

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА

Выписка из протокола заседания рабочей группы по мониторингу
эффективности муниципальных управленческих механизмов в сфере
образования Сердобского района Пензенской области

13.08.2022

№ 14

Участники: члены рабочей группы – 6 человек.

Повестка: «Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации и система работы по профессиональной ориентации в образовательных организациях Сердобского района»

Аналитическая справка

«Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации и система работы по профессиональной ориентации в образовательных организациях Сердобского района».

В рамках реализации Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области (Приказ Министерства образования Пензенской области от 15.07.2021 № 361/01-07), Концепции муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района Пензенской области, Отделом образования и ОО Сердобского района проведен мониторинг эффективности региональной системы управления качеством образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2021/2022 учебный год.

4.1 Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
	Наименование показателя	Средний показатель по району 2020 год	Средний показатель по району 2021 год
1	Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения выбранной профессии	52 %	61 %
2	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения выбранной профессии	93 %	100%
4.2 Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
1	Наличие программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся во всех ОО	100%	100%

2	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных профориентационными мероприятиями	94 %	100 %
3	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных профориентационными мероприятиями	97 %	100%
4	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профориентационными мероприятиями	100 %	100%
5	Доля выпускников 9 и 11 классов, имеющих портфолио по выбранному профессиональному направлению	37 %	51 %
4.3 Учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА в 11 классе учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
1	Доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи ГИА	0	0
4.4 Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
1	Общая численность обучающихся профильных 11 классов	49	47
2	Доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	59 %	68 %
4.5.Проведение ранней профориентации обучающихся			
1	Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, охваченных различными мероприятиями ранней профориентационной направленности	79 %	86 %
2	Доля обучающихся 6-11 классов ОО, получивших рекомендации по построению ИУПв соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	0 %	9 %
3	Доля обучающихся 8-11 классов ОО, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	93 %	100 %
4	Доля обучающихся ОО, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности (в том числе ОТ «Образование для жизни»)	100 %	100 %
4.6 Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
1	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов ОО, принявших участие в профориентационных мероприятиях	98 %	100 %
2	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ	0	0

	«Абилимпикс»		
4.7.Осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями			
1	Число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями /предприятиями (исключая договоры/соглашения с ПОО и ОО ВО)	23	20
2	Число предприятий/организаций, участвующих в реализации ОТ «Образование для жизни» и проекта «Первая профессия»	20	18
4.8 Взаимодействие с профессиональными ОО и ОО высшего образования			
1	Доля обучающихся ОО, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства ОО с профессиональными ОО и ОО высшего образования	20 %	22 %
2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО	51	57,7
3	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО ПО	44 %	59,2%
4.9 Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона			
1	Число профессий из перечня «ТОП – РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9 классов ОО	5	5
2	Число профессий из перечня «ТОП – РЕГИОН», по которым проводятся профессиональные пробы для обучающихся 11 классов ОО	5	5
3	Число предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, др. мероприятия профориентационной направленности	14	21
4	Доля обучающихся 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на производстве	30 %	68 %
5	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	80 %	100%
4.10 Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
1.	Доля обучающихся ОО, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	30	37,68
2	Количественные показатели охвата детей дистанционными коммуникациями в	32	50

	проектной деятельности из числа детей различных ОО, удаленных друг от друга		
--	---	--	--

Общая характеристика муниципальной системы образования

Образовательная сеть в Сердобском районе представлена: общеобразовательными организациями, Дошкольными образовательными организациями и организациями дополнительного образования детей.

В Сердобском районе 10 общеобразовательных организаций (юридические лица и 10 филиалов). 6 школ расположены в г.Сердобске, остальные – в сельской местности. Подвоз школьными автобусами осуществляется из 16 населенных пунктов. Подвозом по состоянию на 15.05.2022 охвачены 170 обучающихся на разных уровнях образования.

2 организации дополнительного образования (МБОУ ДО ДЮСШ г.Сердобска и МБУ ДО ЦДТ г.Сердобска).

10 дошкольных образовательных организаций (ЮЛ и 10 филиалов).

