

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

✉ 442895 г. Сердобск ул. Кирова, 17
☎ тел./ факс 8/84167/ 2-34-22, 2-05-63
E-mail: S.goroo@sura.ru
ИНН/КПП 5805007537/580501001
17.05.2021г.№ 02 –784

Администрация Сердобского района

Комиссия по делам несовершеннолетних и
защите их прав Сердобского района

В ответ на п.2 постановления КДН и ЗП Администрации Сердобского района № ОП-50 от 26.08.2021 «Об организации психологической помощи несовершеннолетним в образовательных организациях Сердобского района» сообщаем следующее.

В образовательных организациях Сердобского района организовано методическое обеспечение в сфере профилактики детского суицида, делинквентного поведения, социальных рисков. Штатные психологи работают в 7 школах Сердобского района: МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 10, МОУ лицей № 2 г.Сердобска, МОУ СОШ с.Рощино, МОУ СОШ им. Каляпина с.Пригородное, МОУ СОШ № 1 г.Сердобска. В МОУ ООШ п.Сазанье, МОУ СОШ с.Мещерское, МОУ СОШ № 6 им. Н.В. Кузьмина г.Сердобска заключен договор на оказание услуг психолога с педагогом-психологом ППМС центра Пензенской области Исайкиной И.С.

На базе Отдела образования Сердобского района функционирует базовый психолого-педагогический кабинет ППМС центра, где консультационную помощь оказывает педагог-психолог ППМС центра Пензенской области Исайкина И.С.

Во всех образовательных организациях ведется учет обучающихся, склонных к суициду. В 2021 году на территории Сердобского района Пензенской области проведен мониторинг на предмет выявления суицидального и депрессивного поведения с использованием методик для диагностики риска суицидального и депрессивного поведения среди обучающихся образовательных организаций по 3 направлениям:

- по анализу первичной информации о ребенке (основан на наблюдении за ребенком и анализе его социума) выявлено 168 обучающихся «группы риска»;

- проведение экспертизы образовательной среды по методике И.А. Басовой «Безопасность образовательной среды». Среди протестированных 937 обучающихся получены следующие результаты:

Отношение к образовательной среде школы

Позитивное отношение	Нейтральное отношение	Негативное отношение
87,1%	10,45%	2,45%

Значимые характеристики образовательной среды школы

и удовлетворенность ими

Уровень удовлетворенности характеристиками ОС школы	Баллы
высокий	4,7

Защищенность от психологического насилия во взаимодействии

Уровень удовлетворенности характеристиками ОС школы	Баллы
высокий	3,8

- проведение социально-психологического тестирования в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 13.09.2021 № 442/01-07 «О мерах по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, в 2021/2022 учебном году с использованием единой методики социально-психологического тестирования» в «группе риска» оказалось 132 человека (2020 -147), из которых в латентном риске вовлечения – 122 подростка (2020 -79) от общего количества прошедших тестирование 1487 обучающихся (2020 – 1366), требующих дальнейшего психологического сопровождения.

Во всех образовательных организациях разработаны комплексные планы работы, направленные на формирование у обучающихся ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью и жизни. Работа по профилактике суицидов в детско-подростковой среде разделена на три блока: работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогами.

В арсенале психолога имеются различные виды психотерапевтических техник, различных методов работы с педагогами, родителями, детьми. Используются виды и формы работы: методы наблюдения, анализа, консультативная беседа (индивидуальная, групповая). Техники: сказкотерапия, куклотерапия, ролевые игры, метафорические карты. Проводится диагностика «Поведение родителей и отношение подростков к ним» Е.Шафер; методика Рене Жилия; определение сферы межличностных отношений, методика определения школьной тревожности Филиппа, тест-опросник Г.Шмишека, характерологический опросник (К. Леонгард, К.Шмишек).

Работа психологов ведется на основании анализов результатов СПТ (триада суицидального риска), прогностической таблицы риска суицида у детей и подростков (А.Н.Волков), методики диагностики субъективного ощущения одиночества Д.Рассел и М.Фьюргюсона (шкала одиночества), шкала депрессии

проводится формирование круга социальной поддержки. В 2021-2022 уч.г. в образовательных организациях района психологами проведены следующие мероприятия: тестирование обучающихся, классные часы с элементами тренинга «Умей говорить «НЕТ», «Жизнестойкость», «Модно быть здоровым спортивным, интеллектуальным», психологические беседы: «Я - уникальная и неповторимая личность», психологические игры «Друзья», «Травли НЕТ». Распространены памятки среди родителей о профилактике суицидов среди несовершеннолетних, проведены родительские собрания по вопросу причин суицидального поведения учащихся и профилактике конфликтов между детьми и взрослыми.

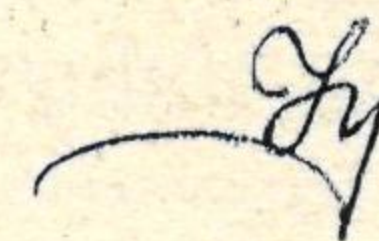
Кроме этого консультационную, коррекционно-профилактическую работу проводит педагог-психолог БППК по Сердобскому району, ППМС центра Пензенской области Исайкина И.С. В 2021-2022 уч.г. ей проведено 18 профилактических мероприятий в образовательных организациях Сердобского района по профилактике суицидального поведения, из них 9 родительских собраний, проведена диагностика 203 обучающихся.

К работе с детьми применяются медиативные технологии. Деятельность служб школьной медиации по профилактике суицидов, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних дает возможность научить детей умению правильно реагировать на конфликтные ситуации, разрешать споры и конфликты, не доводя их до более тяжелых последствий.

Психологами образовательных учреждений проводилась методическая и разъяснительная работа с педагогами на темы: «Суицид и его последствия в подростковом возрасте», «Признаки депрессии у детей и подростков», «Особенности деятельности должностных лиц ОУ по профилактике подросткового суицида», «Алгоритм действий классного педагога и социального педагога при работе с детьми, склонными к суицидальному и аддиктивному поведению», «Как педагогу противостоять травле детей».

В период с 18 по 22 апреля 2022 года в образовательных организациях района проведена «Неделя психологии», в течение которой психологи повели мастер-классы с педагогами своих образовательных учреждений по вопросу конструктивного взаимодействия с подростками.

Начальник Отдела образования



В. В. Кабулахина

Исп.: Фокина Н.А.

Тел.: 8-841-67-2-25-71