

Муниципальный семинар-совещание «Качество общего образования в Сердобском районе. Результаты, факторы роста, механизмы управления.»

«Исполнение муниципального плана мероприятий по повышению качества общего образования в Сердобском районе в 2019-2020 учебном году.

Задачи на 2020-2021 учебный год».

Одной из основных задач системы образования является повышение качества образования и обеспечение объективности оценочных процедур, таких как государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы, отдельные оценочные процедуры внутри муниципалитета и образовательной организации.

Для решения этих задач в Сердобском районе был разработан муниципальный план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях Сердобского района на 2019-2020 учебный год.

В ходе выполнения запланированных мероприятий с учетом изменений, которые были внесены в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, проведена следующая работа.

Перед началом учебного года с руководителями школ (директорами и заместителями директоров по УВР) были проведены инструктивно - методические совещания по вопросам повышения качества образования, определены основные направления деятельности по управлению качеством образования, рассмотрены виды внутришкольной системы управления качеством образования. По итогам данной работы в каждой школе скорректирована и функционирует внутришкольная система контроля и оценки качества образования.

Особое внимание в данном направлении уделяется планированию качества учебного процесса, организации работ по его повышению, разработке предупреждающих и корректирующих мероприятий. На каждого ребенка с низкой учебной мотивацией разработан индивидуальный образовательный маршрут, который реализуется путем проведения дополнительных занятий. Без внимания не остаются и обучающиеся, имеющие спорные отметки по предметам.

В соответствии с методическими рекомендациями по результатам ВПР школами были проведены системные анализы работ и внесены корректировки в рабочие

программы отдельных предметов с целью ликвидации образовательных дефицитов.

В 2020 году были отменены экзамены для выпускников 9 классов. Казалось бы – в 10 класс пришли «лучшие». Но нас не порадовали результаты диагностических работ в 10 классах в октябре 2020 года, многие ученики (50%) не подтвердили годовые отметки за 9 класс, понизился уровень качества образования по всем предметам.

Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году свидетельствует о нестабильности результатов по профильной математике, физике, информатике, биологии. Несмотря на то, что наши выпускники показали высокие баллы по истории и обществознанию, есть и те, которые не преодолели минимальный порог по этим предметам. Значит в системе подготовки имеются недостатки, не позволяющие добиться 100% положительного результата.

Ежегодно наши медалисты демонстрируют высокие баллы на ЕГЭ и подтверждают свои отметки, многие медалисты набрали выше 90 баллов по различным предметам – химии, обществознанию, русскому языку, истории, профильной математике. Однако в 2019 году из 23 претендентов 5 не подтвердили медали (МОУ лицей № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ с.Пригородное), в 2020 году этот показатель снизился. Из 22 претендентов медали получили 20 выпускников, 2 – не подтвердили результаты по профильной математике (МОУ лицей № 2, МОУ СОШ с.Пригородное).

Проанализировав результаты различных процедур считаем, что муниципальный план мероприятий по повышению качества образования в Сердобском районе на 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме.

Выявив сильные и слабые стороны, мы определили многоплановую цель – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, освоение педагогами инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся.

Для достижения этой цели Отделом образования разработан План мероприятий по повышению качества образования и объективности образовательных результатов на 2020-2021 учебный год.

Данный план предполагает решение следующих задач:

- Совершенствование системы организационно - методического обеспечения качества образования.

- Создание условий (организационно - управленческих, методических) для развития кадрового потенциала.
- Создание условий для самореализации обучающихся, развитие системы работы с детьми с повышенной учебной мотивацией.
- Обеспечение повышения качества подготовки к ГИА.
- Совершенствование уровня информатизации образования.

Поставленные задачи не являются новыми, однако с учетом новых требований к организации учебно-воспитательного процесса мы доработали план.

В течение текущего учебного года, как и года 2019 – 2020, специалистами отдела образования контролировалось качество проведения внутришкольных проверочных процедур и объективность выставления отметок учителями-предметниками, проведены диагностические работы по математике и русскому языку с обучающимися выпускных классов.

По итогам проведенных работ специалистами отдела образования даны рекомендации администрации школ, проведена индивидуальная работа с педагогами. Организована методическая помощь учителям, выявлены причины отрицательной динамики, идет работа по ликвидации пробелов. Отдел образования пытается обеспечить корректное сравнение результатов, избегая упрощенных выводов и решений, только в таком случае можно обеспечить адресные меры поддержки.

Важным аспектом системы работы по повышению качества образования является организация совершенствования педагогического потенциала. С этой целью в районе организована четкая система повышения квалификации педагогов, в том числе, направленная на овладение новейшими технологиями.

Ежегодно проводится анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации. За 2020 год курсы повышения квалификации прошли 207 человек (начальные классы – 80, русский язык – 38, математика – 39, география, химия, биология – 39, другие предметы – 22).

27 учителей – предметников прошли курсы по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).

41 педагог из 3 школ прошли обучение по персонифицированной модели обучения в рамках проекта «Сберкласс» Сбербанка.

Все руководители школ прошли курсы «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» на базе РАНХ и ГС.

8 педагогов школы № 10 г.Сердобска («Точки роста») прошли курсовую подготовку в Фонде новых форм развития образования.

Педагоги нашего района - активные участники вебинаров, краткосрочных курсов по проблемам качества образования.

В свете вопроса повышения качества образования внесены коррективы в организацию работы районных предметных методических объединений. Особый акцент в работе РМО был поставлен на разбор и анализ заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, которые вызывают трудности у школьников.

В рамках работы РМО организовано взаимодействие между образовательными организациями, показывающими стабильно высокие образовательные результаты и образовательными организациями, демонстрирующими необъективные или низкие результаты ГИА и ВПР, проходят мероприятия по обмену опытом. Учителя обществознания, русского языка, химии поделились профессиональным опытом по достижению готовности обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Ежегодно их выпускники добиваются высоких результатов (от 80 до 99 баллов).

Руководители РМО посетили все семинары, вебинары, проводимые ГАОУ ДПО ИРР ПО. В районе развивается система наставничества.

МОУ СОШ № 10 г.Сердобска в 2020 году была отнесена к разряду школ с низкими образовательными результатами и включена в региональный проект «Равенство образовательных возможностей», с 2021 года - в федеральный проект Адресной методической помощи «500+». Промежуточные итоги работы такими школами будут сегодня обсуждаться на одной из секций.

В январе 2021 года наш район принял участие в оценке муниципальных механизмов управления качеством образования. Работа в этом направлении будет продолжена.

Задачи, которые мы поставили на 2020-2021 учебный год:

- Развитие системы оценки качества образования
- Повышение объективности оценочных процедур
- Достижение положительной динамики результатов по итогам проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)

- Совершенствование методической работы
- Соответствие качества подготовки выпускников 11 класса, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении».

Сейчас уже проведены ВПР для 11 классов, школам было рекомендовано не «натаскивать» на выполнение конкретных заданий перед проведением работ, применять индивидуальный подход при ознакомлении обучающихся и их родителей с результатами ВПР, исключить публичное обсуждение результатов конкретных участников. В своей работе отдел образования не допускает использование результатов для выстраивания публичных сравнительных рейтингов школ.

Уважаемые коллеги! Образование оперативно реагирует на новые требования. Мы уверены, что сегодняшнее мероприятие даст старт успешному достижению намеченных целей. Благодарим гостей за организацию семинара.