Утверждена
приказом
отдела образования
Сердобского района
от 13.07.2020 № 80/1

**Концепция
муниципальной системы оценки качества образования
Сердобского района Пензенской области**

I. Общие положения

Настоящая Концепция определяет цели, принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО), являющейся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в Сердобском районе.

Концепция муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района (далее – Концепция) разработана с учетом положений нормативных правовых актов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации и Пензенской области, приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

– Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изменениями);

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

– Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (с последующими изменениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

– Письма Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

– Письма ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 №02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

– Закона Пензенской области от 15.05.2019 № 3323-ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года»;

– Закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями);

– Постановления Правительства Пензенской области от 30.10.2013 № 804-пП «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Пензенской области» (с последующими изменениями);

– Распоряжения Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями).

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина определены приоритетные цели в сфере образования:

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций¹.

В ежегодном Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. отмечена значимость повышения качества образования, создания условий для того, чтобы «каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование». Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Современные вызовы социально-экономического развития российского общества диктуют необходимость перехода к принципиально новым, в том числе индивидуальным, технологиям обучения, обосновывают потребность подготовки обучающихся к изменениям, творческому поиску и работе в команде, и, что особенно важно в современном мире, к жизни в цифровую эпоху.

Для достижения планируемых результатов необходимо решение ряда важных задач, одной из которых выступает «формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»². Муниципальная система оценки качества образования Сердобского района является составной частью системы оценки качества образования Пензенской области и в целом общероссийской системы оценки качества образования; обеспечивает проведение внешней оценки результатов образования в интересах личности, общества, рынка труда, государства и самой системы образования.

Разработка Концепции обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Глоссарий

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы³.

Оценка качества образования – процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах. Осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования⁴ – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

² Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы» (задача 5, мероприятие 5.1.).

³ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 29).

⁴ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 95).

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Муниципальная система оценки качества образования (далее - МСОКО) – совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в образовательных организациях Сердобского района на основе единой концептуально-методологической базы. Включает: содержательные элементы, организационные и функциональные структуры, нормы и правила, современные технологии, процедуры оценки образовательной деятельности и образовательных достижений, качества подготовки обучающихся, анализ результатов с учетом стратегических приоритетов и особенностей развития системы образования Сердобского района и Пензенской области.

Муниципальные механизмы управления качеством образования – методы и средства воздействия на факторы, от состояния которых зависит качество образования в районе, включают:

- механизмы управления качеством образовательных результатов;
- механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Технологии оценки качества образования – оценочные процессы, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса.

Процедуры оценки качества образования – способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в образовательных организациях.

Мониторинг качества образования – комплексное аналитическое отслеживание количественно-качественных изменений в муниципальной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Концептуально-методологической основой управления и развития МСОКО является комплекс нормативного, системного, деятельностного подходов.

Нормативный подход предполагает реализацию функциональных полномочий Отдела образования Сердобского района (далее – Отдел образования) и полномочий образовательных организаций по обеспечению оценки качества образования. Выделение полномочий по оценке и управлению качеством образования осуществляется с учетом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с нормативными требованиями в МСОКО отражены полномочия Отдела образования (непосредственные и переданные от федеральных органов управления образованием):

- разработка и реализация муниципальных программ развития образования с учетом региональных и муниципальных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Сердобского района и Пензенской области;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования на территории Сердобского района;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования района;
- обеспечение проведения государственной итоговой аттестации;
- создание условий для организации проведения независимой оценки качества образования в образовательных организациях Сердобского района;
- создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Сердобского района;
- инициирование участия профессионального сообщества в экспертизе основных образовательных программ, учебников, проектов нормативных правовых актов⁵.

Реализация указанных полномочий является основой для принятия эффективных управленческих решений.

Системный подход к управлению МСОКО предусматривает планирование, организацию, проведение муниципальных оценочных процедур, интерпретацию результатов оценивания, информирование педагогического сообщества об итогах оценочных процедур, организацию участия повышения квалификации педагогов и совершенствование методической работы по устранению профессиональных дефицитов.

С целью определения эффективности принятых управленческих решений ежегодно проводится системный анализ.

Деятельностный подход позволяет провести комплексный анализ достижения ожидаемых результатов в разрезе запланированных мероприятий «дорожных карт» в динамике по основным направлениям реализации Концепции.

Комплексное применение нормативного, системного, институционального и деятельностного подходов обеспечивает принятие эффективных управленческих решений и интеграцию МСОКО в региональную систему оценки качества образования.

⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 7, 8, 12, 20, 59, 94, 95, 97).

2. Основные принципы МСОКО

МСОКО опирается на следующие основные принципы:

- целеполагание;
- объективность и достоверность информации для оценки качества образования;
- информационная открытость процедур и результатов мероприятий МСОКО;
- сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования;
- прогнозируемость, позволяющая проектировать будущее состояние муниципальной системы образования;
- согласованность и конструктивное взаимодействие Отдела образования, МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций Сердобского района», образовательных организаций Сердобского района, Министерства образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с определенными полномочиями;
- универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных мероприятий для управления качеством образования на региональном, муниципальном и локальном уровнях;
- сочетание государственного и общественного управления системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий.

