ДОКЛАД
«Национальный проект «Образование»: вектор развития Системы образования Сердобского района»

Уважаемые коллеги!

Анализ деятельности системы образования Сердобского района я начну с **дошкольного образования** – Первого уровня общего образования.

Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, психологический комфорт в дошкольном учреждении.

В Сердобском районе дошкольное образование получают – 1482 ребенка.

В дошкольных учреждениях функционирует 91 группа, из них 15 групп - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, в них 262 ребенка.

На 01.09.2020 в электронной очереди на определение детей в дошкольные учреждения стоят 96 детей, из них в возрасте от 0-3 лет – 96 чел, от 3 до 7 лет –19 человека.

Охват дошкольным образованием составляет- 77,2 % (увеличение на 2% по сравнению с 2019 годом).

В районе 100 % доступность дошкольного образования детей от 3 до 7 лет.

Полностью отсутствует очередь на устройство детей дошкольного возраста в детских садах.

В феврале 2020 года по инициативе индивидуального предпринимателя Галины Маркеевой, открылся лицензированный частный детский сад "BABY BOOM". Это первый частный детский сад в г. Сердобске, реализующий передовые технологии и инновации в области педагогики, лингвистики, психологии, логопедии и способствующий бережному развитию здоровья и интеллекта ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей. Садик рассчитан на 50 дошколят, в настоящее время наполняемость его оставляет 25 детей.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях создаются качественно новые условия: разрабатываются адаптированные программы, осуществляется инклюзивное образование в группах компенсирующей направленности.

Услугу по дошкольному образованию в компенсирующих группах получают 129 детей с ОВЗ и 8 детей - инвалидов.

С целью повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ОВЗ, на базе детского сада №5 г. Сердобска функционирует консультационный центр «Малышкина школа» оказывающий методическую, психолого-педагогическую и диагностическую помощь семьям.

За прошедший год организовано и проведено 276 встреч с родителями. Данную сеть необходимо не столько расширять, сколько обеспечивать ее устойчивое функционирование, с проработкой вопросов финансового и кадрового обеспечения, консультирования родителей о психофизических возможностях развития ребенка, создания условий для его личностного развития.

В дошкольных учреждениях успешно реализовывались Программы развития образовательного учреждения, региональные и муниципальные проекты, приоритетные направления деятельности: экологическое, художественное, театральное, хореография, проектная деятельность.

По желанию родителей воспитанникам предоставлялись платные услуги (по стэп - аэробике и вокально-хореографическому направлению в детском саду № 14).

28 дошкольников стали участниками районной научно-практической конференции «Я - исследователь», где представили свои исследовательские работы.

Опыт работы Сердобских педагогов с детьми, был широко представлен на региональных конференциях, творческих семинарах, «круглых столах», где получил высокую оценку специалистов Министерства образования и Регионального института развития образования Пензенской области.

Отмечу, что имеющиеся в районе ресурсы, дают нам сегодня возможность для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ, а это серьёзный стимул для постоянного повышения качества образовательного процесса и профессионального роста педагогов детских садов.

Уважаемые коллеги!

Чем доступнее и качественнее будет дошкольное образование, тем легче ребенок вольется в **систему общего образования.**

За прошедший учебном году сохранена неизменной сеть образовательных организаций района.

Успеваемость по итогам прошедшего учебного года составила 99,9%.

1 сентября 2020 года за парты сядут 428 первоклассников и 183 десятиклассника.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам общего образования организуется на дому (в 2019-2020 году - постоянно обучались 7 человек). Всего в школах района обучаются 35 детей-инвалидов и 16 детей с ОВЗ.

Для перевозки детей в образовательных организациях Сердобского района используется 10 школьных автобусов. Организован подвоз 179 обучающихся из 18 населенных пунктов.

В 2019-2020 учебном году обновлен парк школьных автобусов. Получены новые автобусы для МОУ СОШ с. Пригородное и МОУ СОШ с. Мещерское

Основой здоровья школьников является их питание.

В школах района организовано горячее питание, его получали 97,5% школьников. Из них – 413 школьников из малообеспеченных многодетных, малообеспеченных семей и дети-инвалиды получали бесплатное горячее питание за счет средств бюджета Сердобского района в виде горячего завтрака.

13 детей с ограниченными возможностями здоровья получали двухразовое горячее питание в школах.

В период действия ограничительных мер в связи с Covid-2019 всем детям льготных категорий были выданы продуктовые наборы.

