экономическую функцию: формирует у детей творческие и предпрофессиональные компетенции, организует позитивный досуг ребенка, способствует профилактике правонарушений среди подростков, создает условия для физического и нравственного развития детей.

Ежегодно в начале сентября в районе проводится презентация объединений дополнительного образования с приглашением ребят и их родителей, на которой они знакомятся с направлениями деятельности организаций дополнительного образования, общаются с преподавателями и обучающимися, достигшими успехов, здесь же проходит запись в объединения. Традиционными стали показательные выступления спортсменов, открытые соревнования, отчетные концерты, которые помогают школьникам выбрать направление дополнительного образования.

Общая занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет в Сердобском районе, занимающихся в учреждениях дополнительного образования в текущем учебном году составляет 83,6%. МБУ ДО ЦДТ г. Сердобска (3118 чел.), МБОУ ДО ДЮСШ г. Сердобска (976 чел.), МАОУ ДО «Плавательный бассейн «Парус» (212 чел.), МБУ ДО детская художественная школа г. Сердобска (220), МБУ ДО детская школа искусств Сердобского района (369 чел.)

Количество реализуемых программ дополнительного образования в рамках шести направлений (художественной, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, технической) более девяноста. Наиболее востребованными и массовыми направлениями продолжают оставаться объединения художественной, спортивной, технической, естественно-научной направленностей.

Система образования нуждается в притоке новых молодых кадров. К сожалению, в 2020-2021 учебном году начал деятельность в системе дополнительного образования всего один молодой специалист (объединение художественной направленности).

Одной из задач Национального Проекта «Успех каждого ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Воспитанники объединений дополнительного образования традиционно занимают призовые места в различных конкурсах: XXVII Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского 2020 г., Лиферова Екатерина, объединение «Экология» (педагог Морун А.Г.): - Лауреат Чтений и Победитель в номинации «За лучшее полевое исследование»; Анна Слуцкая - Дипломантом 1 степени и Победитель в номинации «За лучшее проблемное исследование».

Региональный робототехнический фестиваль «ПЕНЗА-РОБОФЕСТ 2020»(педагог Мордовин И.С.) - победители Акчурина Диана - 1 место,- Демина Диана – 1 место.

Международный проект «Таланты России», г. Пенза, 2020 г - Лауреаты 1 степени, театральное объединение «Алые паруса»(педагог Леснова В.Н.);- Лауреаты 2 степени, хореографическое объединение «Солнышко»(педагоги Белова Е.Н., Малий Е.А).

Международный фестиваль детского и юношеского творчества WORLDGLASS.2020 Лауреат 3 степени - «Каскад движений»(педагог Лебедева И.А.), Лауреат 3 степени - Наянова Олеся, VI Межрегиональный конкурс чтецов имени Ирины Дубровиной - Михаил Боровков - Лауреат II Степени, Анастасия Литвинова – Лауреат III Степени, Александра Дёмина и Ольга Меркулова - Дипломанты III Степени; Международного конкурса чтецов «Вдохновение» - Меркулова Ольга, Боровков Михаил, Литвинова Анастасия, Ждунова Елизавета, Дёмина Александра, Кудряшова Алёна - победители, каждый в своей возрастной группе, Меркулова Ольга абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2021» (педагог Леснова В.Н.),

XXIV областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды - Кошарская Мария - 2 место, Конова Алина - 3 место (педагог Морунов А.Г).

Международный вокальный конкурс «МУЗЫКА ДУШИ – 2020» - Сивохина Варвара – 3 место, педагог Медведева С.Н.; региональный этап соревнований по робототехнике в рамках фестиваля «Твори, выдумывай, пробуй» - Кривулин Никита – 1 место (педагог Мордовин И.С).

Областной конкурс гитарных ансамблей – Дерябкин Иван, Хасанов Руслан, Уперенко Александр - лауреаты 1 степени, преподаватели Михеева Т.А., Поляков А.С.

XXVI Областной фестиваль скрипичной музыки – Казакова Анна, лауреат 1 степени, преподаватель Балужева Е.П.

Областной конкурс хореографических коллективов «Сурский край в танце» - хореографический ансамбль «Сюрприз» - лауреат 1 степени, руководитель Ощাপовская О.В.

Традиционно призовые места в Первенстве Пензенской области по боксу занимают воспитанники ДЮСШ г. Сердобска, команда девушек 2004-2005 гг.р. заняла третье место в Первенстве Пензенской области по баскетболу, впервые за много лет команда Сердобского района стала третьей в Первенстве Пензенской области по волейболу среди юношей 2006-2007 гг.р., Финалистами соревнований «Кубок Надежды» стали в этом году воспитанники объединения «Хоккей», второе место на Чемпионате Пензенской области по фитнес аэробике заняла команда ДЮСШ.

