

ДОКЛАД

«Система образования Сердобского района: итоги и перспективы развития»

**Добрый день уважаемые коллеги
и гости нашего педагогического форума!**

Мы рады приветствовать Вас в преддверии нового учебного года в системе образования района.

Августовский педагогический форум – это время размышлений, принятия важных решений, новых идей и начинаний.

И сегодня нам предстоит поговорить о главных образовательных итогах 2018/2019 учебного года и прогнозах на новый учебный год.

Уважаемые коллеги!

Прошедший учебный год был «урожайным» на события в образовании в масштабах страны.

Разумеется, они различны по своей значимости, но все они были направлены на развитие системы образования Российской Федерации, повышение качества образования, его доступности, совершенствование системы учительского роста, обновление содержания образования, успешное развитие каждого ребенка.

В числе главных – майский «суперуказ» Президента Российской Федерации Владимира Путина, принятие нацпроекта «Образование», проектов «Земский учитель», «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Национальная система учительского роста».

Разработаны новые концепции развития системы общего образования, в том числе: совершенствование нормативно-правовой базы, принятие новых стандартов и программ, издание новых учебников.

Уважаемые коллеги!

Сегодня определены главные приоритеты развития образования на государственном уровне, образование входит в новую фазу развития и требует от каждого из нас ответственности в решении задач развития образования и движения вперед.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение доступности и качества образования были главными в работе образовательных учреждений.

Вся работа образовательных организаций проводилась в соответствии с государственной программой «Развитие образования в Российской Федерации на 2014-2020 г.г.» и была направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов, обновление содержания и технологий обучения,

развитие инновационной и проектной деятельности, создание условий для обучения и воспитания.

Образовательная деятельность в 2018/2019 учебном году осуществлялась в 23 образовательных организациях.

- ❖ В 10 общеобразовательных школах и 11 филиалах обучалось 4299 обучающихся;
- ❖ В 10 учреждениях дошкольного образования контингент воспитанников составлял 1846 человек.
- ❖ В 3-х учреждениях дополнительного образования получали дополнительное образование 4053 воспитанника.

В 2018/2019 учебном году изменен статус основной школы ст.Балтинка, которая стала филиалом средней школы № 4.

Успеваемость по итогам учебного года составила 99,9%.

По итогам обучения 18 выпускников 11 классов общеобразовательных школ были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Самыми большими по контингенту обучающихся остаются школы № 1, 9, лицей № 2, школа с.Пригородное.

1 сентября 2019 года за парты сядут 428 первоклассников и 183 десятиклассника.

Обучение в общеобразовательных школах осуществлялось в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в образовании.

В ряде школ было введено обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Статус детей-инвалидов на сегодняшний день имеют 118 детей. Из них 58-обучаются в школах, 16- на дому, 14 – в детских дошкольных образовательных учреждениях.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» предполагает учет потребностей и возможностей различных категорий. В том числе и детей-инвалидов.

Поэтому нашей основной задачей должно стать выравнивание возможностей получения образования, социализация и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжилась работа профильных классов для обучающихся старших классов: «социально-экономического» направления в школе № 9 и «физико-математического» в лицее № 2.

Развивалась проектная, инновационная деятельность. Школа № 9 стала региональной экспериментальной площадкой по введению курса «Избирательное право» и федеральной площадкой по изучению курса «Финансовая грамотность».

В течение года осуществлялся подвоз 185 обучающихся в школы из 16 населенных пунктов района.

Участвуя в региональной программе «Школьный автобус» в 2018/2019 учебном году получен новый автобус «Газель» для школы с.Куракино.

Основой здоровья школьников является их питание.

Бесплатное горячее питание получали 410 обучающихся и 10 детей-инвалидов школ района. Главным образом его получали дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Всего питанием охвачено 97,5% школьников.

Уделялось большое внимание мониторингу качества знаний: тестирование обучающихся, участие во Всероссийских проверочных работах в 4, 5, 6, 7, 11 классах.

