

## Отдел образования Сердобского района

### Аналитическая справка по итогам проведения процедур независимой адресной диагностики обучающихся 5, 10 классов

#### МОУ СОШ № 10 г.Сердобска

В рамках независимой оценки качества образования была проведена адресная диагностика уровня подготовки обучающихся 5, 10 классов, а также проведены следующие мероприятия:

оценка знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных процедур в форме тестирования;

анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ГИА выпускников 9 класса и анализ качества подготовки обучающихся.

В ходе диагностики были рассмотрены следующие документы и сведения:

Документы индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, информация об этих результатах на бумажных носителях.

В результате установлено:

Проведено тестирование обучающихся 5,10 классов по математике и русскому языку.

При проведении тестирования 10 классов установлено:

#### Анализ результатов контрольных работ

Предмет	Математика
Класс	10
Количество учащихся в классе	24
Количество присутствующих	19
«5»	0 (0%)
«4»	5 (26,3%)
«3»	11 (57,9%)
«2»	3 (15,8%)

Результаты по заданиям:

Задания	Справились	Не справились	Итого
Задание 1	10	9	52,6 %
Задание 2	16	3	84,2 %
Задание 3	12	7	63%
Задание 4	15	4	78,9%
Задание 5	15	4	78,9%
Задание 6	9	10	47,4%
Задание 7	7	12	36,8%
Задание 8	3	16	15,8%
Задание 9	8	11	42%

Задание 10	9	10	47,4%
Задание 11	11	8	58%
Задание 12	8	11	42%
Задание 13	2	17	10,5%
Задание 14	1	18	5,3%
Задание 15	0	19	100%

Контрольная работа соответствует пройденной рабочей образовательной программе.

Типичные ошибки при выполнении контрольной работы:

- № 1 Ошибки при сложении и умножении обыкновенных дробей.
- № 2 Не умеют оценивать неравенства.
- № 3 Не знают свойства корней.
- № 4 Ошибки при вычислении дискриминанта и корней квадратного уравнения.
- № 5 Теория вероятности, вычислительные навыки.
- № 6 Не умеют выражать из формулы неизвестное.
- № 7 Неверно сопоставили формулы с графиками.
- № 8 Ошибки на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
- № 9 Допускают ошибки при переносе членов из одной части неравенства в другую и при делении обеих частей неравенства на отрицательное число.
- № 10 Правила нахождения центральных и вписанных углов.
- № 11 Ошибки на вычисления углов равнобедренной трапеции и параллелограмма.
- № 12 Не умеют находить площадь и длину средней линии трапеции на клетчатой бумаге.
- № 13 Не знают теоремы и следствия теорем.
- № 14 Вычислительные ошибки при решении системы уравнений. Не дорешивают систему уравнений до конца.
- № 15 Ошибки при составлении и решения уравнения к условию задачи.

Предмет	Русский язык
Класс	10
Количество учащихся в классе	24
Количество присутствующих	19
«5»	0
«4»	5 (26,3%)
«3»	9 (47,4%)
«2»	5 (26,3%)

Результаты по заданиям:

Задания	Справились	Не справились	Итого
Задание 1	12	7	63%
Задание 2	14	5	74%
Задание 3	14	5	74%
Задание 4	12	7	63%
Задание 5	8	11	42%
Задание 6	18	1	94%
Задание 7	13	6	68%
Задание 8	3	16	16%
Задание 9	12	7	63%
Задание 10	7	12	37%

Задание 11	3	16	16%
Задание 12	7	12	37%
Задание 13	8	11	42%

Контрольная работа соответствует пройденной рабочей образовательной программе.

Типичные ошибки при выполнении контрольной работы:

- № 1 – Понимание содержания текста
- № 2 – Анализ выразительных средств лексики и фразеологии
- № 3 – Правописание приставок
- № 4 – Правописание суффиксов разных частей речи
- № 5 – Замена стилистически окрашенного слова синонимом
- № 7 – Грамматическая основа предложения
- № 8 – Осложненное простое предложение
- № 9 – Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения.
- № 10 – Синтаксический анализ сложного предложения
- № 11 – Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях
- № 12 – Синтаксический анализ сложного предложения
- № 13 – Сложные предложения с разными видами связи.