По состоянию на 01.06.2022 в общеобразовательных организациях Сердобского района общая численность обучающихся составила – 4277 (из них -3296 в городе и 981 – в селе):

1-4 классы – 1735 (1325 – в городе и 410 – в селе)

5-9 классы – 2190 (1695 – в городе, 495 – в селе)

10-11 классы – 352 (276 – в городе и 76 – в селе)

Выпускников 9 классов – 414, выпускников 11 классов – 187.

В рамках осуществления деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и их самоопределения общеобразовательные учреждения осуществляют взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, иными предприятиями и организациями.

Взаимодействие с предприятиями и организациями района организовано посредством заключения договоров (соглашений) или посредством утверждения плана совместных мероприятий (по согласованию сторон).

Анализ и описание группы показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

В последние годы подготовка к выбору профессии стала частью учебно-воспитательного процесса. В ОО создаются условия для совершения осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории. Большая работа проводится в образовательных организациях Сердобского района по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации классными руководителями, педагогами-организаторами, психологами. По согласованию с Отделом образования к данной работе привлекаются и

другие специалисты в рамках межведомственного взаимодействия: психолог Базового ППМС центра при Отделе образования, специалисты ЦООП, Центра занятости населения.

Проводится Цикл мероприятий: сайт «Засобой» <http://xn--80acqkxbs.xn--plai/>;

сайт «Профилум» <https://profilum.ru/>. Для учащихся 8, 9 классов проводилась профдиагностика (Тест «Профгоризонт»); Тест на профориентацию по методике Е.А. Климова и др. <https://proforientator.ru>, <https://www.profguide.io/>. Для обучающихся 5-7-х классов проведено тестирование на сайте: www.proforientator.ru, тест «Профориентатор».

61 % обучающихся 5-9 классов приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (по Пензенской области показатель составляет – 47%).

100 % обучающихся 10-11 классов приняли участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (по Пензенской области показатель составляет – 75 %).

В 10-11 классах охват оказался больше, т.к. количество обучающихся на уровне среднего общего образования значительно меньше.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом на 9 % вырос охват по диагностике обучающихся 5-9 классов.

Большая работа проводится по ранней профориентации обучающихся.

Анализ мониторингов показывает, что 100% ОО участвуют в образовательной технологии «Образование для жизни» по всем 5 направлениям:

- курсы «Полезные навыки», «Основы предпринимательства» (10 ЮЛ)
- организация промышленного туризма – «ПромТур» (организация экскурсий школьников на предприятия) – все 10 ЮЛ и 10 филиалов
- «PRO100 профессия», профориентация школьников, их ознакомление с основными профессиями, востребованными в регионе (все 10 ЮЛ и 10 филиалов, в 6 ЮЛ энциклопедии имеются в электронном виде)
- «Галерея трудового почета и славы» - участие школьников в сборе и оформлении материалов о трудовых династиях города/села, земляках, успешных выпускниках школы (все 10 ЮЛ и 10 филиалов имеют оформленные галереи)
- «Обучение через предпринимательство» - разработка учебных бизнес-проектов, взаимодействие с различными предприятиями, общественными организациями.

Самыми активными участниками проекта «Обучение через предпринимательство» являются обучающиеся МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 10 г.Сердобска. Бизнес-проекты команд этих школ являются не только победителями муниципального, регионального, но и всероссийских конкурсов (МОУ СОШ № 9 г.Сердобска).

В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 годом увеличилось количество детей, посещающих экскурсии на предприятия на 24%, т.к. из-за пандемии коронавируса обучающиеся не могли посещать предприятия и специалисты с презентациями, видеороликами выходили в ОО.

100 % обучающихся 1-11 классов принимают активное участие в уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий». Этот показатель увеличился по сравнению с прошлым, т.к. все уроки смотрят в записи.

К сожалению по сравнению с 2019 годом уменьшилось количество обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее».

В 2022 году для участия с 1 полугодия 2022-2023 года зарегистрированы 120 обучающихся 6-9 классов МОУ СОШ № 1, МОУ лицей № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 9 г.Сердобска.