Обучающиеся 4,8 классов школы № 9 и школы с.Пригородное приняли участие в Международных исследованиях TIMMS по предметам естественно-математического цикла, а школа № 10 в исследовании НИКО по географии.

Итоги тестирования в Сердобском районе в среднем не отличаются от результатов пензенской области.

В 2019/2020 учебном году продолжится переход на новые ФГОС в 9-х классах общеобразовательных школ и введение второго иностранного языка (немецкого) в 5,6,7 классах общеобразовательных школ.

На федеральном уровне изменится учебный план для обучающихся общеобразовательных школ.

Во 2, 5 классах будет введен курс «Родной язык», тем самым реализован социальный запрос по изучению языков народов страны.

В 5-х классах появится новый предмет «Основы духовно-нравственной культуры», который продолжит изучение курса «ОРКСЭ».

К новому учебному году в школы района будет поставлена 11311 тыс. экземпляров учебников на сумму 4 млн.644 тыс.722 руб. Это значительно позволит фонд школьных библиотек, а так же, обучающиеся 2,3,4,5 классов получают бесплатные ученические дневники.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2019 году в штатном режиме проведена государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

Подготовка к ней проводилась в течение всего учебного года.

Сама система подготовки стала более совершенной, отработанной.

По новой технологии прошли печатание экзаменационных материалов для участников ГИА в аудитории и сканирование всех бланков ППЭ.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 396 выпускников. В основной период не сдали 19 человек. Они будут пересдавать в сентябрьские сроки.

Лучше, чем в 2018 году выпускники 9 класса сдали ОГЭ по английскому языку, информатике, литературе

На уровне прошлого года остались результаты по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, химии, обществознанию.

Сдавали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании - 221 выпускник. 100 балльных результатов в районе в этом году нет.

Среди выпускников, набравших свыше 90 баллов Харитонов Артем (школа № 6), Кошельков Егор (школа № 10), Гришанина Анастасия (лицей № 2), Мельникова Дарья (школа № 10), Галямина Татьяна (лицей № 2), Минюшкина Анастасия (школа № 9), Наумов Ярослав (школа № 4)

Проведение государственной итоговой аттестации позволило нам получить в целом объективную картину подготовки выпускников общеобразовательных организаций.

Анализ результатов организации и проведения ГИА показал, что она является одним из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений выпускников и неотъемлемой частью региональной системы оценки качества образования.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из актуальных направлений деятельности системы образования района является работа по созданию условий для обучения и воспитания детей, совершенствованию инфраструктуры образовательных организаций.

Сегодня много нерешенных вопросов в техническом состоянии образовательных организаций, многие из них нуждаются в капитальном ремонте, создании условий для комфортного и безопасного нахождения в них обучающихся.

Мы стараемся их решать. Для решения этих вопросов вступаем в региональные программы по капитальному ремонту.

В течение года и в период подготовки образовательных организаций к новому учебному году выполнен большой объем ремонтных работ в образовательных организациях района.

В рамках государственной программы «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры Пензенской области на 2014-2020 гг.» осуществлен капитальный ремонт в следующих образовательных организациях:

- школа № 10 г.Сердобска (ремонт кровли, замена полов и дверных блоков);
- детский сад № 13 г.Сердобска (ремонт, утепление кровли и фасада здания);
- школа № 1 г.Сердобска замена 56 оконных блоков.

По Программе «Обеспечение безопасного проживания населения Пензенской области» установлены современные системы охранной сигнализации: в школах № 4,6,9, лицей № 2, в детских садах № 3,13,14,15,16, ФОКе «Юность».

Выделены средства в сумме 220,0 тыс.руб. на приобретение и установку светильников на территории школ, монтаж прямой линии связи с Единой диспетчерской службой, приобретение специальных средств экстренного вызова полиции.

Выполнение этих мероприятий позволит нам сделать безопасное пребывание детей в образовательных организациях.

Кроме этого, выполнен большой объем работ по косметическому ремонту образовательных организаций.