В плавательном бассейне «Парус» проводятся ставшие уже традиционными соревнования: Открытое первенство по плаванию на призы Главы администрации Сердобского района, Фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне среди обучающихся образовательных организаций Пензенской области», Районные соревнования «Здоровая семья – Здоровая губерния», Открытые соревнования по плаванию, посвященные Герою России, летчику – космонавту Самокутяеву А.М. на призы «Детской лиги Плавания «Поволжье».

На базе Центра детского творчества г. Сердобска продолжает работать Центр военно – патриотического воспитания, в котором совместно с военным комиссариатом и районным советом ветеранов войны и труда ведётся большая работа по подготовке допризывной молодежи.

Учреждения дополнительного образования тесно взаимодействуют с образовательными организациями района: детскими садами и школами.

УДО в сетевом взаимодействии участвуют в организации внеурочной деятельности в школах в рамках ФГОС, тем самым помогая школам решать проблему недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности: кадровую и финансовую.

Кроме того, услуги дополнительного образования оказываются на территории школ или детских садов на договорной основе (в городе) и образования филиальной сети в сельской местности.

В МДОУ №14 г. Сердобска дополнительными общеразвивающими программами охвачены 228 детей.

В сентябре 2020 года на базе общеобразовательных организаций созданы новые объединения: Желева А.О. (объединение «Танцы», МОУ СОШ № 6 г. Сердобска), Каташов Д.А. (объединение «Человек и здоровье», МОУ СОШ № 4 г. Сердобска), Чернов А.Н. (объединение «Робот», МОУ СОШ с. Пригородное), Паршина Е.А. (объединение «Юный журналист», ЦДТ г. Сердобска), Наливка О.М. (объединение хореографическое, МОУ СОШ № 9 г. Сердобска).

В целях исполнения распоряжения Правительства Пензенской области от 14.09.2018 №459-рП «О реализации пилотного проекта по созданию специализированных спортивных объединений по футболу в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Пензенской области» на базе МОУ СОШ № 10 г. Сердобска создан спортивный футбольный клуб, в котором занимаются 25 пятиклассников.

Учреждения дополнительного образования ведут работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Центр детского творчества по индивидуальным программам работает с 2 детьми-инвалидами на дому. 7 объединений ЦДТ (декоративно-прикладного творчества и экологических) функционируют на базе коррекционной школы.

Целенаправленная работа осуществляется учреждениями дополнительного образования с детьми, состоящими на профилактических учетах, ежемесячно проводится мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, все несовершеннолетние заняты внеурочной деятельностью. Из 23 детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД, 12 детей занимаются в ДЮСШ, 1- в ЦДТ, 1- в ПБ «Парус», 1 – в детской школе искусств, 8 детей в объединениях школ.

Совершенствуется материальная база учреждений дополнительного образования. В 2020 году Центр детского творчества принял участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в ходе которого получил новое оборудование для объединений художественной и технической номинации, в результате чего были созданы новые места для занятий детей в сфере дополнительного образования.

Были открыты новые объединения художественной направленности, в которых успешно занимаются 90 детей и подростков.

Объединение «Вокально-инструментальный ансамбль», осуществляет образовательную деятельность по программе «Музыкальный калейдоскоп». Здесь подростки осваивают нотную грамоту, обучаются приемам игры на различных музыкальных инструментах, осваивают вокал, учатся работать со звуковой аппаратурой.

Занимаясь в объединении «До-ми-солька», по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Музыкальная планета» и «Поющие искорки», дети получают возможность раскрыть музыкальные способности в рамках коллективного и сольного исполнения.

Для объединений технической направленности созданы два современных кабинета, оснащенных новым робототехническим оборудованием, в которых получают технические компетенции более 120 мальчишек и девчонок.

Один кабинет создан в «Точке роста», на базе общеобразовательной школы МОУ СОШ №10, в котором работает педагог дополнительного образования, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робот». Занятия проводятся в шести группах, в которых занимаются дети из образовательных школ города и района.

Второй кабинет создан на базе центра детского творчества, который оснащен современными комплектами по робототехнике, а также 3D принтером. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ROBOMейкер».

Занятия по программе, активизируют развитие учебно-познавательных компетентностей учащихся, помогают развивать интерес к научно-техническому конструированию и моделированию, воспитывают интерес к программированию и

автоматическому управлению техническими объектами и, таким образом, способствуют повышению интереса детей к научным исследованиям и техническому творчеству в целом.

