

ПРОТОКОЛ № 5

заседания рабочей группы Отдела образования Сердобского района,
координаторов, ответственных за реализацию муниципальной концепции
оценки качества образования от 28.06.2021

Повестка дня:

1. О выполнении дорожной карты по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района за 1 полугодие 2021 года.

Слушали: Корочкову Е.А., главного специалиста Отдела образования Сердобского района по вопросу «О выполнении дорожной карты по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района за 1 полугодие 2021 года».

1. Постановили:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Информацию «О выполнении дорожной карты по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района за 1 полугодие 2021 года» разместить на официальном сайте Отдела образования (Приложение)

Голосовали единогласно.

Председатель

Л.А.Грибань

Секретарь

Е.В.Кузнецова

Выполнение Концепции

муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района

по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за I полугодие 2021 года.

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Пензенской области и Сердобского района. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Включает следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия с образовательными организациями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОБЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки,
- консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся образовательных организаций Сердобского района, предметом – результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями;
- показатели по проведению ранней профориентации обучающихся;
- показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО;
- показатели по учету выявленных потребностей рынка труда региона.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда, социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб учреждений и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей,) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- профессиональное самоопределение обучающихся;
- взаимодействие с учреждениями, предприятиями;
- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;
- предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействие с ПО и ОО ВО;
- потребности рынка труда.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;
- иные мероприятия.

Разработаны нормативные документы, проведены совещания с руководителями ОО, педагогическими работниками. Администрация школ, педагоги принимают активное участие в семинарах, вебинарах, проводимых ГАОУ ДПО ИРР ПО и Министерством образования Пензенской области.

Отделом образования проведен мониторинг эффективности работы ОО по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Проведен мониторинг и анализ предпочтений обучающихся в профессиональной ориентации.

Большая работа проведена по взаимодействию ОО с организациями СПО и ВПО Пензенской области.

Увеличивается количество участников конкурсов и проектов профориентационной направленности.

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Пензенской области и Сердобского района, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей региона и района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.