Для формирования у обучающихся ценностей профессионализма и профессионально-личностной самореализации недостаточно только рекламно-просветительской работы.

В 100% ОО разработаны программы и планы «Дорожные карты» по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации. При анализе планов отмечено, что в 4 ОО (МОУ СОШ с.Рощино, МОУ СОШ с.Пригородное, МОУ ООШ п.Сазанье, МОУ СОШ с.Мещерское) планы нуждаются в корректировке.

По результатам мониторингов в 2020-2021 учебном году 93 % обучающихся 1-4 классов охвачены профориентационными мероприятиями (85 % по Пензенской области); 96% - 5-9 классы (92 % - по Пензенской области), 100% - 10-11 классы (95 % - по Пензенской области). Процент охвата на уровне среднего общего образования выше, т.к на этом уровне меньше обучающихся.

По Пензенской области 29 % выпускников 9 и 11 классов имеют портфолио по выбранному профессиональному направлению. В Сердобском районе – 54 %, в основном это высоко мотивированные обучающиеся, имеющие цель для поступления в организации СПО и ВПО.

В Сердобском районе в МОУ лицей № 2 и МОУ СОШ № 9 имеются профильные классы, поэтому только 35% выбирают для сдачи ЕГЭ предметы, которые изучались на профильном уровне (обществознание – 83%, историю – 23%, физику – 31%, информатику – 20%, профильную математику – 57%).

Для набора в профильные классы выпускники 9 классов выбирают для сдачи обществознание, информатику, физику.

На базе МОУ лицей № 2 функционируют классы (6-8) МЧС, на базе МОУ СОШ № 9 и МОУ СОШ с.Пригородное – кадетские классы.

На базе МОУ СОШ № 10 г.Сердобска 5 год функционирует спортивный «футбольный» класс.

Сравнительная таблица распределения выпускников 11 классов

по каналам занятости

Учебный год	Всего выпуск.	СПО	ВПО			Армия	Работа
			Всего	Пенз. область	Другие регионы		
2018-2019	221	43 19,5%	174 78,7%	90 51,7%	84 48,3%	2 0,9%	2 0,9%
2019-2020	168	32 19%	128 76,2%	68 53,1%	60 46,9%	5 3%	3 1,8%
2020-2021	180	29 16,2%	147 81,7%	80 54,4%	64 43,5%	1 0,6%	3 1,7%

Сравнительная таблица результатов распределения выпускников 9 классов

по каналам занятости

Учебн. год	Всего выпуск.	10 класс	СПО всего	СПО Серд.район	СПО Пензен.обл.	СПО друг.регионы	Работа
2018-2019	396	188 47,5%	208 52,5%	153 73,6%	42 20,2%	13 6,3%	0
2019-2020	413	202 49,2	208 51%	136 65,4%	53 25,5%	19 9,1%	2 0,5%
2020-2021	391	168 42,9	221 56,5%	159 71,9%	42 19%	20 9%	2 0,5%

Анализ распределения выпускников 11 классов показывает, что несмотря на системную и целенаправленную работу по привлечению выпускников к поступлению в организации ВПО Пензенской области достаточное количество абитуриентов поступают в ВУЗы других регионов.

Настораживает тот факт, что выпускники поступают не только в престижные Вузы г.Москвы и Санкт-Петербурга, но и в Саранск, Саратов, Самару на направления подготовки, которые есть в организациях Пензенской области.

67% выпускников 9, 11 классов по Пензенской области поступают в организации СПО и ВПО по профилю обучения, этот показатель приблизительно равен и в Сердобском районе.

Выпускники 9 классов на протяжении последних 5 лет все больше выбирают организации СПО для дальнейшей образовательной траектории, боясь сдачи ЕГЭ. Большая часть выпускников поступает в СПО Сердобского района, где лидирует ГБПОУ ПО «Сердобский многопрофильный техникум» с большим количеством бюджетных мест, где все направления подготовки входят в ТОП – 100 профессий. На втором месте – колледж при Сердобском филиале ПГУ (бюджетных мест – 20, остальные – на коммерческой основе), на третьем месте – сердобский филиал базового медицинского колледжа.

