

25.03.2020 г.

№ 125

**Информация о систематической профориентационной работе в образовательных учреждениях Сердобского района за 2019 – 2020 учебный год**

Большая работа отделом образования, общеобразовательными организациями проводится по профессиональному самоопределению обучающихся.

В течение учебного года проводятся встречи с представителями учреждений СПО Сердобского района и Пензенской области.

Старшеклассники являются постоянными участниками ярмарок ученических мест. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в профориентационном семинаре «Трудом прославим Сурский край», «Неделя без турникетов», «Мир профессий», олимпиадах по ветеринарии, квест-играх, викторинах на базе Сердобского многопрофильного техникума, СФ ПГУ и медицинского колледжа.

Образовательные организации Сердобского района ведут большую целенаправленную работу по привлечению выпускников 11 классов на обучение в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Пензенской области. Неоднократно проводились встречи с представителями ПГУ, ПГУАС, ПГТА, ПВАИИ, ПГАУ и др., выездные Дни открытых дверей учреждений ВПО. Каждую неделю старшеклассники имеют возможность посещать университетские субботы различных факультетов ПГУ.

Старшеклассники принимают участие в олимпиадах, проводимых ПГУ («Будущие исследователи – будущее науки», «Сурские таланты»), ПГТА («Звезда»), РГУ им.Разумовского. Учащиеся принимают участие в мероприятиях по профнавигации, профдиагностике «За собой», он-лайн уроках по финансовой грамотности, Неделе сбережений.

Школы района активно включились в реализацию федерального проекта «Финансовая грамотность», принимая участие во Всероссийской Неделе сбережений, он-лайн уроках по финансовой грамотности «С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?», «Моя профессия - бизнес-информатик», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели».

В рамках реализации проекта Министерства Финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в

Российской Федерации» 20 апреля 2019г. в Сердобске Пензенской области прошел районный чемпионат по финансовой грамотности «Коммуникационные бои». В игре приняли участие команды трех школ: «Единалоги» (лицей № 2 г. Сердобска), «Золотой запас» (школа № 4 г. Сердобска) и «Ценные ребята» (школа № 9 г. Сердобска).

Все школы принимают активное участие во Всероссийских открытых уроках, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ". Учащиеся МОУ СОШ № 9 г.Сердобска приняли участие во Всероссийском Форуме «ПроеКТОриЯ" в Ярославле вместе с Мичкасовой Е.П., победителем конкурса «Авторские уроки будущего».

На базе МОУ лицей № 2 г.Сердобска в течение нескольких дней работали стажировочные площадки Пенз ГТУ, в которых приняли участие 80 старшеклассников школ района. Впервые старшеклассники приняли участие во Всероссийском Дне тренингов.

Учащиеся МОУ СОШ № 9 г.Сердобска приняли участие в областном образовательном Форуме «Витамин НАУКИ».

Общеобразовательные организации принимают активное участие в региональном проекте «Образование для жизни». Обучающиеся младших классов с увлечением создают Энциклопедии «PRO 100 профессия», презентация которых проходит на школьных мероприятиях, родительских собрания, дошкольных образовательных организациях. В рамках проекта «ПромТур» обучающиеся посещают различные предприятия не только Сердобского района, но и Пензенской области. В рамках проекта «Галерея трудового почета и славы» во всех школах постоянно пополняются стенды, где размещены портреты выпускников, достигших жизненных успехов, материалы также оформлены в электронном виде, Учащиеся активно сотрудничают с бизнес-инкубаторами г.Сердобска, неоднократно посещали Музей занимательных наук «Реактор».

В образовательной технологии «Обучение через предпринимательство» в 2019-2020 учебном году задействованы 780 обучающихся 7-11 классов всех школ района, 76 педагогов. В школах района реализуются 23 проекта (9 проектов - 1 года обучения, 4 проекта – 2 года, 10 проектов – 3 года). В рамках проекта проводятся различные конкурсы («Мир бизнеса глазами детей», «Арт-Профи Форум», «Труд всему голова», «Профессии будущего», «Я – Гражданин России», бизнес-проектов и др.).

В областном конкурсе «Я – Гражданин России» Сердобский район достойно представили победители районного этапа – обучающиеся МОУ СОШ № 10 г.Сердобска с социально-экономическим проектом «Армянский дворик» (руководитель проекта – Михайлова Н.А.) , занявшие 3 место.

В Сердобском районе (МОУ СОШ № 1, МОУ лицей № 2, МОУ СОШ № 10) успешно реализуется Международный проект «Компьютерные науки» - учебный курс по информатике, направленный на получение детьми практических навыков и знаний в области информационных технологии. МОУ СОШ № 9, 4 и МОУ лицей № 2 г.Сердобска принимают активное участие в работе Пензенской Лиги новых школ, школьной лиги РОСНАНО, участвуют в областных мероприятиях (деловые игры «Техноквест», «Игры разума», «Межшкольная дуэль», аукцион идей «Inno Teens» и др.).

Обучающиеся МОУ лицея № 2 стали постоянными участниками бизнес-школы на базе лицея для одаренных детей в г.Пенза. В школах района изучается курс «Основы

финансовой грамотности». В рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности во всех школах прошли лекции, практикумы, творческие конкурсы, игры, викторины. На базе МОУ СОШ № 9 состоялась районный Чемпионат по финансовой грамотности между МОУ СОШ № 9, 4 и лицей № 2. Мастер-класс для учителей начальных классов «Технологии преподаванию курса» провела Мичкасова Е.П.