3. Цель, задачи и направления реализации МСОКО

Стратегическая цель МСОКО – совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о состоянии качества образования в Сердобском районе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

МСОКО призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в районе на основе комплексного анализа образовательной деятельности и образовательных результатов.

Задачи:

- формирование системы муниципальных оценочных показателей, определение методов их сбора и анализа, проведение мониторинга и подготовка аналитических отчетов о тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень качества образования;

– разработка комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, являющегося основой для принятия управленческих решений;

– развитие системы контроля и отслеживания результативности принятых управленческих решений.

Реализация МСОКО подразумевает:

– оценку достижений образовательных результатов;

– оценку качества образовательной деятельности.

Оценка достижений образовательных результатов включает следующие направления:

- развитие системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций Сердобского района;

- мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- совершенствование системы методической работы;

- развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

По результатам принятых мер и управленческих решений на муниципальном уровне проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по каждому направлению МСОКО.

Реализация МСОКО осуществляется в соответствии с «дорожными картами» по каждому направлению с использованием методов проектного управления. Такой подход способствует достижению высоких результатов и обеспечивает разграничение полномочий и зон ответственности исполнителей.

4. Описание основных направлений реализации МСОКО

4.1. Направления оценки достижений образовательных результатов

4.1.1. Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Включает следующие цели:

- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ на каждом уровне образования;
- оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов по итогам проведенных оценочных процедур;
- разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в районе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- разработка обобщенных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сравнительных исследований в сфере образования;
- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся общеобразовательных организаций Сердобского района, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах).

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке базового уровня;
- показатели по подготовке высокого уровня;
- показатели по оценке метапредметных результатов;
- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сердобского района выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством участия в проведении и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные

процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- детальный анализ результатов каждой оценочной процедуры;
- комплексный сопоставительный анализ результатов различных оценочных процедур;
- кластерный анализ результатов оценочных процедур по группам общеобразовательных организаций.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления муниципальной системой общего образования, развития систем аттестации и повышения квалификации педагогов.

С учетом проведенного анализа результатов мониторинга в Сердобском районе принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями образовательных организаций;
- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Мероприятия по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 1).

4.1.2. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Включает следующие цели:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявить школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНРО, ШФНСУ) в соответствии с региональными критериями оценки;

- организацию работы со ШНРО, ШФНСУ, в том числе: проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНРО, ШФНСУ;

- осуществление научно-методического сопровождения ШНРО, ШФНСУ по итогам диагностических мероприятий;

- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО, ШФНСУ;

- разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;

- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями;

- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНРО, ШФНСУ;

Объектом оценки выступает деятельность ШНРО, ШФНСУ Сердобского района, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах обучающихся и социальных условиях осуществления образовательной деятельности).

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по выявлению ШНРО, ШФНСУ;
- показатели динамики образовательных результатов;
- показатели оценки предметных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;

- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений ШНРО, ШФНСУ.

Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: участие в региональных оценочных процедурах (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования

(TIMSS, PISA, PIRLS). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Участие во всех исследованиях проводится в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление школ ШНРО, ШФНСУ;
- динамика образовательных результатов в ШНРО, ШФНСУ;
- оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНРО, ШФНСУ, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ;
- разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ.

Мероприятия по совершенствованию работы со ШНРО, ШФНСУ, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 2).

4.1.3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на повышение эффективности процессов работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.

Включает следующие цели:

- выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

– содействие поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

– осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;

– разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

– осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

– подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Объектом оценки выступает творческая деятельность обучающихся образовательных организаций Сердобского района, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках достижений детей и молодежи.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

– показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

– показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;

– показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО;

– показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях, мониторинг результативности участия в муниципальных и региональных проектах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

– выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

– поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;

- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- количественный анализ результатов поступления в ПОО и ОО ВО способных и талантливых детей и молодежи;
- анализ подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мероприятия по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 3).

4.1.4. Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Сердобского района и Пензенской области. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Включает следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся образовательных организаций Сердобского района, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями;
- показатели по проведению ранней профориентации обучающихся;
- показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО;
- показатели по учету выявленных потребностей рынка труда района.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности участия в региональных и муниципальных проектах, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию; анализ статистической информации о

состоянии регионального и муниципального рынка труда; социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб учреждений и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- профессиональное самоопределение обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями;
- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;
- предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействие с ПО и ОО ВО;
- потребности рынка труда.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;
- иные мероприятия.

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Сердобского района и Пензенской области, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Мероприятия по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 4).

4.2. Направления оценки качества образовательной деятельности

4.2.1. Развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ГИА-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур и соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты выявят группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности.

Существенной частью муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования должны стать внутришкольные системы обеспечения объективности оценок обучающихся.

Включает следующие цели:

- проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиад школьников;
- организация контроля на региональном и муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- использование регионального и муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом – объективность указанных процедур.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.