Выпускники 9 классов выбирают организации СПО других регионов, в основном, если там проживают или работают родители или родственники.

Проведенный мониторинг показывает, что в рамках регионального проекта «Ваш маршрут успеха» 678 обучающихся 6-11 классов получили профконсультирование. По итогам участия в лекториях и круглых столах обучающиеся имели возможность еженедельно знакомиться с профессиями и специальностями, востребованными в Пензенской области, материально-технической базой СПО, получили рекомендации по выстраиванию индивидуальной профессиональной траектории.

В Сердобском районе созданы условия для организации работы по профориентации для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Все дети, обучающиеся в очной форме принимают активное участие в профориентационных мероприятиях. Для детей, обучающихся на дому по мере возможности в силу особых психо-физических особенностей проводится соответствующая работа.

Для родителей, обучающихся с ОВЗ в Сердобском районе организована адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи: индивидуальные консультации, информация размещена на информационных стендах образовательных учреждений. Охвачено 100% учеников и родителей.

Дети с особыми образовательными потребностями вовлечены в организацию проведения и становятся участниками конкурсных мероприятий различной направленности. До сведения образовательных учреждений доводилась информация о возможности участия в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», региональной олимпиаде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) по трудовому обучению по направлениям трудовой и профессиональной деятельности: «Швейное дело», «Столярное дело», «Растениеводство».

Мониторинг показал, что системная работа по профессиональной ориентации проводится для обучающихся 10-11 классов. Созданный ЦОПП оказывает огромную помощь в информировании будущих абитуриентов по вопросам поступления, сроках, формах обучения.

Большая работа проводится организациями ВПО и СПО по привлечению к обучению в организации на территории Пензенской области. Начиная с 2014 года ОО Сердобского района тесно сотрудничают с ПГУ, ПензГТУ, ПАУ по целевым направлениям, директора ОО направляют письма на ректоров с целью приема на обучение.

Обучающиеся являются постоянными участниками олимпиад, НПК, конкурсов, профессиональных проб.

В связи с особой социально-экономической ситуацией на территории г.Сердобска (ТОСЭР) и Сердобского района и развитием различных предприятий (Русмолко, Грибная

компания, ЗАО СМЗ, технопарк «Мастер») увеличилось количество выпускников, поступающих на направления, связанные с сельским хозяйством.

В рамках ОТ «Обучение через предпринимательство» заключены соглашения с компаниями-менторами.

У МОУ лицей № 2 г.Сердобска заключено соглашение о сотрудничестве с ПГУ и ПензГТУ, у МОУ СОШ № 9 г.Сердобска – с ПГУ.

Увеличивается количество выпускников 9 и 11 классов, кто выбирает медицинские специальности (на базе СФ медицинского колледжа) и ВПО.

На протяжении 3 лет увеличилось количество выпускников 11 классов, кто выбирает военные, инженерные, IT – специальности.

Огромную помощь в профориентационной работе оказывают представители исполнительной и законодательной власти Сердобского района. В течение учебного года в 10 ОО прошли встречи с Главой Сердобского района А.В.Бедикиным, заместителем главы по социальным вопросам Е.А.Алексеевой, начальником Отдела экономики администрации Сердобского района С.А.Левиной, начальником Отдела образования Кабулахиной В.В., Главой Сердобского района Д.М.Глуховым, депутатом Законодательного собрания Пензенской области А.В.Марьиным.

120 обучающихся 9 классов МОУ СОШ №1, 2, 4, 9 г.Сердобска стали участниками встречи с Губернатором Пензенской области, заместителем председателя Правительства и Председателя законодательного собрания на базе ГБПОУ ПО СМТ.

Доля педагогов, выполняющих обязанности классного руководителя, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет 30%. В 2022 году запланировано обучение 100 % классных руководителей. 31 % психологов прошли обучение, в 2022 году запланировано – 100%.