В детских садах № 3, 16 выполнены работы по устройству вторых эвакуационных выходов, ремонт наружных эвакуационных лестниц в детском саду № 19.

В системе учреждений дополнительного образования детей, за счет привлеченных средств спонсоров, выполнены работы по ремонту кровли на здании структурного подразделения ДЮСШ «Торпедо» в микрорайоне «Березки».

Ведутся работы в ФОКе «Юность» по ремонту полов.

В образовательных организациях реализованы регламентные противопожарные и санитарные мероприятия.

До начала нового учебного года нам необходимо провести ревизию технического состояния спортивных сооружений в образовательных организациях и принять меры к приведению их в соответствии с техническими требованиями.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования является дошкольное образование.

Сейчас дошкольным образованием в районе охвачено 1846 детей в возрасте от 1,5 до 6 лет.

За последние 3 года сохранена сеть детских дошкольных образовательных учреждений.

Полностью отсутствует очередь на устройство детей дошкольного возраста в детских садах.

В минувшем году педагогические коллективы ДООУ работали по созданию условий для обучения и воспитания дошкольников, введению ФГОС дошкольного образования и реализации Президентской программы «Десятилетие детства».

В образовательных организациях созданы все условия для гармоничного развития личности дошкольников и развития их творческих способностей.

Успешно реализовывались Программы развития образовательного учреждения, региональные и муниципальные проекты, приоритетные направления деятельности: экологическое, художественное, театральное, хореография, проектная деятельность.

По желанию родителей воспитанникам предоставлялись платные услуги. Так в детском саду № 14 по стэп-аэробике и вокально-хореографическому направлению

Большое внимание уделялось реализации муниципальных проектов по хореографии »Танцующий детский сад», театральной деятельности «Сурская весна».

28 дошкольников стали участниками районной научно-практической конференции «Я-исследователь», где представили свои исследовательские работы.

Опыт работы Сердобских педагогов с детьми, был широко представлен на региональных конференциях, творческих семинарах, «круглых столах», где получил высокую оценку специалистов Министерства образования и Регионального института развития образования Пензенской области.

Говоря о перспективах развития дошкольного образования нельзя не сказать о новом проекте, который будет реализоваться в муниципалитете в ближайшее время.

В настоящее время ведутся работы по реконструкции здания, где будет размещен первый в районе частный детский сад.

Инициатором проекта является индивидуальный предприниматель Галина Александровна Маркеева.

Уважаемые коллеги!

Дошкольные работники – творческие личности. И сегодня, уважаемые коллеги, хочется пожелать Вам дальнейшего творчества и высокого педагогического мастерства.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система дополнительного образования - это важный институт детства, в котором на первом месте творческая деятельность детей и развитие личности ребенка.

Общая занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет в Сердобском районе, занимающихся только в учреждениях дополнительного образования составляет 80,6%.

Система дополнительного образования представлена тремя учреждениями ЦДТ (2903 чел.), ДЮСШ (940 чел.), «Плавательный бассейн «Парус» (210 чел.).

Учреждения дополнительного образования в сетевом взаимодействии участвуют в организации внеурочной деятельности в школах в рамках ФГОС, тем самым помогая школам решать проблему недостатка ресурсов для организации внеурочной деятельности.

Воспитанники объединений дополнительного образования традиционно занимают призовые места во многих Всероссийских и региональных конкурсах и фестивалях.

В 2018-2019 учебном году в районе прошли массовые мероприятия, посвященные 80-летию Пензенской Губернии, 100 – летию системы дополнительного образования детей и 100-летию ВЛКСМ; I открытый форум волонтеров Сердобского района «ДоброСердобск»; «Единый День Юнармии»; Большой и Малый финалы Сердобской Лиги КВН; театральные фестивали детских творческих коллективов.

В районе активно развивается волонтерское движение.

Регистрацию на сайте «Добровольцы России» прошли все ОО Сердобского района, открыто 20 информационных платформ школьных волонтерских отрядов, зарегистрировано 487 учащихся, и 375 родителей и педагогов.

