

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

✉ 442895 г. Сердобск, ул.Кирова, 17

☎ тел./ факс 8/84167/ 2-34-22, 2-05-63

E-mail: S_goroo@sura.ru

ИНН/КПП 5805007537/580501001

15.08.2022 г.

№ 02-1363

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Направляем Вам для исполнения и использования в работе информацию по треку № 2 «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в общеобразовательных организациях Сердобского района в 2021-2022 учебном году.

Начальник Отдела образования



В.В.Кабулахина

Исп. Е.А.Корочкова (2-04-09)

Информация по треку № 2 «Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования» по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Профильное обучение – средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

Перед школой стоит амбициозная задача – обеспечить конкурентоспособность своих выпускников как при поступлении в профессиональные учебные заведения, так и при устройстве на работу, обеспечив при этом реализацию запросов родителей.

Совместная деятельность школ Сердобского района и ВУЗов по подготовке поступления и обучения в высших учебных заведениях позволяет обеспечить наиболее широкий перечень образовательных услуг, использовать лучшие имеющиеся ресурсы и повысить мотивацию учителей.

Эффективным решением этой задачи, на основе Соглашений между школами и Пензенским государственным университетом и Пензенским государственным технологическим университетом, ООО «грибная компания». ООО «Дамате» стала созданная система непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие». Цель её создания – обеспечение постоянного притока в Компании высокообразованной, талантливой, профессионально подготовленной молодежи, повышение эффективности подготовки кадров для предприятий Компании.

В целях создания образовательного пространства, способствующего реализации принципа дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учетом запросов и возможностей старшеклассников, а также их профессиональному самоопределению, в 2 общеобразовательных организациях из 9 организовано профильное обучение.

На протяжении последних 5 лет сеть школ, предоставляющих профильный уровень обучения осталась неизменной (МОУ лицей № 2 г.Сердобска и МОУ СОШ № 9 г.Сердобска). В остальных школах на уровне среднего общего образования функционируют классы универсального профиля.

Охват детей обучающихся в профильных классах на протяжении последних лет составляет 102 учащихся. Остальные обучаются в классах универсального профиля. Следует отметить, что возможность формирования индивидуального учебного плана имеется у всех обучающихся.

Открытие профильных направлений в школах г.Сердобска осуществляется с учетом ресурсных возможностей образовательных организаций, в которых имеются несколько классов в параллели (МОУ СОШ № 9 г.Сердобска) и, соответственно, есть возможность учесть запросы обучающихся и скомплектовать профильные классы/группы. В этой ситуации возможно открытие классов с углубленным изучением предмета при наличии кадровых возможностей в образовательных организациях.

К сожалению в сельских школах (МОУ СОШ с.Рощино, МОУ СОШ с.Мещерское, МОУ СОШ с.Пригородное) в связи с ограниченным количеством контингента введение профильных классов оказалось невозможным.

Комплектование профильных классов на уровне среднего общего образования в образовательных организациях осуществляется на основании результатов диагностик профессиональных предпочтений и склонностей выпускников основной школы к различным видам профессиональной деятельности.

Принципы формирования профильных классов:

1. Дифференцированность.
2. Вариативность.
3. Интегративность и интегрированность.
4. Системность.
5. Принцип личностно-ориентированной направленности.
6. Принципы развивающего и деятельностного характера обучения.

В процессе психолого-педагогического сопровождения предпрофильного и профильного обучения обучающихся важным является реализация принципов системности и взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, что позволяет избежать фрагментарности проводимой работы, дублирования ее видов и форм, что подтверждает эффективность профильного обучения.

100% учащихся 11 классов прошли анкетирование обучающихся по вопросам продолжения образования и выбора профессии

Педагогами-психологами проводятся консультирование и тестирование обучающихся 11 классов по вопросам продолжения образования и выбора профессии для формирования профилей обучения с учетом запросов обучающихся и потребностей регионального рынка труда:

- «Карта интересов»
- «Склонности и профессиональная направленность»
- Профессиональные склонности
- Профессиональный тип личности
- Мотивы выбора
- Анкета «Профессиональный интерес»

70% обучающихся 10 - 11 классов МОУ СОШ № 9 и МОУ лицей № 2 г.Сердобска) вовлечены в практико-ориентированные программы профессиональной ориентации.

Обучающиеся 10 и 11 (технологический профиль) 100% приняли участие в практико-ориентированных программах профессиональной ориентации в рамках программы «Школа – ВУЗ - Предприятие», реализуемой совместно с ПензГТУ и ПГУ. Обучающиеся 10А и 11А (социально-экономический профиль) МОУ СОШ № 9 г.Сердобска приняли участие в различных практических мероприятиях, проводимых ПГУ и СГЮА.

Практико-ориентированные программы профессиональной ориентации:

- семинар «Лестница к успеху», направлен на развитие профессиональных, корпоративных ценностей компании «Роснано»,
- учебное занятие «Синергия производственных задач и базовых знаний», проводимое молодыми специалистами ООО «Пензаэнерго»;
- профессиональная проба «Преттль-СК», проводимая совместно с немецкой Корпорацией «Преттль-НК» (Набережные Челны).

- сессии по профильным предметам: математика и физика, проводимые преподавателями Пензенского государственного университета, Пензенского государственного технического университета, Саратовской государственной юридической Академией.

С целью реализации комплекса мер по созданию системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Сердобского района, в рамках сотрудничества по профориентационной работе с Пензенским государственным университетом 50% обучающихся 10 и 11 профильных классов приняли участие в профессиональной пробе «Ярмарка учебных мест».

