

Протокол № 1
родительского собрания в 9-х классах МОУ СОШ № 10 г. Сердобска
по теме: «Повышение качества образования - условие успешной сдачи ГИА -9»

Дата проведения 15.09.2021г.

Число присутствующих 48 человек

Приглашены: Корочкова Е. А.- главный специалист отдела образования Сердобского района, Забродина Л. М. - заместитель директора по УВР, Шарикова О.В. – психолог школы.

Цель: познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации учащихся 9 класса, проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим экзаменам.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Порядок и особенности проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2021 -2022 учебном году:
 - Формы и правила проведения ГИА- 2022 для выпускников 9 классов. Обязательные экзамены и экзамены по выбору
 - Сроки подачи заявления о выборе учебных предметов
2. План работы школы по подготовке и проведению ГИА - 9 в 2022 году. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка
3. Психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Корочкова Е. А, главный специалист отдела образования Сердобского района, которая познакомила с основными нормативными документами ГИА в 9-х классах на 2021 -2022 учебный год.

Обратила внимание на то, что ГИА-9 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика.

Рассказала об условиях допуска к повторной сдаче экзаменов, о пересдаче ГИА в сентябрьские сроки.

В 2021 году для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было сдать ГИА -9 только по обязательным предметам. Также девятиклассники писали контрольные работы в своих школах по одному из перечисленных предметов.

В своем выступлении Елена Александровна *говорила* о повышении качества образования по всем учебным предметам. Просила учесть, что задания ГИА включают проверку не только предметных, но и метапредметных результатов обучения.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Забродину Л. М. Она проанализировала результаты ВПР за 8 класс, обозначила проблемные поля в подготовке к ГИА, познакомила родителей с планом работы школы по подготовке к ГИА на 2021 -2022 учебный год. Заместитель директора довела до сведения расписание консультаций.

По третьему вопросу слушали педагога - психолога школы Шарикову О. В. Она рассказала об особенностях подросткового возраста, и поделилась советами "Как научиться сдавать экзамены". Выступила с рекомендациями «Как помочь ученику успешно сдать экзамены». Ольга Владимировна отметила, что эффективность этой работы во многом определяется консолидированными усилиями педагогов и родителей выпускников. Родителям учеников было предложено совместно в течение сентября определить перечень экзаменов к сдаче, чтобы с октября начать индивидуальную работу по подготовке к ОГЭ.

Обсуждая вопрос о психологическом оснащении процесса сдачи экзаменов, следует выделить три основных этапа:

1. *подготовка к экзамену, изучение учебного материала перед экзаменом*
 1. Приступая к подготовке к экзаменам, полезно составить план
 2. Начинать работу пока свежая голова
- чередовать работу и отдых
- в конце дня проверять усвоенные знания
- лучше всего материал не учить, а понять
2. *поведение накануне экзамена*
 1. оставить один день для повторения
 2. проиграйте мысленно варианты поведения сдачи экзаменов
3. *поведение во время экзамена*
 1. начинайте делать те задания, которые вы считаете более лёгкими
 2. составьте примерный план ответа

По своей сути ГИА является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи, психологическая устойчивость выпускников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ГИА.

Повышенный уровень тревоги на экзамене приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания, работоспособности. Тревога – это весьма энергоемкое занятие. Чем больше ребенок тревожится, тем меньше сил у него остается на учебную деятельность

Совершенно очевидно, что перед психологами, педагогами и родителями встает проблема охраны психического здоровья школьников, для решения которой необходима продуманная система мероприятий, предусматривающая создание стабильной благоприятной атмосферы, уменьшение вероятности возникновения стрессовых ситуаций и повышение функциональных возможностей школьников.

Процедура прохождения ГИА – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта учеников и предъявляющая особые требования к уровню развития психических функций. Эта процедура во многом имеет инновационный для подростков характер, что может явиться причиной значительных трудностей на экзамене.

По результатам тестирования, наиболее значимыми причинами волнения выпускников являются:

- сомнение в полноте и прочности знаний;
- сомнение в собственных способностях: умение анализировать, концентрировать и распределять внимание;
- психофизические и личностные особенности: быстрая утомляемость, тревожность, неуверенность в себе;
- стресс незнакомой ситуации;
- стресс ответственности перед родителями и школой.

Таким образом, условно можно выделить три группы трудностей ГИА для детей:

- *познавательные* – связанные с особенностями переработки информации в ходе ГИА, со спецификой работы с тестовыми заданиями, недостаточным объемом знаний, неспособностью гибко оперировать системой учебных понятий предмета (эти трудности являются всего периода обучения в школе!);
- *личностные* – обусловленные особенностями и состояниями, отсутствием возможности получить поддержку взрослых;
- *процессуальные* - связанные с самой процедурой ГИА и отсутствием четкой стратегии деятельности.

Психологическая поддержка – это процесс, в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах старшеклассника с целью укрепления его самооценки; помогает ему поверить в себя в свои способности; поддерживает его при неудачах.

Решили:

1. Администрации, педагогическому коллективу, родителям руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Организовать эффективную работу по снижению риска учебной неуспешности и повышению качества образования.
3. Информировать родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году через сайт школы, информационный стенд. Отслеживать информацию об экзаменах на рекомендуемых сайтах, посещать сайт школы
4. Родителям взять под строгий контроль подготовку детей к ГИА. Усилить контроль за посещаемостью учениками уроков, курсов внеурочной деятельности по предметам, дополнительных занятий, консультаций, информировать классного руководителя о пропусках учащихся.
5. Рекомендовать родителям строить новую тактику общения с детьми, учитывая особенности подросткового возраста. Ознакомиться с Памяткой для родителей «Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов»

Классный руководитель



/С. В. Щербакова /

Классный руководитель



/Н. И. Лютикова/

Секретарь собрания



/Н. А. Курдюкова/

15 сентября 2021 г.