В целях организации эффективной профориентационной работы с обучающимися, выявления профессиональных предпочтений и склонностей, обучающихся к различным видам профессиональной деятельности, осуществляется сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Для этого проведены: тестирование на платформе «Фоксфорд», открытые уроки-тренинги «Азбука бизнеса», деловая игра «Бизнес идей», цикл уроков «Россия, устремленная в будущее», встреча с успешными женщинами-предпринимателями и т.п.

В течение учебного года в рамках Недели без турникетов, проекта «Обучение через предпринимательство» более 1200 обучающихся принимают участие в профессиональных пробах на базе различных предприятий.

ОО Сердобского района тесно сотрудничают с ГБПОУ «Сердобский многопрофильный техникум».

В 2020 году – 278, в 2021 году – 394 обучающихся 9 классов школ Сердобского района приняли участие в профессиональных пробах на базе 5 современных мастерских

по направлениям «Агрономия», «Ветеринария», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

87 % выпускников 9 классов обучаются на по различным профессиям, входящим в ТОП – РЕГИОН профессий и специальностей Пензенской области.

Высокий охват детей дополнительным образованием обеспечивается за счет исполнения в 2021-2022 годах мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» в составе национального проекта «Образование», а также эффективного использования инфраструктуры образовательных организаций всех типов (школ, детских садов, непосредственно учреждений дополнительного образования, негосударственных организаций).

В общеобразовательных организациях открываются образовательные центры «Точка роста». В 2020 году - в МОУ СОШ № 10 г.Сердобска; в 2021 году – в МОУ лицей № 2.

Много детей занимаются по современным программам технической направленности: «Робототехника», «Lego-конструирование», «Начальная робототехника», «Компьютерная азбука», «Анимационный дизайн», «Компьютерная графика для начинающих», «Основы 3D-моделирования», «Технологии виртуальной и дополненной реальности» «VideoКласс!».

К сожалению, в Сердобском районе пока нет IT –кубов, технопарков и старшеклассники могут принять участие в мероприятиях на базе данных организаций только в Пензе. Много мероприятий проводится на базе бизнес-инкубатора г.Сердобска.

Ежегодно проводится муниципальный конкурс бизнес-проектов и социальных проектов профориентационной направленности, в котором участвуют около 30% школьников.

Заключение

Знакомство обучающихся с рынком труда муниципалитета и региона является одним из основных условий осознанного и перспективного выбора будущей профессиональной деятельности. Закрепление молодежи в регионе возможно только в случае, если выпускники школ видят реальные перспективы профессиональной карьеры, понимают направления инновационного развития региона.

Мероприятия профориентационного характера имеют большое образовательное и воспитательное значение для учащихся и побуждают их правильному выбору своей будущей профессии.

Отделом образования, ОО собраны теоретические наработки прошлых лет по проблемам профориентации и профессионального самоопределения, подбираются новые методологические подходы, интерактивные технологии и формы организации профориентационной работы.

Профессиональная ориентация в образовательных учреждениях осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия

образовательного учреждения с другими социальными структурами: семьей, медицинскими учреждениями, психологическими центрами, центрами дополнительного образования, службами занятости, предприятиями, организациями.

ОО активно взаимодействуют с различными социальными структурами района, предприятиями, организациями. И осуществляет переход от идеи реализации профориентационных мероприятий к идее сопровождения процесса профессионального самоопределения и формирования профориентационных компетенций.

Педагоги района принимают участие в окружных и федеральных конкурсах практик профориентационной деятельности.

В школах Сердобского района для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на системной основе организуются и проводятся профориентационные мероприятия с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций и предприятий. Все это обеспечивает ранний и осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона.

Руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить включенность педагогических работников в повышение профессиональной квалификации по организации и проведению профориентационной работы со школьниками, в том числе уделяя особое внимание федеральным инициативам по профориентации школьников, реализуемым на онлайн платформах; авторским программам семинаров, форумов, организуемых ресурсными центрами по популяризации результатов инновационной работы образовательных организаций по профориентации обучающихся.