В марте 2019 года на базе Центра военно – патриотического воспитания организовано местное отделение «Юнармии». Численность юнармейцев в районе – 322 чел.

В районе созданы все условия для занятий спортом и физической культурой.

На базе ДЮСШ г. Сердобска работают 10 отделений.

Различными видами спорта в настоящее время в учреждении занимается 956 детей.

С 1 сентября 2018 года на базе МОУ СОШ № 10 г.Сердобска создан спортивный футбольный клуб, в котором занимаются 25 пятиклассников.

В районе проводится работа по реализации регионального проекта «Учусь плавать».

В 2018-2019 учебном году плаванию обучено- 323 человека, из них: в 4 –х обучающих группах ПБ «Парус» - 101 чел., на уроках физической культуры – 222 человека (18 групп).

Для детей умеющих плавать, на базе ПБ «Парус» работают 14 спортивных групп – секций с охватом детей 212 человек, где дети совершенствуют свое спортивное мастерство.

Уделяется большое внимание популяризации и внедрению Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «ГТО».

Работает центр тестирования участников ГТО. В первом полугодии 2019 года на сайте ГТО зарегистрировано 4205 участников. По итогам сдачи ГТО 104 участника получили «золотой» значок ГТО, 151- «серебряный», 143- «бронзовый».

В школах активно реализуются проекты: «Образование для жизни», «Движение нового поколения «Мы – вместе, «Живи, село!», «Малая Родина», «Танцующая школа», «Робототехника», «Образование для жизни», «Поющий край», «Культурная суббота», «Живая классика», «Интеллектуальные игры»и др.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

Уважаемые коллеги!

Одним из главных направлений Модернизации современного образования является работа по развитию творческих способностей детей.

За последние годы у нас сложилась система работы с одаренными и талантливыми детьми.

Педагогами проводится большая работа по привлечению школьников к научно-исследовательской, проектной деятельности.

Обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, Международных и Всероссийских олимпиадах, в том числе, проводимых Центром выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи «Интеллектуальный творческий потенциал России», Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего».

Данные мероприятия способствуют развитию у детей творческих способностей, приобретению навыков исследовательской и инновационной деятельности, умению творчески работать.

Школы №9, 4 и лицей № 2 г.Сердобска принимают активное участие в работе Пензенской Лиги новых школ, школьной лиги РОСНАНО, участвуют в областных мероприятиях (деловые игры «Техноквест», «Игры разума», «Межшкольная дуэль», аукцион идей «Inno Teens» и др.).

В муниципальном проекте «Обучение через предпринимательство» в 2018-2019 учебном году были задействованы 905 обучающихся 7-11 классов из всех школ района.

Обучающиеся школы № 10 г.Сердобска стали участниками областного конкурса «Я – Гражданин России», где их социально-экономический проект занял 3 место.

В районе ведется активная работа по поддержке одаренных и талантливых детей.

В 2019 году муниципальные гранты «Одаренные дети – будущее России!» получили 14 сердобских школьников.

Мы гордимся успехами юных сердобчан, добившихся достижений в научной, исследовательской деятельности, искусстве:

- Минюшкина Анастасия, Алексеев Денис, Забирова Эльвира обучающаяся школы № 9 признаны дипломантами Всероссийского образовательного форума «Проектория».

- Ячина Елизавета, воспитанница вокальной студии КДЦ, победитель Всероссийских фестивалей вокально-хореографического искусства «Траектория», «Звезды нового века», «Камертон».

- Котов Даниил, обучающийся школы № 6 стал победителем Всероссийского конкурса проектов «Я гражданин России», занял 1 место в областной олимпиаде школьников по английскому языку.

- Гришин Иван, обучающийся лицея № 2 стал победителем международных конференций и олимпиад «Математика и проектирование», юные таланты России.

- Давыдова Анна, воспитанница театральной студии «Алые паруса» ЦДТ признана победителем международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Звезды нового века».