В 2020 на предоставление льготного питания из муниципального бюджета запланировано 1847,0 тыс.руб.

В целях выполнения социальной части программы, изложенной Президентом В.В.Путиным в Послании Федеральному собранию РФ, с 2020 года, планируется ввести бесплатное горячее питание для всех обучающихся начальных классов (по предварительному комплектованию их 1727 детей).

Уровень освоения основных образовательных программ – важнейший критерий качества образования в образовательной организации.

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа по повышению качества образования. Проведены региональные контрольные работы в 10 классах по русскому языку и математике, муниципальные работы в 5, 9, 11 классах по русскому языку и математике, оценка качества образования в 5, 6 классах в МОУ ООШ п. Сазанье.

Самые массовые из всех оценочных процедур - Всероссийские проверочные работы написали только выпускники 11 классов, показав средние результаты, соотносимые с результатами по Пензенской области.

С 14 сентября по 12 октября во всех школах запланированы ВПР для обучающихся 5-8 классов в штатном режиме, 9 классов – в режиме апробации.

ВПР будут проведены в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить пробелы в знаниях для корректировки программ по учебным предметам.

Самая основная задача на сегодняшний день – обеспечить объективность, как проведения самой процедуры, так и результатов ВПР.

Образовательными организациями района заключены договора с издательствами на поставку учебников к новому учебному году. Денежные средства в сумме 4387738,35 были выделены из субвенций регионального бюджета. Учебники поступили в общеобразовательные организации в июле-августе 2020 года, что позволило обновить и дополнить фонд учебников школьных библиотек.

Обучающиеся 2,3,4,5 классов получат бесплатные дневники школьника Пензенской области.

Отделом образования проведена большая работа по развитию творческих способностей детей. В школах активно реализуются проекты: «Танцующая школа», «Робототехника», «Поющий край», «Культурная суббота», «Живая классика», «Интеллектуальные игры», «А мы из Пензы. Наследники победителей» и др.

В январе 2020 г. в районе состоялся муниципальный этап в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России», в котором приняли участие 16 проектов.

В феврале 2020 г. прошла районная научно – практическая конференция школьников «Старт в науку», в которой приняли участие 52 школьника.

В марте 2020 г. состоялась районная конференция младших школьников и дошкольников старшего возраста «Я - исследователь». Участниками конференции было представлено 53 проекта.

Школы района активно включились в реализацию федерального проекта «Финансовая грамотность», принимая участие во Всероссийской Неделе сбережений, он-лайн уроках по финансовой грамотности, он-лайн уроков в рамках профессионального проекта «ПроеКТОриЯ», в федеральном конкурсе профориентационной направленности «Большая перемена» в котором зарегистрированы 365 обучающихся 8-10 классов.

В Сердобском районе прошел 1-ый Чемпионат по финансовой грамотности, в котором приняли участие 7 команд, победителями стали школы № 9, 4, лицей № 2, которые приняли участие в региональном Чемпионате в дистанционном формате.

Школьники принимают активное участие в уроках Цифры, Едином уроке безопасности в сети Интернет, парламентских уроках в Законодательном Собрании Пензенской области и др.

Вместе с педагогами, родители и ученики пишут географический, этнографический, экономический диктанты, участвуют в различных тематических олимпиадах («Юный предприниматель», «Фабрика предпринимательства», «Наше наследие»), международных акциях «Тест по истории Отечества», «Диктант Победы»).

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

На основании Постановления Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 № 27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области с **06 апреля 2020 года** общеобразовательные организации Сердобского района приступили к реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Все общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования перешли на следующие виды дистанционного обучения:

Дистанционное обучение, которое происходило в режиме on-line на различных платформах: видео – чат, видео-конференция (Учи.ру, РЭШ, Яндекс.Учебник, Я класс, Zoom, Skype, и др.), в рамках которых по расписанию велись on-line трансляция уроков и объяснение учебного материала.

Также дистанционное обучение в режиме off - line (направление заданий, сценариев уроков, тестов, интерактивных презентаций и видеоматериалов и т.п.) с помощью мессенджеров мобильных телефонов Whats APP, Viber, электронной почты, социальных сетей (ВК, ОК, Инстанграмм).

Сердобский район принял активное участие в акции «Помоги учиться дома».

В 4 многодетные семьи были подарены 4 ноутбука партией «Единая Россия» по инициативе Губернатора Пензенской области И.А.Белозерцева.