Протокол № 1

родительского собрания в 11 классе МОУ СОШ № 10 г. Сердобска

по теме: «Порядок проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2021 году»

Дата проведения 19.04.2021г.

Число присутствующих 28 человек

Приглашены: Корочкова Е. А.- главный специалист отдела образования Сердобского района, Забродина Л. М. - заместитель директора по УВР, Шарикова О.В. – психолог школы.

Цель: напомнить родителям Порядок и особенности проведения ГИА по программам среднего общего образования, проанализировать подготовленность учащихся к предстоящим экзаменам.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Порядок и особенности проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2021 -2022 учебном году:
 - Формы и правила проведения ГИА- 2022 для выпускников 9 классов. Обязательные экзамены и экзамены по выбору.
 - Порядок подачи апелляций.
 - Удаления обучающихся с экзамена и аннулирование результатов.
 - Возможности пересдачи ГИА.
2. Психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА за курс основной школы.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила Корочкова Е. А, главный специалист отдела образования Сердобского района. Она познакомила родителей с нормативными документами:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
2. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году".**
3. **Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году".** Дата опубликования: 01.03.2021.

Елена Александровна обратила внимание на то, что ГИА-11 можно пройти в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ для обучающихся, которые не планируют продолжать обучение в ВУЗах.

Предупредила о недопустимости нарушений во время проведения экзаменов и ответственности за нарушения.

Елена Александровна проанализировала качество подготовки к ГИА обучающихся 11 классов. В 2021 году для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было сдать ГИА -9 только по обязательным предметам. Также девятиклассники писали контрольные работы в своих школах по одному из перечисленных предметов.

В своем выступлении Елена Александровна *говорила* о повышении качества образования по всем учебным предметам. Просила учесть, что задания ГИА включают проверку не только предметных, но и метапредметных результатов обучения.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Забродину Л. М. Она обозначила проблемные поля в подготовке к ГИА некоторых обучающихся и призвала родителей помочь детям скорректировать свою работу. Заместитель директора довела допорядок информирования о результатах ГИА.

По второму вопросу слушали педагога - психолога школы Шарикову О. В. Она поделилась советами "Как научиться сдавать экзамены". Выступила с рекомендациями «Как помочь ученику успешно сдать экзамены». Ольга Владимировна отметила, что эффективность этой работы во многом определяется консолидированными усилиями педагогов и родителей выпускников. Обсуждая вопрос о психологическом оснащении процесса сдачи экзаменов, следует выделить три основных этапа:

1. *подготовка к экзамену, изучение учебного материала перед экзаменом*
 1. Приступая к подготовке к экзаменам, полезно составить план
 2. Начинать работу пока свежая голова

- чередовать работу и отдых
 - в конце дня проверять усвоенные знания
 - лучше всего материал не учить, а понять
2. *поведение накануне экзамена*
 1. оставить один день для повторения
 2. проиграйте мысленно варианты поведения сдачи экзаменов
 3. *поведение во время экзамена*
 1. начинайте делать те задания, которые вы считаете более лёгкими
 2. составьте примерный план ответа

По своей сути ГИА является своеобразной проверкой знаний, социальной и психологической готовности школьников к постоянно меняющимся условиям современной реальности. В этой связи, психологическая устойчивость выпускников является одной из основных характеристик, способствующих успешной аттестации в форме ГИА.

Повышенный уровень тревоги на экзамене приводит к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания, работоспособности. Тревога – это весьма энергоёмкое занятие. Чем больше ребенок тревожится, тем меньше сил у него остается на учебную деятельность. Совершенно очевидно, что перед психологами, педагогами и родителями встает проблема охраны психического здоровья школьников, для решения которой необходима продуманная система мероприятий, предусматривающая создание стабильной благоприятной атмосферы, уменьшение вероятности возникновения стрессовых ситуаций и повышение функциональных возможностей школьников.

Процедура прохождения ГИА – деятельность сложная, отличающаяся от привычного опыта учеников и предъявляющая особые требования к уровню развития психических функций. Эта процедура во многом имеет инновационный для подростков характер, что может явиться причиной значительных трудностей на экзамене.

По результатам тестирования, наиболее значимыми причинами волнения выпускников являются:

- сомнение в полноте и прочности знаний;
- сомнение в собственных способностях: умение анализировать, концентрировать и распределять внимание;
- психофизические и личностные особенности: быстрая утомляемость, тревожность, неуверенность в себе;
- стресс незнакомой ситуации;
- стресс ответственности перед родителями и школой.

Таким образом, условно можно выделить три группы трудностей ГИА для детей:

- *познавательные* – связанные с особенностями переработки информации в ходе ГИА, со спецификой работы с тестовыми заданиями, недостаточным объемом знаний, неспособностью гибко оперировать системой учебных понятий предмета (эти трудности являются всего периода обучения в школе!);
- *личностные* – обусловленные особенностями и состояниями, отсутствием возможности получить поддержку взрослых;
- *процессуальные* - связанные с самой процедурой ГИА и отсутствием четкой стратегии деятельности.

Психологическая поддержка – это процесс, в котором взрослый сосредотачивается на позитивных сторонах и преимуществах старшеклассника с целью укрепления его самооценки; помогает ему поверить в себя в свои способности; поддерживает его при неудачах.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию и руководствоваться ей во время подготовки и прохождения обучающимися ГИА.

Классный руководитель  /Н. Ю. Митрошина /

Секретарь собрания  /Н. Ю. Радюшкина/

19.04. 2021 г.