В качестве методов сбора информации выступают: информативно-целевой анализ документов, анализ информации об объективности проводимых оценочных процедур.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедур оценки качества образования и проведению олимпиад школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования государственных итоговых аттестаций, а также проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;
- мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- иные мероприятия.

Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 5).

4.2.2. Мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Пензенской области

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Сердобского района.

Включает следующие цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;

- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;

- обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Объектом оценки выступает деятельность руководителей образовательных организаций Сердобского района, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в итогах работы ОО и личных профессиональных достижениях.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;

- показатели качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- показатели базовой подготовки обучающихся;

- показатели по подготовке обучающихся высокого уровня;

- показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;

- показатели по объективности результатов внешней оценки;

- показатели по условиям осуществления образовательной деятельности;

- показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

- показатели по формированию резерва управленческих кадров;

- показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; качественный анализ профессиональных достижений на основе портфолио руководителя; анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур; анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений); информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- оценка базовой подготовки обучающихся;

- оценка подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- оценивание объективности результатов внешней оценки;
- экспертиза условий образовательной деятельности;
- оценка организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций;
- организация участия в реализации адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- организация участия в стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- мероприятия, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- иные мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Мероприятия по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение б).

4.2.3. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Включает следующие цели:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;

- оказание методической помощи при подготовке к аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- участие в реализации различных программ дополнительного профессионального образования, разработанных с учетом потребности региона;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

Объектом оценки выступает система профессионального роста педагогических работников Сердобского района, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках реализации дополнительных профессиональных программ и аттестации педагогических кадров.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- показатели качества программ дополнительного профессионального образования, разработанных в Пензенской области;
- показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников, учет численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, а также повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации, опросы руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством дополнительного профессионального образования.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- участие в профессиональной переподготовке по образовательным программам педагогической направленности.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по профессиональному росту и повышению качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства педагогов;
- мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- обмен опытом и лучшими педагогическими практиками;
- иные мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов.

Мероприятия по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 7).

4.2.3. Совершенствование системы методической работы

Управленческий цикл по данному направлению предполагает совершенствование системы методической работы.

Методическая работа основывается на достижениях науки и педагогического опыта, ориентирована на высокое качество учебно-воспитательного процесса, на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания, на анализ и овладение лучшими педагогическими практиками.

Включает следующие цели:

- поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества;
- поддержка районных методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- проведение мониторинга результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- проведение мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

Объектом оценки выступает система методической работы в Сердобском районе, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках методического сопровождения образовательной деятельности.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества;
- показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

В качестве методов сбора информации выступают: учет численности молодых педагогов, наставников в системе образования, анализ информации о деятельности муниципальных и школьных методических объединений, профессиональных сообществ; мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на поддержку педагогов, в том числе молодых, опросы педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством методического сопровождения образовательной деятельности.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества;
- развитие деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- совершенствование деятельности муниципального Методического совета.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации, принимаются меры и управленческие решения по совершенствованию методического сопровождения педагогических работников в Сердобском районе.

Мероприятия по совершенствованию системы методической работы, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 8).

4.2.4. Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся

Управленческий цикл по данному направлению предполагает развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Включает следующие цели:

- гражданское воспитание детей и молодежи;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Объектом оценки выступает учебная и внеучебная деятельность обучающихся образовательных организаций Сердобского района, предмет – результаты воспитания и социализации обучающихся.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания; количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; опросы участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) по вопросам воспитания.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- реализация проектов (программ), направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

На основе проведенного анализа и результатов мониторинга:

- разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности организации воспитания и социализации обучающихся;
- принимаются соответствующие меры и управленческие решения по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- реализуются проекты, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта.

Мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 9).

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Мероприятия «дорожных карт» по реализации основных направлений МСОКО в настоящей Концепции охватывают период 2020 - 2022 гг.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий «дорожных карт»:

1) комплексное внедрение инновационных процедур оценки качества образования, включая:

- независимую оценку качества образовательных результатов;
- независимую оценку качества образовательной деятельности организаций;
- привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;

2) повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

3) непрерывный рост профессионального мастерства педагогов на основе дополнительного профессионального образования и аттестации педагогических работников;

4) обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;

5) развитие образовательной среды, способствующей:

- формированию у обучающихся потребности в выборе профессии, их профессиональному самоопределению,
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- организации воспитания и социализации обучающихся.

6) широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур оценки качества образования на основе региональных информационных систем;

7) использование результатов МСОКО при принятии управленческих решений на всех уровнях управления системой образования Сердобского района.