1 многодетной семье подарен ноутбук В.К.Лидиным, председателем Законодательного собрания Пензенской области.

16 компьютеров безвозмездно переданы общеобразовательными организациями в малообеспеченные, многодетные семьи, где возникли проблемы с организацией дистанционного обучения.

33 единицы компьютерной техники (компьютеры, ноутбуки, нетбуки) были переданы во временное пользование для обучения школьников на период дистанционного обучения из общеобразовательных организаций.

2 компьютера были переданы в 2 семьи во временное пользование из сельских администраций.

Дистанционное обучение в образовательных учреждениях было введено в условиях неожиданных и экстремальных.

Система образования с педагогами, обучающимися и родителями оказалась “на первой линии фронта” .

Оперативно выстроить систему обучения и выполнить учебный план в дистанционном формате оказалось непросто, но возможно.

Я уверена, что опыт дистанционного обучения, приобретенный в условиях режима самоизоляции, пригодится в работе с детьми, обучение которых происходит на дому, ну а педагогам, в свою очередь, необходимо продолжить углублять знания в области работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, развивать навыки использования в образовательном процессе современных гаджетов и приложений.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2020 году в условиях короновирусной инфекции государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов была проведена согласно требований Роспотребнадзора и Рособрнадзора.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Все 413 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 24 – аттестат с отличием.

Получили аттестаты о среднем общем образовании все выпускники – 168 человек.

По итогам обучения 20 выпускников 11 классов общеобразовательных школ были награждены медалью «За особые успехи в учении».

По результатам ЕГЭ свыше 90 баллов набрали 16 человек. 100 бальных результатов в районе в этом году нет.

В целом результаты ЕГЭ по всем предметам на уровне прошлого года. Увеличился средний балл по химии, обществознанию, истории, английскому языку.

Уважаемые руководители!

Необходимо провести анализ итогов прошедшей экзаменационной кампании, обсудить на августовских педагогических советах проблемные вопросы, выявленные в ходе анализа.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11- х классов, следует обратить внимание на тщательное изучение и закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения у выпускников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, приоритетность развития которого определена рядом стратегических документов федерального уровня. Дополнительное образование не значит второстепенное.

Занятость детей в системе дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования в 2019-2020 учебном году составила – 80,7%. Спортом занимаются 1188 человек, занятость детей в МОУ ДОД ЦДТ – 2968 человека, в учреждениях культуры 589 человек.

В районе проводится работа по реализации регионального проекта «Учусь плавать». На 01.01.2020 обучено плаванию 233 человека.

Уделяется большое внимание популяризации и внедрению Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «ГТО».

В 2020 году на сайте ГТО зарегистрировано 7948 участников. В сдаче ГТО в 2020 году приняли участие 209 человек.

По итогам сдачи ГТО 64 участника получили «золотой» значок ГТО, 40- «серебряный», 89- «бронзовый».

Воспитанники объединений дополнительного образования традиционно занимают призовые места во многих Всероссийских и региональных конкурсах и фестивалях.

Уважаемые участники Форума!

Федеральный государственный стандарт выдвинул на первый план задачи воспитания. Одним из эффективных инструментов реализации и обновления содержания воспитательных систем района являются детские сообщества, работа школьных музеев, социальное проектирование учащихся и другие формы организации детей.

В рамках объявленного Президентом РФ Года памяти и славы, школьники Сердобского района активно принимали участие в патриотических онлайн – акциях и марафонах: «Сад Памяти - 2020», «Бессмертный полк - онлайн», «Наш общий День ПОБЕДЫ!», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Я рисую мелом».

В онлайн – конкурсах школьники заняли призовые места:

- В региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - лауреат конкурса стала Ячина Елизавета, обучающаяся школы № 4 г. Сердобска.

- В региональном отборочном этапе интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» 1 место занял Потапов Максим, обучающийся школы с. Пригородное.

К 9 мая в сети - Интернет была опубликована «Сердобская Книга Памяти», в которой зафиксированы краткие биографии сердобчан - участников ВОВ. Книга является результатом регионального проекта "А мы из Пензы. Наследники победителей". Это результат коллективной работы всех общеобразовательных организаций района.

В районе активно развивается волонтерское движение.

В волонтерскую деятельность вовлечено более 3500 школьников. На сайте «Доброволец России» зарегистрировано 1657 волонтеров, это 38,6 % от общего числа обучающихся.