2. Организовать анализ и создание информационно-аналитических материалов по результатам проводимой в школе диагностики, тестирования профессиональных предпочтений и планов.

3. Разработать план мероприятий и провести их (встречи, онлайн форумы), направленные на повышение мотивации обучающихся 8-11 классов в прохождении тестирования и дальнейшей консультационной поддержке по итогам тестирования, разъяснение необходимости и важности для учащихся и их родителей (законных представителей) необходимости данных форматов профориентационного сопровождения;

4. оказать содействие в консультационном сопровождении родителей, учащихся (возможно, их совместно) по результатам диагностик, тестирования специалистами.

5. организовать участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» обучающихся 6-9 классов, педагогов-психологов, классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с планом.

6. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся – участников Проекта, организовать проведение родительских собраний с целью разъяснения целей и задач Проекта.

7. Обратить внимание на диагностику родителей при определении направления профильных классов в школе.

8. Организовывать с социальными партнерами встречи-презентации по результатам совместных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев,

организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) с целью обогащения форм и подходов к результатам профориентационной деятельности.

9. организовать мотивационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами о важности участия в уроках НТИ для профориентации.

Выводы и адресные рекомендации:

1. Отделу образования Сердобского района, МКУ «Центр обслуживания ОО Сердобского района»:

- продолжить взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти, организациями СПО и ВПО, предприятиями, общественными и научными организациями по вопросам профессиональной ориентации;
- использовать возможности межведомственного взаимодействия с организациями образования, культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительных органов для увеличения охвата детей профориентационными мероприятиями;
- продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально- трудовой деятельности;
- продолжить организационно-педагогическое и психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- организовать повышение компетентности педагогических и руководящих работников по сопровождению обучающихся в профессиональном самоопределении;
- сформировать лучшие информационно-методические практики по организации профессиональной ориентации;
- проводить мероприятия для родителей (законных представителей) по профессиональной ориентации;
- увеличить количество участников конкурсов по профессиональной ориентации;
- рассмотреть возможность организации профильных смен профориентационной направленности на базе ДОЛ, ЛТО и пришкольных оздоровительных лагерей

2. Общеобразовательным организациям:

- продолжить работу с учетом межведомственного взаимодействия с различными предприятиями по профессиональной ориентации
- активизировать внедрение в работу лучших практик по взаимодействию с учреждениями/предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. - для осуществления взаимодействия заключить соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования г.Пензы.

- проводить работу с родителями по профессиональной ориентации школьников с привлечением представителей ПОО и ОО ВО, с участием специалистов предприятий Сердобского района – ООО «Фермер-Плодородие», «Грибная компания», «Русмолко», «Преттль» и др. (родительские собрания, в том числе в режиме онлайн), - использовать возможности социальных сетей для размещения рекламной информации ПОО и ОО ВО.

- обратить внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам. Рекомендуются в течение всего учебного года проводить занятия с высокомотивированными детьми по решению олимпиадных заданий, в том числе используя ресурсы внеурочной деятельности и дистанционного обучения.

- активнее использовать инфраструктуру центров «Точка роста» для реализации сетевых программ, профильного обучения, внеурочной деятельности;

- осуществлять профориентационное сопровождение обучающихся посредством их участия в федеральных, региональных, муниципальных проектах, конкурсах, мероприятиях;

- активизировать работу по предпрофильной и профильной подготовке (набор в профильные классы – естественно-научный, инженерный, педагогический);

- ежегодно увеличивать количество участников проекта «Билет в будущее»;

- проводить системную работу для поступления выпускников в организации ВПО на территории Пензенской области;

Руководителям МОУ СОШ с.Мещерское, МОУ СОШ с.Рошино, МОУ СОШ с.Пригородное, МОУ ООШ п.Сазанье:

- активизировать работу по привлечению выпускников к поступлению в организации ВПО и СПО на направления сельскохозяйственной направленности.

Председатель:



Трибаш А.А.

Секретарь:



Черокова Е.А.