Ожидаемые результаты по годам представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Ожидаемые результаты

2020	2021	2022
Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся		
Утвержденный Перечень муниципальных проверочных работ на 2019/2020 учебный год	Утвержденный Перечень муниципальных проверочных работ на 2020/2021 учебный год	Утвержденный Перечень муниципальных проверочных работ на 2021/2022 учебный год
Утвержденный Регламент муниципальных проверочных работ		
Утвержденный План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Сердобском районе на 2021 год	Утвержденный План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Сердобском районе на 2022 год	Утвержденный План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Сердобском районе на 2023 год
Утвержденный План-график проведения Сердобском районе Всероссийских проверочных работах в 2021 году	Утвержденный План-график проведения в Сердобском районе Всероссийских проверочных работах в 2022 году	Утвержденный План-график проведения в Сердобском районе Всероссийских проверочных работах в 2023 году
Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)	Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)	Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)
Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2020 год	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2021 год	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2022 год
Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2020 года	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2021 года	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2022 года
Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Сердобского района, родителей обучающихся по вопросам качества образования за 2020 год	Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Сердобского района, родителей обучающихся по вопросам качества образования за 2021 год	Аналитический отчет по результатам исследований мнения руководящих и педагогических работников образовательных организаций Сердобского района, родителей обучающихся по вопросам качества образования за 2022 год
Утвержденный План-график подготовки и проведения региональных и муниципальных	Утвержденный План-график подготовки и проведения региональных и муниципальных	Утвержденный План-график подготовки и проведения региональных и муниципальных

проверочных работ на 2021 год	проверочных работ на 2022 год	проверочных работ на 2023 год
Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Утвержденное Положение о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
Оценка профессиональных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ	Оценка профессиональных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ	Оценка профессиональных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ
Аналитические материалы о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ		
Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ
Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ
Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресные рекомендации	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресные рекомендации	Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресные рекомендации
	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ
Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Сердобском районе за 2020 год	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Сердобском районе за 2021 год	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Сердобском районе за 2022 год

Утвержденное Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сердобского района		
Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2020 год	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2021 год	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2022 год
	Адресные рекомендации по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	
Банк данных одаренных детей Сердобского района	Банк данных одаренных детей Сердобского района (обновленный)	Банк данных одаренных детей Сердобского района (обновленный)
Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации		
Нормативный акт, утверждающий Концепцию муниципальной системы профориентации обучающихся		
Нормативный акт, утверждающий Положение о муниципальной методическом объединении педагогов, реализующих проекты и программы профориентационной направленности		
Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по результатам мониторинга развития системы профориентации обучающихся по итогам 2020 года	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по результатам мониторинга развития системы профориентации обучающихся по итогам 2021 года	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по результатам мониторинга развития системы профориентации обучающихся по итогам 2022 года
Создание муниципальной информационной системы, содержащей базу данных о результатах профориентационной работы в образовательных организациях и обеспечивающей ее обработку	Формирование и ведение муниципальной информационной системы содержащей базу данных о результатах профориентационной работы в образовательных организациях и обеспечивающей ее обработку	Единая информационная система данных о результатах профориентационной работы в образовательных организациях

Развитие системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
Утвержденный План мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Сердобском районе на учебный год	Утвержденный План мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Сердобском районе на учебный год	Утвержденный План мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Сердобском районе на учебный год
Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования)	Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования)	Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (выявление и профилактика нарушений действующего законодательства в сфере образования)
Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР: – в Сердобском районе; – в образовательной организации	Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР: – в Сердобском районе; – в образовательной организации	Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР: – в Сердобском районе; – в образовательной организации
Приказ Управления образования о составе наблюдателей	Приказ Управления образования о составе наблюдателей	Приказ Управления образования о составе наблюдателей
Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Сердобского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов	Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Сердобского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов	Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Сердобского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов
Муниципальная программа («дорожная карта») повышения объективности оценки образовательных результатов	Муниципальная программа («дорожная карта») повышения объективности оценки образовательных результатов	Муниципальная программа («дорожная карта») повышения объективности оценки образовательных результатов
Рекомендации для учителей по итогам районных семинаров по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях Сердобского района	Рекомендации для учителей по итогам районных семинаров по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях Сердобского района	Рекомендации для учителей по итогам районных семинаров по вопросам проведения процедур, связанных с оценкой качества образования в общеобразовательных организациях Сердобского района
Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по	Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по	Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по

предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ	предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ	предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ
Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации	Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации	Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации
Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций		
Утвержденное Положение по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей		
	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей (1 раз в полугодие)	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей (1 раз в полугодие)
Утвержденное Положение о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций		
Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Участие в реализации адресных дополнительных профессиональных программ для руководителей		
Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников		
Аналитический отчет с адресными рекомендациями по результатам мониторинга показателей системы повышения	Адресные рекомендации по анализу результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогических	Адресные рекомендации по анализу результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации

квалификации педагогических работников за 2020 год	работников за 2021 год	педагогических работников за 2022 год
Банк контрольноизмерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Дополнения в Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Дополнения в Банк контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников
Аналитическая справка по результатам исследования мнения педагогических работников образовательных организаций Сердобского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации) за 2020 год	Аналитическая справка по результатам исследования мнения педагогических работников образовательных организаций Сердобского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации) за 2021 год	Аналитическая справка по результатам исследования мнения педагогических работников образовательных организаций Сердобского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации) за 2022 год
Совершенствование системы методической работы		
Нормативные акты, утверждающие: – Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Сердобском районе Пензенской области; – Положение о районном методическом объединении; – Положение о школьном методическом объединении Сердобского района; – Положение о системе наставничества педагогических работников Сердобского района	Нормативные акты, утверждающие: – Положение результативности методической работы в Сердобском районе Пензенской области на основе индикативных показателей; – Положение результативности методической работы в ОО Сердобского района Пензенской области на основе индикативных показателей;	Нормативные акты, утверждающие: – итоги оценки методической работы в Сердобском районе Пензенской области на основе индикативных показателей; – итоги оценки методической работы в ОО Сердобского района Пензенской области на основе индикативных показателей;
Утвержденные документы: – Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Сердобском районе Пензенской области; – Положение о районном методическом объединении; – Положение о школьном методическом объединении Сердобского района;	Утвержденные документы: – Положение результативности методической работы в Сердобском районе Пензенской области на основе индикативных показателей; – Положение результативности методической работы в ОО Сердобского района Пензенской области на основе индикативных показателей;	

– Положение о системе наставничества педагогических работников Сердобского района		
Примерная тематика (примерное содержание) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	Примерная тематика (примерное содержание) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	Примерная тематика (примерное содержание) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций
Аналитические материалы о состоянии системы наставничества в Сердобском районе	Аналитические материалы о состоянии системы наставничества в Сердобском районе	Аналитические материалы о состоянии системы наставничества в Сердобском районе
Документы, утверждающие результаты конкурса молодых учителей и наставников в текущем году	Документы, утверждающие результаты конкурса молодых учителей и наставников в текущем году	Документы, утверждающие результаты конкурса молодых учителей и наставников в текущем году
Примерная тематика (примерное содержание) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	Примерная тематика (примерное содержание) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	Примерная тематика (примерное содержание) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций
	Аналитические материалы по итогам мониторинга результативности методической работы	Аналитические материалы по итогам мониторинга результативности методической работы
Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся		
Утверждённый комплексный план «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Сердобского района»		
Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Сердобском районе, адресные рекомендации	Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Сердобском районе, адресные рекомендации	Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Сердобском районе, адресные рекомендации
		Утверждённые результаты конкурса «Воспитать человека»

	Утверждённые результаты конкурса «Самый классный классный»	
--	--	--

**Дорожная карта
по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка плана-графика подготовки и проведения муниципальных оценочных процедур (на учебный год)	сентябрь ежегодно	Наличие плана-графика	Отдел образования Сердобского района (далее- отдел образования), МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций Сердобского района (далее-МКУ)
2.	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	Ежегодно (в соответствии с федеральным и региональным графиками)	Участие ОУ	Отдел образования, МКУ
3.	Проведение анализа по результатам региональных оценочных процедур	Ежегодно (в соответствии с федеральным и региональным графиками)	Наличие аналитического отчета по результатам региональных оценочных процедур	Отдел образования, МКУ
4.	Использование в практической деятельности практических рекомендаций по результатам региональных оценочных процедур	Ежегодно (в соответствии с федеральным и региональным графиками)	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам региональных оценочных процедур	Отдел образования, МКУ
5.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	ежегодно	Наличие аналитического отчета	Общеобразовательные организации (далее –ОУ)
6.	Организация участия образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования (далее –	в соответствии с графиком проведения МСИ	Участие ОУ в соответствии с выборкой	ОУ

	МСИ) в составе общероссийской выборки			
7.	Использование в практической деятельности обобщенных практических рекомендаций по результатам МСИ	По результатам участия	Наличие перечня обобщенных практических рекомендаций по результатам МСИ	Отдел образования, МКУ, ОУ
8.	Организация участия образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования (далее – НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Участие ОУ в соответствии с выборкой	Отдел образования, МКУ
9.	Использование в практической деятельности обобщенных практических рекомендаций по результатам НИКО	По результатам участия	Наличие перечня обобщенных практических рекомендаций по результатам НИКО	Отдел образования, МКУ, ОУ
10.	Организация участия образовательных учреждений в проведении Всероссийских проверочных (далее - ВПР)	Ежегодно, в соответствии с графиком проведения ВПР	Участие ОУ	Отдел образования, МКУ
11.	Проведение анализа по результатам ВПР, выявление ОУ с необъективными результатами	ежегодно	Наличие аналитического отчета по результатам ВПР	Отдел образования, МКУ
12.	Разработка и утверждение Плана мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Сердобском районе	сентябрь ежегодно	Наличие Плана мероприятий	Отдел образования
13.	Проведение анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Сердобском районе	ежегодно в соответствии с Планом мероприятий	Наличие аналитического отчета по результатам ГИА	Отдел образования, МКУ
14.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно по итогам обучения	Наличие аналитического отчета по результатам обучения за учебный год	Отдел образования, МКУ
15.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	ежегодно по итогам обучения	Наличие аналитического отчета по результатам обучения за учебный год	Отдел образования, МКУ