Проект открытого форума добровольцев Сердобского района «ДоброСердобск» вошел в число полуфиналистов конкурса «Доброволец России - 2020». Представляла проект лидер координационного центра «Ладошки счастья» Масленкова Дарья.

В июле 2020 году школьный волонтерский отряд МОУ СОШ № 1 г. Сердобска «Бастион добра» стал обладателям гранта в размере 138 тыс. рублей Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Проекты, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной Войны, труженикам тыла, незащищенным слоям населения, инвалидам, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, испытывающим проблемы с установлением дружеских контактов со сверстниками».

Получило дальнейшее развитие Российское Движение Школьников. В его деятельность включились 5 общеобразовательных организаций Сердобского района (МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 6,9,10, с. Пригородное).

РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

Актуальной задачей прошедшего учебного года стало развитие всероссийского военно патриотического общественного движения «Юнармия». Численность юнармейцев в районе – 399 чел.

Юнармейцы очень активно приняли участие во Всероссийской акции «Дорога Памяти». 809 фотографий родных - участников Великой Отечественной войны было размещено в одноименной галерее, которая открылась в филиале Центрального музея Вооруженных сил РФ в парке «Патриот», к 75-летию со Дня Победы.

Накануне празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне впервые копии Знамени Победы были вручены 10 школам Сердобского района, поднимать на флагштоки которые, доверено лучшим ученикам, добившимся высоких результатов в учебе, спорте, общественной деятельности. А материально – техническая база военно – патриотического центра ЦДТ пополнилась 31 комплектом юнармейской формой, приобретенной за счет средств муниципального бюджета.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

Уважаемые коллеги!

В районе сложилась система работы с одаренными и талантливыми детьми.

В мае 2020 года в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» состоялось чествование одарённых и талантливых детей Сердобского района «Одарённые дети – будущее России!». Муниципальные гранты в размере 3 000 тыс.руб. получили 13 обучающихся Сердобского района, показавшие лучшие результаты в учёбе, искусстве, спорте и молодёжном движении.

Обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах.

Так, в 2019-2020гг. Матвеева Ксения, обучающаяся школы № 4, педагог Лисенкова Елена Алексеевна, стала победителем Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного 75-летию Великой Победы и была приглашена 9 мая на Парад Победы в г. Москве.

Лисунова Анастасия, обучающаяся школы № 6, педагог Баженова Ирина Алексеевна, обладательница Премии Гран – при областного конкурса патриотических песен «Февральский ветер»;

Морозова Мария, обучающая лицея школы №9, педагог Мичкасова Елена Петровна, финалист Всероссийской олимпиады по обществознанию Московской юридической академии им. Кутафьева.

Потапов Александр, обучающийся школы с. Пригородное, стал участником очного тура Всероссийской интеллектуальной игры «Умники и умницы» (январь-март 2020 года).

Панкратова Анастасия, воспитанница ЦДТ (объединение «Эколог-исследователь», педагог Морунов А.Г.) стала Победительницей Всероссийского конкурса фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2020

Учащиеся Образцовой детской театральное студии «Алые паруса» ЦДТ, педагог Леснова В.Н, стали Лауреатами I степени Международного проекта «Таланты России», участниками Театральной смены «Одарённые дети» Областного Центра «Ключевский».

Хореографические объединения «Каскад движений», педагог Лебедева И.А. – Лауреат III степени Международного конкурса-фестиваля «WORLDGLASS.2020», Лауреат II степени Международного конкурса-фестиваля «Звёзды нового века».

В 2019-2020 учебном году 12 обучающихся образовательных организаций Сердобского района стали участниками профильных смен Центра выявления и поддержки одаренных детей при Губернском лицее.

Коллеги! Проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная задача в современном образовании.

ЛЕТО

В 2020 году была проведена большая работа по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании, хотя и проходила она в необычных и крайне сложных для нас условиях.

Был выполнен большой объем работ по ремонту зданий, благоустройству территорий.

К сожалению, из-за ограничительных мер пришкольные и загородные лагеря могли принять ограниченное количество детей, в основном из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетных, малообеспеченных, детей, находящихся под опекой).

В пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей отдохнуло – 225 человек, в загородных лагерях - 187 детей, лагере труда и отдыха «Вдохновение» - 32 человека.

В связи с эпидемиологической ситуацией, досуг детей в первые два месяца летних каникул был организован с применением дистанционных технологий под девизом «ОнлайнЛЕТО58».