В 2021 году в рамках национального проекта «Культура» состоится капитальный ремонт здания Детской школы искусств Сердобского района.

Педагоги дополнительного образования и сами активно участвуют в различных профессиональных конкурсах, совершенствуют свои компетенции. В Федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства Мордовин И.С. стал победителем в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности». В очном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2020» - Мордовин И.С. вошёл в десятку лучших педагогов.

Доренская Л.И., стала победителем третьего областного педагогического турнира методистов организаций дополнительного образования «Профессионализм методиста - успех педагога», Лободенко Е.В., педагог центра детского творчества в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» занял 3 место.

С 2021 года Пензенская область включается в проект персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с ч.2.п.1 ст. 9 Федерального Закона от 29.12 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации)» является полномочием органов местного самоуправления.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Министерством образования РФ внедряется проект персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). Суть вводимого новшества в выделении денежных средств сертификата дополнительного образования на конкретного ребенка. Таким образом, комплектование учреждений, реализующих программы дополнительного образования, будет зависеть от привлекательности данных программ для родителей и детей, которые принесут свои сертификаты в учреждение. Каждый ребенок, сколько бы объединений дополнительного образования не посещал, будет зарегистрирован в системе ПФДО один раз. Внедрение проекта в РФ началось поэтапно с 2019 года. В настоящее время в его реализацию включились более 70 регионов РФ, завершение перехода всех регионов на ПФДО планируется к 2024 году. Распоряжением Правительства Пензенской области от 26 февраля 2021 г. № 68 рП «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Пензенской области» разработан комплекс мер («дорожная карта») по внедрению данной модели.

Сердобский район в числе других 15 городских округов и муниципальных районов Пензенской области участвует во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей с 1 сентября 2021 года. Подготовка к внедрению ПФДО активно ведется с 2020 года. Постановлением администрации Сердобского района от 27.03 2020 № 320 на базе МБУ ДО центра детского творчества г. Сердобска создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Всеми организациями, реализующими программы дополнительного образования, проведена ревизия и экспертиза программ, все они внесены в реестр программ дополнительного образования. Всем детям от 5 до 18 лет будет выдан сертификат учета (это электронный номер, в соответствии с которым ребенок будет включен в систему ПФДО). Для его получения родители детей от 5 до 14 лет или сами дети в возрасте от 14 до 18 лет подают заявление с приложением установленного пакета документов в соответствующую организацию дополнительного образования и вносятся в базу ПФДО. Кроме понятия «персонифицированного учета» вводится понятие

«персонифицированного финансирования», т.е. часть программ, по заявлению учреждений пройдут добровольную сертификацию, организуемую региональным модельным центром дополнительного образования и будут включены в систему персонифицированного финансирования. Средства на детей, которые пока выбирают бюджетные программы (значимые для муниципалитета, предпрофессиональные или иные - 2-ого и последующих годов обучения) пока будут перечисляться учреждению в рамках муниципального задания. Если ребенок или его родители выбирают программу, прошедшую сертификацию, то он включается в программу персонифицированного финансирования, номинал сертификата которого просчитан, внесен в систему и будет известен родителям. Переход на персонифицированное финансирование будет происходить постепенно на протяжении нескольких лет, в 2021 году на него будут переведены дети первого года обучения по тем программам, которые пройдут сертификацию. Пока в 2021 году перевод в ПФДО будут осуществлять муниципальные организации, реализующие программы дополнительного образования, которые находятся в ведомстве отдела образования (т.е. пока не будут участвовать детская художественная школа и школа искусств). Нами определен перевод на персонифицированное финансирование в 2021 году около 10 % детей.

В настоящее время помимо большой работы, которую необходимо выполнить по формированию нормативной базы, формированию реестров программ и их сертификации, наполнению программы ПФДО отделом образования ведется информационная кампания с населением и родителями, по разъяснению содержания, целей и задач внедрения ПФДО. Для активации заявлений родителей и детей в муниципальном опорном центре (на базе ЦДТ) необходимо оборудовать рабочее место, закупив необходимое оборудование и установить программу с защищенным каналом связи для передачи и хранения персональных данных (Virnet). Только после готовности рабочего места в муниципальном опорном центре будет запущен механизм учета детей в программе ПФДО.

Образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, поэтому образовательный процесс должен быть направлен на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Практика показывает, что указанные требования к образованности молодого поколения не могут быть удовлетворены только базовым образованием. Оно все больше нуждается в дополнительном, которое было и остается одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения.