При проведении тестирования 5 классов установлено:

Предмет	Русский язык
Класс	5 Б
Количество учащихся в классе	22
Количество присутствующих	21
«5»	0
«4»	1 (4,8%)
«3»	8 (38%)
«2»	12 (57%)

Результаты по заданиям:

Задания	Справились	Не справились	Итого
Задание 2	10	11	47%
Задание 3	14	7	66%
Задание 4	17	4	81%
Задание 5	11	10	52%
Задание 6	9	12	43%
Задание 7	18	3	86%
Задание 8	10	11	48%
Задание 9	13	8	62%
Задание 10	8	13	38%
Задание 11	9	12	43%
Задание 12	15	6	72%
Задание 13	9	12	43%

Задание 14	8	13	38%
------------	---	----	-----

Контрольная работа соответствует пройденной рабочей образовательной программе.

Типичные ошибки при выполнении контрольной работы:

Задание 2 – определение главных членов предложения, выявление предложений с однородными членами

Задание 3 – определение главных членов предложения, частей речи

Задание 4 – орфоэпические нормы

Задание 5 – фонетический анализ слов

Задание 6 – определение основной мысли текста

Задание 7 – понимание прочитанного текста, выявление микротем, составление плана

Задание 8 – формулирование вопроса по содержанию текста

Задание 9 – лексическое значение слова

Задание 10 - подбор синонимов

Задание 11 – морфемный состав слов

Задание 12 – морфологический анализ существительного

Задание 13 - морфологический анализ прилагательного

Задание 14 - морфологический анализ глагола

Рекомендации по работе над ошибками для учителей русского языка:

Усилить работу по формированию навыков смыслового чтения.

Продолжить работу с учащимися по формированию орфографической зоркости.

Включать в работу на уроке соблюдение норм литературного русского языка.

Развивать умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них.

Предмет	Математика
Класс	5 А
Количество учащихся в классе	20
Количество присутствующих	19
«5»	0
«4»	12 (63%)

«3»	6 (31,6%)
«2»	1 (5,3%)

#### Результаты по заданиям:

Задания	Справились	Не справились	Итого
Задание 1	17	2	80%
Задание 2	11	8	58%
Задание 3	14	5	74
Задание 4	18	1	95%
Задание 5	16	3	84%
Задание 6	17	2	89%
Задание 7	15	4	79%
Задание 8	13	6	68%
Задание 9	13	6	68%

Предмет	Математика
Класс	5 Б
Количество учащихся в классе	22
Количество присутствующих	21
«5»	7 (48%)
«4»	10 (48%)
«3»	2 (9,5%)
«2»	2 (9,5%)

#### Результаты по заданиям:

Задания	Справились	Не справились	Итого
Задание 1	20	1	95%
Задание 2	18	3	86%
Задание 3	21	0	100%
Задание 4	17	4	81%
Задание 5	15	6	71%
Задание 6	17	4	81%
Задание 7	19	2	91%
Задание 8	15	6	71%
Задание 9	10	11	48%

Предмет	Математика
Класс	5 В
Количество учащихся в классе	26
Количество присутствующих	25
«5»	0
«4»	11 (44%)
«3»	11 (44%)
«2»	3 (12%)

Результаты по заданиям:

Задания	Справились	Не справились	Итого
Задание 1	23	2	92%
Задание 2	17	8	68%
Задание 3	22	3	88%
Задание 4	14	11	56%
Задание 5	8	17	32%
Задание 6	16	9	64%
Задание 7	17	8	68%
Задание 8	14	11	56%
Задание 9	10	15	40%

Типичные ошибки при выполнении контрольной работы:

№ 1 - Вычислительные ошибки.

№ 2 - Неправильно переводят одни единицы измерения в другие.

№ 3 - Не знают правила нахождения уменьшаемого (вычитаемого) при решении уравнений.

№ 4 - 1) Находят периметр четырехугольника, но делают ошибки при переводе сантиметров в метры. 2) Забывают выбрать правильный ответ.

№ 5 - 1) Не умеют находить время в задачах на движение навстречу друг другу.

2) Забывают выбрать правильный ответ.

№ 6 - Неправильно указывают порядок действия в примерах.

№ 7 - Задача решена, а ответ на вопрос задачи дан не правильно.

№ 8 - Не умеют правильно читать условие задачи. Ошибки при вычислении.

№ 9 - Неправильно определяют порядок действий. Ошибки при вычислении

Рекомендации по работе над ошибками для учителей математики:

- Отрабатывать вычислительные навыки;

- Решение задач должно отличаться полнотой, точностью рассуждений и математически грамотным оформлением;

- Совершенствовать у обучающихся навыки самостоятельного решения задач, развивать логическое мышление, формировать познавательный интерес, умение правильно излагать свои мысли.

- Уделять внимание смысловому чтению при решении задач.

Начальник отдела образования

В.В. Кабулахина

Сердобского района

Исп. Е.А. Корочкова