Работа выстраивалась в рамках каждой каникулярной недели по модели тематических (профильных) дней: исследовательский понедельник, спортивно-трудовой вторник, творческая среда, профориентационный четверг, интеллектуальная пятница, культурная суббота.

В режиме «он-лайн» обучающиеся проводили опыты, участвовали в спортивных мастер – классах от известных спортсменов области и района, просматривали уроки творчества по видам деятельности, он-лайн спектакли, кинофильмы, посещали виртуальные музеи и многое другое.

С конца июля досуг для дошкольников был организован на школьных летних и спортивных площадках.

Была организована культурно - досуговая деятельность, в которую входили игровые калейдоскопы, литературные чтения, викторины, проводимые на базе библиотек.

Общий процент охвата учащихся организованными формами отдыха и оздоровления летом 2020 года составил 100%.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.

Уважаемые коллеги!

Состояние и перспективное развитие современного образования в значительной степени зависит от профессионального уровня и обеспеченности системы педагогическими кадрами.

В минувшем учебном году успешно решались вопросы работы с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства, созданию условий для их непрерывного образования.

Сегодня в образовательных организациях района работает 543 работника сферы образования. Среди них: в школах – 315 учителей, в учреждениях дошкольного образования – 261 педагог, в системе дополнительного образования – 67 человек.

Все работающие педагоги имеют профессиональное образование и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников составляет 53 года, что выше на 6,4%, чем по региону (46,6).

Данная тенденция «старения» педагогических кадров наблюдается последние 10 лет, когда профессия педагога была менее популярна среди выпускников и лишь единицы из них поступали в педагогические вузы.

На 1 августа 2020 года в районе работает 23 молодых специалиста со стажем работы от 1 года до 5 лет.

В целях изменения ситуации и ротации педагогических работников в 2014 году был разработан муниципальный проект «К вершинам мастерства» по целевой подготовке молодых специалистов для учреждений системы образования и их методическому сопровождению.

В настоящее время в Пензенском педагогическом институте обучается 10 выпускников школ района по целевому направлению, что позволит нам принимать в дальнейшем на работу 3-4 молодых специалиста ежегодно.

В 2020 году, в образовательные организации района трудоустроено 7 молодых специалистов-педагогов, получивших образование по целевому направлению и нас это радует.

Мы будем и дальше поддерживать и развивать талантливых молодых коллег, развивать институт наставничества.

Вместе с тем, в районе имеется потребность в педагогических кадрах. Это - музыкальные работники детских садов, учителя физики, математики, русского языка и литературы, что является следствием ухода из профессии педагогов с большим стажем работы по возрасту.

Современное образование требует сегодня «нового», современного учителя. Человека умеющего принимать изменения в образовании, мобильного, профессионально грамотного.

Одной из форм повышения уровня профессионального мастерства является курсовая переподготовка.

В январе-марте 2020 года курсы повышения квалификации прошли 138 учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, на что было потрачено 18 335,0 тысяч рублей из регионального бюджета.

28 педагогов прошли обучение по современным информационным технологиям в ходе Всероссийского Онлайн-Марафона.

Еще 196 человек прошли курсы в Пензенском институте регионального развития.

И как показало время, все полученные знания педагоги успешно используют в своей повседневной работе. Например: переход на дистанционное обучение в апреле-мае 2020 года показал, что каждый учитель смог применить знания по информационным технологиям, полученные 5 лет назад.

Проведена большая работа по проведению профессиональных конкурсов, фестивалей.

В районном фестивале «К вершинам мастерства» приняли участи 12 молодых педагогов, 10 человек стали участниками конкурса «Воспитатель года».

Опыт работы образовательных организаций района был представлен на региональных и муниципальных семинарах: «От культурного просвещения детей к культурному нормативу школьников (школа № 9), «Новые педагогические технологии в обучении дошкольников» (детский сад № 5), работа образовательных организаций района по реализации региональных проектов «Культурная суббота» и «Культурный дневник школьников Пензенской области» (школа № 1).

Активно работали 18 методических объединений учителей, где члены педагогического сообщества решали вопросы образовательного процесса, ведение новых современных технологий обучения.

