

**Результаты мониторинга оценки профессиональных компетенций
руководителей образовательных организаций Сердобского района,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным
программам общего образования (2020 г.)**

Оценка управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций осуществлялась на основе заданий диагностической работы, ориентированной на набор следующих управленческих функций:

-оценка компонентов (знания, умения, навыки), составляющих управленческие компетенции;

-оценка управленческих умений, применяемых в функциональных областях управления, имеющих междисциплинарный характер и обеспечивающих эффективную управленческую деятельность;

Оценка осуществлялась по трем уровням: повышенный, высокий, базовый.

На повышенном уровне 1 части заданий диагностической работы руководитель дал от 70 до 79% верных ответов на предложенные задания, на высоком уровне - от 80% и выше, на базовом от 60-69%.

На повышенном уровне 2 части заданий диагностической работы руководитель дал от 70 до 79% верных ответов на предложенные задания, на высоком уровне - от 80% и выше, на базовом от 60-69%.

компетенции	Категория участника	Часть диагностической работы (номера заданий)	Максимальное кол-во баллов	Правило определения уровня сформированности компетенций
компоненты (знания, умения, навыки), составляющие управленческие компетенции	руководитель	1-15 часть 1	44	Базовый- 28-30, Повышенный- 31-35, Высокий- 36-44
управленческие умения, применяемы	руководитель	16-18 часть 2	13	Базовый- 7-9, Повышенный- 10-11,

е функциональ ных областях управления, имеющих междисципл инарный характер и обеспечиваю щие эффективну ю управленчес кую деятельность				Высокий- 12-13
---	--	--	--	----------------

Итоги выполнения диагностической работы:

компетенции	руководители	Уровень базовый	Уровень повышенный	Уровень высокий
компоненты (знания, умения, навыки), составляющие управленческие компетенции		5	3	2
управленческие умения, применяемые в функциональных областях управления, имеющих междисциплинарный характер и обеспечивающие эффективную управленческую деятельность		6	3	1

Вывод: Задания части 1 на базовом уровне выполнили 50% руководителей, на повышенном уровне-30%, на высоком -20%.

Задания части 2 на базовом уровне выполнили 60%, на повышенном -30%, на высоком уровне -10%.

С целью повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций рекомендовать :

- 1) методическому отделу организовать работу по повышению грамотности руководителей в сфере знаний законодательства об образовании и трудового законодательства,
- 2) руководителям общеобразовательных организаций повысить свой уровень за счет самообразования.