В рамках ранней профориентации для обучающихся 5-7 классов разработаны программы внеурочной деятельности: «Наглядная геометрия», «Реальная математика», «Юный химик», «Робототехника», «3D-моделирование», «Проектная деятельность».

В рамках предпрофильной подготовки для обучающихся 8-9 классов разработаны программы внеурочной деятельности: «Химия вокруг нас», «Чудеса химии», «Реальная математика», «Проектная деятельность», «Черчение», «Занимательная информатика», «Практическая география», «Биология в эксперименте», «Планирование профессиональной карьеры».

Для обучающихся 9-х классов запланирована программа «Педагогический класс», раздел «Профессиональная проба» - осуществление профессиональной пробы по специальности «Учитель начальных классов» на базе МОУ СОШ № 1 г.Сердобска.

В рамках информационно - технологического профиля для обучающихся 10-11 классов разработаны программы из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Индивидуальный проект», «Решение задач повышенной сложности по математике».

Программы внеурочной деятельности: «Планирование профессиональной карьеры», «Методы решения математических задач», «Компьютерная графика», «Черчение», «Решение химических задач».

Результаты исследований свидетельствуют о преимущественном выборе обучающимися информационно-технологического и социально-экономического профилей. Большой процент выбирающих универсальный профиль, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов, свидетельствует о том, что обучающиеся не до конца определились с выбором дальнейшей профессиональной траектории.

В школах реализуются следующие наиболее востребованные профили:

- технологический – 50 человек;
- социально-экономический – 52 человека

В целях содействию региону в решении региональных задач по увеличению выпускников к поступлению в организации ВПО Пензенской области и решению кадрового вопроса по направлениям подготовки медицинских работников, учителей, специалистов сельскохозяйственного профиля выпускникам было предложено продолжить обучение в инженерных, педагогических, медицинских группах или классах. Желание обучаться в таких классах высказали: инженерные – 13 человек; педагогические

– 12 человек; медицинские – 13. При этом обучающиеся из различных ОО все хотели обучаться только в своей ОО.

По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, также лидируют выпускники профильных классов. Набрав высокие баллы по профильным предметам выпускники МОУ СОШ № 9 г.Сердобска поступили на направления экономики, юриспруденции, правоохранительной деятельности и т.п. в ведущие ТОП – 100 образовательных организаций России.

6 выпускников МОУ лицей № 2 г.Сердобска поступили в военные ВУЗы инженерно-технической направленности, а также ведущие ВУЗы не только Российской Федерации, но и расположенные на территории других государств (1).

Обучающиеся профильных классов принимают активное участие в региональных НПК профильной направленности «Леонардо», «Шаг в будущее», «Старт в науку», НПК ПГУ. ПЕНЗГТУ, ПАУ и др.

Обучающиеся профильных классов принимают активное участие в олимпиадах, проводимых ВУЗами («Будущие исследователи – будущее науки», «Сурские таланты», «Финатлон», «Звезда» и др.).

В рамках сотрудничества с ВУЗами на базе ОО организуются Дни тренингов, образовательные сессии (онлайн и очные) по математике, информатике, физике, истории, обществознанию, экономике, праву. Такие занятия в настоящее время проводят не только ведущие преподаватели университета, но и студенты-старшекурсники. В школах ведется планомерная, целенаправленная и результативная работа по профильной подготовке учащихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и высоких результатах профильного обучения. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проектно-ориентированных сменах для одаренных детей центра «Ключевский» в Пензе.

С 2018 года команды МОУ СОШ № 9 и МОУ лицей № 2 г.Сердобска принимают участие в школе РОСНАНО.

Старшеклассники МОУ СОШ № 9 принимают активное участие во Всероссийских и региональных Чемпионатах по финансовой грамотности. В 2021-2022 учебном году команда школы стала абсолютным Чемпионом Пензенской области и заняла 1 место во Всероссийском Чемпионате.

Бизнес-проекты обучающихся профильного социально-экономического класса по обучению финансовой грамотности стал победителем Всероссийского конкурса в 2021 году в «Смене» (г.Анапа).

Материально-техническое обеспечение профильных классов находится на хорошем уровне. Школы выделяют денежные средства для поддержания и модернизации МТО, брендинга аудиторий, повышение квалификации педагогов, грантовую поддержку победителей и призеров предметных олимпиад, выпускников-медалистов, для организации профориентационных поездок в организации ВПО. Это способствует формированию современной модели непрерывного качественного образования с учётом наиболее востребованных профессий и специальностей региона.

Продолжение выпускниками школ обучения по профилю является одним из показателей эффективности профильного обучения.

Профильное обучение позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В связи с этим, руководителям образовательных организаций необходимо обеспечить:

1. Организацию и проведение качественной информационной работы на уровне предпрофильного обучения в 8-9 классах среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Обеспечить диагностику родителей при определении направления профильных классов в школе.

Усиление роли предпрофильной подготовки обучающихся, позволит сформировать социально-образовательные компетенции ответственного выбора жизненного пути, способствующие осознанному самоопределению учащихся основной школы в отношении выбора образовательной программы общего среднего образования (универсальной или профильной), направлений для продолжения обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

3. Продолжить практику сотрудничества с организациями ВПО Пензенской области по вопросу сотрудничества и определения выпускников для поступления в организации ВПО, расположенные на территории Пензенской области.