Наши педагоги активно участвовали во Всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях и стали их победителями и лауреатами:

- «Всероссийском марафоне дошкольных работников (детский сад № 12 – Кузнецова Людмила Викторовна, Бондаренко Татьяна Владимировна, Жерякова Татьяна Викторовна, Шемина Елена Евгеньевна);

- Всероссийский конкурс «Образовательный потенциал России» (Доренская Людмила Ивановна – методист ЦДТ, 1 место);

- региональный конкурс «Здоровый дошкольник – 2020» (Антюфеева Надежда Александровна, детский сад № 5);

- Всероссийский чемпионат по педагогическому мастерству г.Москва (Фирсова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы лицея № 2).

Победителем конкурса инновационных учительских проектов «Педагогическая инициатива», среди учителей, преподающих предметы гуманитарного направления стала Лисенкова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 4 г.Сердобска. в конкурсе «Педагогический Олимп», в номинации «Педагогическая надежда», победителем признана Захаркина Екатерина Сергеевна, воспитатель детского сада № 12. Каждый победитель конкурса стал победителем гранта Министерства образования Пензенской области в размере 50 тысяч рублей.

- лауреатом VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Эффективный руководитель» стала Лимонова Инна Николаевна, заведующая детским садом № 5.

В 2020 году, целые коллективы педагогов стали победителями Всероссийских конкурсов:

- детский сад № 14 стал победителем Всероссийского конкурса «Лидеры. Отрасти РФ»;

- детский сад № 12 по представлению Министерства образования Пензенской области за достигнутые результаты занесен во «Всероссийскую Книгу Почета».

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из актуальных направлений деятельности системы образования района является работа по созданию условий для обучения и воспитания детей по совершенствованию инфраструктуры образовательных организаций.

Сегодня много нерешенных вопросов в техническом состоянии образовательных организаций, многие из них нуждаются в капитальном ремонте, создании условий для комфортного и безопасного нахождения в них обучающихся.

Мы стараемся их решать. Для решения этих вопросов вступаем в региональные программы по капитальному ремонту.

В 2020 году в рамках реализации мероприятий государственных целевых программ производится капитальный ремонт двух образовательных объектов Сердобского района:

- капитальный ремонт кровли МОУ СОШ № 9 г. Сердобска

И как уже было сказано капитальный ремонт спортивного зала (кровля, спортивный зал, вспомогательные помещения) и санузла в здании МОУ СОШ с. Мещерское.

За счет средств муниципального бюджета производятся работы по капитальному ремонту трибун МБОУ ДО ДЮСШ СП СОК "Торпедо".

Изготовлена проектно-сметная документации на капитальный ремонт кровли здания МАОУ ДО «Плавательный бассейн «Парус»» Сердобского района.

В образовательных организациях реализованы регламентные противопожарные и санитарные мероприятия.

Все учреждения категорированы и паспортизированы в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ.

21 объект оборудован системами охранной сигнализации (9 школ, 8 дет.садов и 4 объекта доп. образования)

18 объектов оборудованы системами контроля и управления доступом (9 школ, 4 дет.сада и 5 объектов доп. образования.

В 2020 году реализованы мероприятия по переводу образовательных объектов на охрану специализированными охранными организациям:

(4 здания детских садов поставлены на охрану филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Пензенской области» (д/с №12, 15,17,19.) 3 здания охраняются ЧОП «Легионер» (школы №1, 4, бассейн «Парус»).

В текущем году запланирован перевод еще 5-ти детских садов г. Сердобска на охрану филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Пензенской области»

Также для усиления контрольно-пропускного режима в дополнение к ранее установленным турникетам и рамкам-металлоискателям на 18 объектах 3 установлены ограждения «антипаника».

До начала нового учебного года нам необходимо провести ревизию технического состояния спортивных сооружений в образовательных организациях и принять меры к приведению их в соответствии с техническими требованиями.

Уважаемые коллеги!

Таким образом, определяя приоритетные задачи на новый учебный год, прежде всего считаю необходимым назвать:

1. Повышение качества образования;
2. Совершенствование образовательных педагогических технологий, позволяющих использовать многогранные цифровые ресурсы и формировать новые компетентности у учащихся и
3. Продолжение работы над развитием творческого потенциала и стремления к физическому и нравственному развитию детей.

При поддержке всех органов законодательной и исполнительной власти всех уровней мы справимся с поставленными задачами.

Реализация Национального проекта «Образование» нацелена на успех наших детей. И, несмотря на экономические сложности последних лет, критику

отдельных образовательных реформ и инициатив уровень удовлетворённости качеством образования остаётся относительно высоким.

За этим результатом - каждодневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования и, конечно, руководителей учреждений, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования.

Спасибо за внимание!