16.	Включение участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников) в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждого ОУ	Наличие отчетов о проведенных опросах	Отдел образования, МКУ, ОУ
17.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	Соблюдение требований информационной безопасности	Отдел образования, МКУ, ОУ
18.	Ежегодный Публичный доклад об итогах совместной деятельности Отдела образования Сердобского района и образовательных учреждений в истекшем учебном году и задачах на новый учебный год	август ежегодно	Наличие Публичного доклада	Отдел образования, МКУ
19.	Методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте Отдела образования.	ежегодно	Рассмотрение анализа ГИА, ВПР и других оценочных процедур на заседаниях методических объединений учителей-предметников	МКУ
20.	Подготовка и реализация управленческих решений	2020-2022 г.г.	Наличие приказов, нормативных актов	Отдел образования
21.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода	Наличие аналитической справки	Отдел образования

Дорожная карта
по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Определение муниципальных показателей и методов сбора информации для мониторинга качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	июнь 2020	Наличие Положения о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Отдел образования, МКУ
2.	Сбор и анализ информации о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШПРО, ШФНСУ	до 1 августа 2020 г.	Наличие аналитических материалов о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШПРО, ШФНСУ	Отдел образования, МКУ
3.	Участие в секции «Равенство образовательных возможностей» в рамках ежегодной региональной августовской конференции	август 2020 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам секции на августовской конференции	Отдел образования, МКУ

4.	Методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в ШНРО, ШФНСУ	сентябрь 2020 г., апрель 2021 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	МКУ
5.	Проведение анкетирования родителей учащихся ШНРО, ШФНСУ по вопросам качества образования	октябрь 2020 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам анкетирования	МКУ
6.	Проведение независимой адресной диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	октябрь-декабрь 2020 г., ежегодно (по плану ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Наличие аналитических материалов по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	Отдел образования, МКУ
7.	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНР, ШФНСУ	октябрь – декабрь 2020 г., ежегодно (по плану ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга предметных компетенций педагогических работников в ШНР, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Отдел образования, МКУ
8.	Разработка адресных рекомендаций повышения качества обучения в ШНРО, ШФНСУ	декабрь 2020 г. обновление ежегодно	Наличие адресных рекомендаций повышения качества образования в ШНРО, ШФНСУ	Отдел образования, МКУ
9.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ	ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика	Отдел образования, МКУ
10.	Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШНР, ШФНСУ	август 2021 г., ежегодно (по плану ГАОУ ДПО ИРР ПО)	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга	Отдел образования, МКУ
11.	Разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	октябрь 2021 г. ежегодно	Наличие адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШНРО, ШФНСУ	Отдел образования, МКУ

12.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Отдел образования
13.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Отдел образования

**Дорожная карта
по направлению «Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Анализ состояния работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Сердобском районе	ежегодно, февраль	Наличие аналитической справки о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Сердобском районе	Отдел образования
2.	Разработка и утверждение Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сердобском района (включая обучающихся с ОВЗ, а также региональные индикативные показатели по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, методы их сбора)	2020 г.	Наличие Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сердобского района	Отдел образования
3.	Проведение мониторинга достижения региональных индикативных показателей: <ul style="list-style-type: none"> • по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, • по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, • по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, • по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО, • по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов 	ежегодно, декабрь	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	Отдел образования
4.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных	ежегодно, с 1 квартала 2021 г.	Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по	Отдел образования

	детей		выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	
5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, включая:			
5.1.	Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности	ежегодно, 1 квартал	Наличие Положения о проведении конкурса программ внеурочной деятельности, нормативных актов, утверждающих результаты конкурса	Отдел образования
5.2	Региональный конкурса «Педагогический Олимп»	ежегодно, 2 квартал	Наличие Положения о проведении областного конкурса «Педагогический Олимп», нормативных актов, утверждающих результаты конкурса	Отдел образования, ОУ
5.3	Региональный конкурс «Педагогическая инициатива»	ежегодно, 2 квартал	Наличие Положения о проведении областного конкурса «Педагогическая инициатива», нормативных актов, утверждающих результаты конкурса	Отдел образования, ОУ
5.4.	Муниципальный конкурс образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	ежегодно, с 2021 г.	Наличие Положения о проведении конкурса образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи, нормативных актов, утверждающих результаты конкурса	Отдел образования
6.	Меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи, включая:	.		

6.1.	Поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	ежегодно	Наличие нормативных актов, утверждающих результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, форм поощрения	Отдел образования
7.	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая:			
7.2	Выявление наиболее мотивированных школьников посредством проведения интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий	ежегодно	Наличие Банка данных одаренных детей Сердобского района	Отдел образования
7.3.	Организация обучения детей по дополнительным образовательным программам инженерно-технической направленности	ежегодно, по плану работы		Организации дополнительного образования
7.5.	Организация участия обучающихся во всероссийских и международных инженерных соревнованиях, научных конференциях и олимпиадах	в течение всего периода	Не менее 10 чел в год	Отдел образования
8.	Реализация региональных проектов, направленных на выявление и развитие у детей: <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальной одаренности; • художественной одаренности; • творческой (креативной) одаренности; • лидерской (социальной) одаренности; • психомоторной (спортивной) одаренности 	в течение всего периода	Наличие нормативных актов, утверждающий перечень и документацию по региональным проектам, направленным на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей	Отдел образования