- Ухватова Ольга, обучающаяся лицей № 2 стала победителем Всероссийского молодежного конкурса «Волонтеры чтения».

- Потапов Александр, обучающийся школы с.Пригородное стал победителем Всероссийской викторины «Умники и умницы Сурского края», победителем Всероссийской олимпиады «Будущие исследователи - будущее науки».

Уважаемые коллеги!

В успехах ваших учащихся и воспитанников есть большая частица вашего труда и мастерства.

Большое спасибо за Вашу работу!

ЛЕТО

В 2019 году была проведена большая работа по подготовке и проведению летней оздоровительной компании.

На организацию летнего отдыха детей было выделено из муниципального бюджета 1 миллион 133 тысячи рублей, из регионального 7 миллионов 831 тысяча рублей. Дополнительно оказывалась помощь представителями бизнеса и хозяйствующих субъектов.

Был выполнен большой объем из работ по ремонту зданий, благоустройству территорий.

В пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием отдохнуло – 750 человек, в загородных лагерях -329 детей, лагере труда и отдыха «Вдохновение» - 120 человек. 136 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдохнули в лагерях области, 21 ребенок в приморских лагерях, 23 в детском санатории «Нива».

Многие дети могли проводить досуг на школьных летних оздоровительных площадках. Общий процент охвата учащихся организованными формами отдыха и оздоровления летом 2019 года составил 100%.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.

Состояние и перспективное развитие образования в значительной степени зависит от профессионального уровня и обеспеченности системы педагогическими кадрами, как главным ресурсе образования.

Всё начинается со школы, а в школе всё начинается с учителя.

Учитель был и остается главной фигурой в школе.

Все слова о росте качества образования, так и останутся словами, если у учителя не будет стимула к развитию.

Сегодня в образовательных учреждениях Сердобского района работает 548 педагогических работников.

В районе сложилась система повышения квалификации педагогических кадров.

В рамках непрерывного повышения квалификации педагогов в 2018-2019 году прошли обучение 186 педагогов.

По программе «Менеджмент в образовании» повысили свою квалификацию 44 руководителя образовательных организаций района.

В ближайшее время нас ждут значительные изменения в системе повышения квалификации педагогических кадров.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» к 2024 году планируется провести комплексное исследование квалификации педагогов через центры независимой оценки квалификации, где каждому педагогу можно будет

оценить свои компетенции и получить сформированную индивидуальную траекторию непрерывного повышения квалификации.

С 2023 года Министерство просвещения России планирует осуществить переход на новую единую модель аттестации педагогов.

Эти мероприятия позволят осуществить рывок в развитии профессионализма учителей и создать содержательную основу по реализации ФГОС.

За последние 3 года мы наблюдаем процесс ротации педагогических кадров.

В образовательных организациях района работает 16 молодых специалистов.

Это творческая, инициативная молодежь и сейчас мы должны задуматься, что нужно сделать, чтобы она не просто «прижилась», но и почувствовала себя нужной и востребованной.

Чтобы поддержать молодых педагогов, нужно с ними работать. Наставничество, квалифицированная поддержка, добрый, мудрый совет – должны стать главными в работе с молодыми педагогами.

В 2018 году единовременную выплату из регионального бюджета в размере 35,0 тысяч рублей получили 14 молодых учителей.

По программе целевой подготовки выпускников школ по направлению «Педагогическое образование» сейчас обучается 24 человека. После окончания обучения они должны вернуться на работу в район.

С 2020 года в Российской Федерации стартует федеральный проект «Земский учитель». Его участником может стать любой педагог, в любом возрасте, кто изъявит желание поехать на работу в сельскую школу или в малый город России. Каждый из них получит 1 миллион рублей. Это позволит положительно решить вопрос с вакансиями учителей.

По предварительным расчетам на 2020-2022 г. нам будет нужно 15 учителей- предметников.