Подведены итоги Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». В очный тур конкурса в 1 возрастной категории прошел Фадин Дмитрий, обучающийся 10 класса МОУ СОШ № 4 г.Сердобска. Старшеклассник награжден путевкой в Международный детский центр «Артек», где в рамках профильной тематической смены он будет защищать свой проект по созданию энергосберегающего стекла в номинации «Энергия моей страны».

Активными участниками-партнерами по работе с обучающимися в Сердобском районе являются:

ООО «Фермер-Плодородие»

ЗАО Сердобский машиностроительный завод

ОАО «Бизнес-центр ЛИНА»

ИП Маркеева Г.А.

КФХ Юзбашян Т.Д.

ООО «Мечта»

ООО «Сердобский лес» и ООО «БАМ»

Большая работа во взаимодействии с Администрацией Сердобского района, Центром занятости населения Сердобского района, МКУ ЦСОН Сердобского района проводится Отделом образования и общеобразовательными организациями района по профориентации и трудоустройству детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В целях привлечения работодателей к систематической работе с обучающимися школ региона и района предлагаем:

1. Активнее задействовать потенциал муниципальных и региональных бизнес-инкубаторов с целью профориентации и формирования у школьников социальных компетенций, а также ориентации их на работу в районе.
2. Рассмотреть возможность участия школьников Сердобского района с детским технопарком «Кванториум».
3. Включить в курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций вопросы, касающиеся профориентации и социализации обучающихся.
4. Рассмотреть возможность организации на условиях частно-государственного партнерства каникулярных бизнес-школ для школьников по профильным видам экономической деятельности.

## **Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Сердобском районе**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательные организации выступают одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки

для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Сердобского района осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации обучающихся и планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа для категорий лиц :дети-инвалиды и дети с ОВЗ организована во всех общеобразовательных организациях района, где есть такие обучающиеся.

Всего в Сердобском районе по состоянию на 01.09.2020 – **115** детей-инвалидов от 0 до 18 лет

Дошкольного возраста – **24** Школьного возраста – **84**

Обучаются в ОО – **51** (зарегистрированы в Сердобском районе), из них:

Обучаются на дому – **19** (6– общеобразовательные организации, 13– школа-интернат).

В школах обучаются – **37** (31 в школе и 6 на дому)

Не обучаются – **6** (в силу тяжести заболевания 4, 2 по заявлению родителей пойдут в школу в 2021 году).

Окончили общеобразовательные организации - **7** человек, из них:

продолжили обучение в организациях СПО – **5**, ВПО – **1**,

трудоустроен – **0**;

не учатся и не работают в силу тяжести заболевания – **1** (закончила МОУ СОШ с.Мещерское, по состоянию здоровья не может продолжить обучение)

На официальном сайте Отдела образования размещается информация по профориентационным мероприятиям с целью информационной поддержки профессиональной ориентации: информация о профессиональных образовательных организациях района и области, информация об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, консультации родителям (законным представителям). В Отделе образования ведется статистика по таким обучающимся.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

**1. Организационная работа в образовательной организации:**

- во всех учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен во всех учреждениях (100%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 9 учреждениях (100%);
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 9 учреждениях (100%);
- документацией и методическими материалами по профориентации детей – инвалидов и детей с ОВЗ обеспечены 6 организаций (71%);
- в 4 учреждениях (29%) на официальном сайте имеются страницы «Профориентация обучающихся с ОВЗ».

**2. Работа с педагогическими кадрами:**

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп и различных заболеваний на учебный год – во всех учреждениях (64%);
- вопросы профориентационной работы для детей - инвалидов рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации.

**3. Работа с родителями:**

- во всех учреждениях проводятся индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются во всех учреждениях;
- работа с психологом или социальным педагогом;

**4. Работа с обучающимися:**

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации;
  - проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации;
- Наряду со всеми обучающимися дети с особыми потребностями принимают участие
- в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации – МОУ СОШ № 1, МОУ лицей № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 10;
  - в предметных олимпиадах муниципального уровня - МОУ лицей № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 9;
  - элективных курсах профориентационной направленности;
  - ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» и «Компьютер и я», их посещают 6 обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся школ, вместе с ними дети-инвалиды приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, акции «Неделя без турникетов», в едином профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ», открытых уроках на портале РФ «Шоу профессий»;

- во всех учреждениях проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы:**

1. В образовательных учреждениях ведется достаточная работа по профориентации обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом запрета экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы с такими детьми реализованы на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации детей-инвалидов, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разрабатываются не для всех;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение;
- недостаточное взаимодействие школ с различными структурами;
- недостаточная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, которые обучаются на дому в силу заболеваний

#### **Рекомендации:**

**Отделу образования и МКУ ЦОФФ СР:**

1. Усилить контроль за организацией работы по профессиональной ориентации детей – инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных учреждениях.

2. Продолжить методическое сопровождение ОУ.

3. Привлечь к работе сданной категорией обучающихся психолога базового ПИМС центра

**Руководителям ОУ:**

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися детьми - инвалидами и их родителями (законными представителями) для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся с ОВЗ.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с ОВЗ с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для такой категории обучающихся, особое внимание обратить на детей, обучающихся на дому.

7. Активизировать участие обучающихся с ОВЗ в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно - прикладного и технического творчества) по профориентации.

Начальник отдела образования  
Сердобского района



В.В. Кабулалина

Исп. Е.А. Корочкова (2-04-09)