9	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	в течение всего периода	Не менее 2 мероприятий в год	Отдел образования
10	Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в формате научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий с участием учреждений культуры, спорта, здравоохранения, бизнеса	ежегодно	Не менее 2 мероприятий в год	Отдел образования
11	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Отдел образования
12.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Отдел образования

**Дорожная карта
по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Индикативный показатель	Исполнители
1.	Планирование работы муниципальной методической службы по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся	сентябрь 2020г.	Наличие плана работы по профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в Сердобском районе	Отдел образования
2.	Проведение семинаров для общеобразовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности в рамках образовательной технологии «Образование для жизни (обучение через предпринимательство)»	февраль, сентябрь 2020 г.	Не менее 30 участников	Отдел образования
3.	Проведение мониторинга эффективности работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся	ежегодно по итогам учебного года, 2021-2022гг.	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.	Отдел образования
4.	Проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, выработка адресных рекомендации	2021-2022гг.	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.	Отдел образования
5.	Организация и проведение в рамках районного августовского совещания педагогических работников диалоговой площадки по профориентации	август, 2020 г.	Не менее 17 участников	Отдел образования
6.	Поведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями,	ежегодно	Площадки СПО, ВПО	Отдел образования

	профессиональными образовательными организациями.			
7.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	ежегодно	Не менее 50 % обучающихся общеобразовательных организаций Сердобского района	Отдел образования
8.	Участие обучающихся образовательных организаций в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	ежегодно	Ежегодное увеличение числа участников общего от общего числа обучающихся образовательных организаций	Отдел образования

**Дорожная карта
по направлению «Развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Рассмотрение итогов Всероссийских проверочных работ на совещаниях с руководителями учреждений образования, заседаниях методических объединений учителей-предметников.	ежегодно август-сентябрь	Наличие Плана-графика проведения совещаний, заседаний методических объединений. Наличие муниципальной программы («дорожной карты») повышения объективности результатов и качества образования	Отдел образования
2.	Участие в выездных семинарах-совещаниях по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, контроль качества, независимая оценка, внутришкольное оценивание)	в соответствии с утверждённым графиком	Наличие муниципальной программы («дорожной карты») повышения объективности результатов.	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО, Отдел образования Сердобского района
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам проведения оценочных процедур	По графику курсов	Наличие в программах ПК вопросов, связанных с проведением оценочных процедур (не менее 20 программ)	ГАОУ ДПО ИРР ПО, МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций Сердобского района»
4.	Участие в процедурах контроля качества образования в общеобразовательных школах с использованием единых стандартизированных заданий из базы ФГБУ «ФИОКО»	ежегодно, декабрь (по плану Министерства образования Пензенской области)	Наличие аналитической справки по итогам исследования объективности образовательных результатов обучающихся 9, 11 классов (охват не менее 20% образовательных организаций)	Министерство образования Пензенской области, Отдел образования Сердобского района
5.	Проведение независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР	при выявлении школ с необъективными результатами ВПР	Наличие аналитической справки по итогам независимой оценки	Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО,

			качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации	Отдел образования Сердобского района
6.	Организация общественного контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации	июнь	Привлечение общественных наблюдателей за проведением контрольных мероприятий в пункте проведения ЕГЭ и ОГЭ	Отдел образования Сердобского района
7.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего / внешнего)	ежегодно	Наличие адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего / внешнего)	Отдел образования Сердобского района
8.	<p>Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в общеобразовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОУ с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.; - использование для оценки деятельности педагога результатов, показанные его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов - экспертиза образовательных программ ОУ в части системы оценивания, подготовка рекомендации, - деятельность муниципального методического объединения по разработке 	ежегодно		Отдел образования Сердобского района, ОУ

	модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения, - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур			
--	--	--	--	--

Дорожная карта

по направлению «Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Сердобского района»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка муниципального Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	2020	Наличие Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	Отдел образования
2.	Разработка Положения о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	июль 2020 г.	Наличие Положения о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Отдел образования
3.	Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	ежегодно, январь, август	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Отдел образования, МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций Сердобского района»,
4.	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:			Отдел образования, МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций Сердобского района»,
5.	Участие в конкурсе на выявление лучшей общеобразовательной организации Пензенской области (с использованием ресурсов ЭСО)	ноябрь-декабрь ежегодно		Отдел образования, образовательные организации
5.1.	Участие в конкурсе «Директор школы Пензенской	ежегодно		Отдел образования,

	области»			МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций Сердобского района», общеобразовательные организации
9.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Отдел образования
10.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Отдел образования

**Дорожная карта
по направлению «Мониторинг качества повышения квалификации педагогов»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка и утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогических работников	март 2020 г.	Наличие муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогических работников	Отдел образования
2.	Мониторинг и анализ показателей системы повышения квалификации педагогических работников	апрель 2020г., ежегодно	Наличие Плана-графика мониторинга. Наличие аналитических материалов по анализу результатов мониторинга	Отдел образования
3.	Исследование мнения педагогических работников образовательных организаций Сердобского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации)	январь-декабрь 2020 г.	Наличие аналитических материалов	Отдел образования
4.	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников	февраль-декабрь., 2021-2022 гг.	Наличие аналитических материалов. Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций (не менее 5% ежегодно)	Отдел образования
5.	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов по вопросам анализа результатов мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников	2020-2022 гг.	Семинары, совещания (не менее 2 ежегодно)	Отдел образования
6.	Подготовка управленческих решений (приказов, постановлений) на основе результатов мониторинга повышения квалификации педагогических работников	2020-2022 гг.	Наличие приказов, постановлений	Отдел образования