Сердобские педагоги постоянно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Наиболее значимыми событиями 2019 года явились: победа учителя школы № 9 Елены Петровна Мичкасовой во Всероссийском конкурсе “Авторские уроки будущего” и участие во Всероссийском форуме “ПроеКТОрия”.

Лауреатами областных конкурсов профессионального мастерства стали: Малюкова Екатерина Сергеевна, воспитатель детского сада № 12 г. Сердобска, «Лучший воспитатель», Агафонова Дарья Александровна, учитель истории лицея №2 г. Сердобска «Учитель года – 2019», Мордовин Илья Сергеевич, педагог центра детского творчества г. Сердобска – «Сердце отдаю детям».

Наши педагоги Ситникова Галина Михайловна учитель истории школы с.Пригородное и Мордовин Илья Сергеевич, педагог центра детского творчества стали победителями регионального конкурса «Педагогический «Олимп» и обладателями гранта 50 тыс.рублей.

Иошкина Надежда Алексеевна, учитель истории школы № 4 г.Сердобска стала финалисткой Всероссийского смотра-конкурса лучших практик «Урок местного самоуправления» в г.Москва.

Байкова Татьяна Борисовна, учитель физической культуры школы № 1 заняла первое место в областном конкурсе профессионального мастерства учителей физической культуры.

Уважаемые коллеги!

Подводя итоги вышеизложенному можно сделать вывод, что в целом развитие образования в районе, в минувшем году соответствовало основным тенденциям развития образования в Российской Федерации.

Вместе с тем, сегодня, мы должны рассмотреть вопросы, проблемы, которые актуальны сейчас и которые должны волновать каждого из нас.

И в первую очередь – это качество образования.

К сожалению, оно за последние годы не повышается.

Поэтому руководителям образовательных организаций, каждому педагогу необходимо в новом учебном году обратить самое серьезное внимание на решение этой проблемы: мотивацию школьников на приобретение знаний, постоянный анализ знаний, умений и навыков обучающихся, повышение продуктивности урока.

Совершенствовать механизм объективной оценки качества и оценки уровня преподавания.

В соответствии с Национальной системой учительского роста необходимо обратить внимание на творческий потенциал каждого учителя, создание условий для его деятельности, повышение престижа профессии учителя.

Следующим важным направлением деятельности образовательных организаций должна стать работа по созданию условий по обеспечению психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2020 год объявлен в России «Годом Славы и памяти» и посвящен 75-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Весь комплекс воспитательной работы в образовательных организациях должен быть направлен на патриотическое, гражданское воспитание юных граждан, воспитание любви к своей Родине, ее традициям и культуре.

В области дополнительного образования необходимо обратить внимание на сохранение контингента обучающихся и создание дополнительных возможностей для организации внеурочной занятости детей.

Усилить работу по формированию гражданской активности школьников, продолжить развитие ученического самоуправления, общественных движений «Российское движение школьников», «Юнармия», волонтерство. Для реализации этой работы у нас в районе есть масса положительных примеров и этим опытом может воспользоваться каждая образовательная организация.

В работе с родителями искать пути позитивного диалога. Расширять возможности психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей. Необходимо активизировать работу школьных «служб примирения», тем самым мы сможем избежать многих негативных споров между родителями, педагогами и детьми.

Уважаемые коллеги!

Успешная школа – это школа счастливых людей, счастливых детей и учителей.

А счастье – это удовлетворение от достижения поставленных целей.

Я думаю, что новый учебный год станет еще одним серьезным шагом в развитии российской школы и достижения нами самых высоких целей.

Пусть для решения этих целей у Вас откроется второе дыхание.

Пусть каждодневные встречи с учениками будут желанными, пусть не иссякает стремление сказать им что-то важное.

Пусть с вами будут родители учеников, а диалог с ними построен на взаимопонимание и доверии.

Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляю Вас с началом нового учебного года.

Желаю Вам плодотворной работы, творчества, добра и мудрости.

Счастья Вам, здоровья и успехов.

Спасибо за внимание!