**Дорожная карта
по направлению «Совершенствование системы методической работы»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка Положений: – о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Сердобском районе Пензенской области; - о районном методическом объединении; - о школьном методическом объединении Сердобского района; - о системе наставничества педагогических работников Сердобского района.	Май 2020 г.	Наличие документов: – Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Сердобском районе Пензенской области; - Положение о районном методическом объединении; - Положение о школьном методическом объединении Сердобского района; - Положение о системе наставничества педагогических работников Сердобского района.	Отдел образования
2.	Разработка Положения о мониторинге результативности методической работы в Сердобском районе	Сентябрь- октябрь 2020 г.	Наличие Положения о мониторинге результативности методической работы в Сердобском районе	Отдел образования
3.	Проведение мониторинга результативности методической работы в ОО Сердобского района	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Наличие аналитических материалов по итогам мониторинга результативности методической работы в Сердобском районе	Отдел образования
4.	Разработка рекомендаций по организации методической работы в соответствии с итогами	ежегодно, декабрь	Наличие рекомендаций по организации методической	Отдел образования

	мониторинга результативности методической работы		работы в соответствии с итогами мониторинга результативности методической работы	
5.	Мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения образовательной деятельности:	В течение года		
5.1	Методическое сопровождение деятельности районных методических объединений (РМО):			Методисты МКУ
5.1.1	Проведение заседаний РМО	не реже 2 раз в год	Наличие плана работы РМО по разным учебным предметам, протоколов заседаний	Методисты МКУ
5.1.2	Разработка планов районных методических объединений.	Ежегодно, август	Наличие плана работы РМО по разным учебным предметам	Методисты МКУ
5.2	Методическое сопровождение деятельности районных методических объединений	В течение года	Наличие примерной тематики (примерного содержания) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	Методисты МКУ
5.3	Методическая поддержка молодых педагогов в рамках регионального проекта «Дорога к мастерству»:			
5.3.1	Проведение мониторинга «Наставничество в системе образования Сердобского района Пензенской области»	2020 г.	Наличие аналитических материалов о состоянии системы наставничества в Пензенской области	Отдел образования
5.3.2	Участие в региональном Конкурсе молодых учителей и наставников	октябрь-ноябрь 2020 г., октябрь-ноябрь,	Наличие приказов о результатах Конкурса	Отдел образования

		2021 г.		
5.3.3	Участие в сопровождении сетевого сообщества «Дорога к мастерству»	в течение года	Видеоролики в группе в Контакте «Дорога к мастерству» https://vk.com/id544629973	Совет молодых педагогов Сердобского района

**Дорожная карта
по направлению «Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка комплексного плана «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Сердобского района»	Сентябрь, 2020	Наличие комплексного плана «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Сердобского района»	Отдел образования
2.	Проведение мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся и подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа	Ежегодно, по итогам учебного года	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Сердобском районе, адресных рекомендаций	Отдел образования
3.	Развитие сотрудничества: - с органами государственной исполнительной и законодательной власти: проведение олимпиад, конкурсов по вопросам избирательного права, патриотическое воспитание (областной конкурс среди школьников «Победа далёкая и близкая» и др.), - с учреждениями культуры по приобщению детей к культурному наследию (региональные проекты «Малая Родина», «Культурная суббота»,	В течение всего периода по плану мероприятий	Не менее 10 мероприятий с участием социальных партнёров	Отдел образования

	«Культурный дневник школьника Пензенской области») - с организациями высшего и среднего профессионального образования по популяризации научных знаний среди детей (научно-практическая конференция «Старт в науку») - с бизнесом по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению (проект ПАО «Сбербанк» по финансовой грамотности, региональный проект «Образование для жизни»)			
4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта воспитательной работы:			
5.	Муниципальный конкурс «Воспитать человека»	Январь 2022, далее один раз в два года	Наличие нормативных актов, утверждающих результаты конкурса «Воспитать человека»	Отдел образования
5.1.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Ноябрь 2021, далее один раз в два года	Наличие нормативных актов, утверждающих результаты конкурса «Самый классный классный»	Отдел образования
6	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности:			
6.1	Проект «Школа волонтера»	В течение всего периода		Образовательные организации
6.2.	Проект «Волонтеры Победы»	В течение всего периода		Образовательные организации
7.	Развитие Российского Движения Школьников	В течение всего периода		Отдел образования
8.	Распространение лучшего опыта организации	Ежегодно		

	воспитательной работы через: - банк актуальных практик ГАОУ ДПО ИРР ПО			Отдел образования
--	---	--	--	-------------------