

Выписка

из протокола № 9 заседания рабочей группы отдела образования Сердобского района,
координаторов, ответственных за реализацию муниципальной концепции оценки качества
образования

от 26.12.2020

По 3 вопросу слушали Корочкову Е.А., главного специалиста Отдела образования Сердобского района по вопросу «Результаты мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2020 г.».

По 3 вопросу постановили:

3.1. Использовать результаты мониторинга показателей по сопровождению профессионального

самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 2021 году.

3.2. Активизировать работу муниципальных методических служб по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в 2021 году.

3.3. Контроль за выполнением решений возложить на Грибань Л.А., заместителя начальника Отдела образования.

Голосовали единогласно.

Председатель

Секретарь



Л.А.Грибань

Е.В.Кузнецова

Приложение

Аналитический отчет по результатам мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации Муниципальной концепции был проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных Сердобского района.

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся всех общеобразовательных организаций Сердобского района.

Мониторинг проводился по методике, изложенной в Положении о мониторинге и был направлен на получение информации о муниципальных показателях по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, по взаимодействию с учреждениями/предприятиями, по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся, по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по взаимодействию с ПОО и ОО ВО.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся определяется через количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, а также через количество обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию проектов профориентационной направленности.

В школах района охват детей дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности не очень высокий (в среднем от 22 до 30%).

Обучающиеся всех ОО вовлечены в профориентационную работу, образовательную технологию «Образование для жизни».

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся специалисты общеобразовательных организаций взаимодействуют с различными организациями и предприятиями (в рамках подпроекта ОДЖ и ПРОМтур).

Активными участниками проекта «Обучение через предпринимательство» являются школы № 1, 4, 9, 10, МОУ СОШ с.Пригородное. Ежегодно в рамках реализации данной ОТ проводятся конкурсы и защиты бизнес-проектов в рамках курса «Основы предпринимательства» , а также школьный и муниципальный этап конкурса социально-экономических проектов «Я – гражданин России».

Формирование у школьников компетенций, востребованных в современной социальной жизни и региональной экономике, ведется в рамках реализации регионального проекта «Образование для жизни». 90% образовательных учреждений района сотрудничают с предприятиями и организациями при реализации данного проекта.

С целью формирования осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории был запущен проект «Билет в будущее» для учеников 6-11 классов. В результате участия в данном проекте 28,38% обучающихся общеобразовательных школ региона получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана (32 обучающихся). Положительный опыт работы отмечен в МОУ СОШ № 9 г.Сердобска.

В ноябре 2016г. была запущена цифровая платформа для профориентации школьников

«ПроеКТОрия», которая представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами. В рамках данного проекта проводились открытые онлайн-уроки, которые посетили 40 % обучающихся общеобразовательных организаций района.

В 2020-2021 году продолжены уроки в рамках Шоу профессий, открытые уроки на Портале Открытые уроки РФ. Активное участие обучающиеся принимают в открытых уроках по основам финансовой грамотности, проводимых Сбербанком России.

Педагогами внутри школ обычно используются различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, специально организованные дискуссии, экскурсии на предприятия и др. 100% обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций региона охвачены данными мероприятиями.

Для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводилась психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в котором приняли 30% всех обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Ежегодно все обучающиеся 10-11 классов принимают участие в диагностике, проводимой организациями ВПО Пензенской области.

Выбор обучающимися профильного класса, профессиональной образовательной организации, а в дальнейшем – места трудоустройства – весьма сложный процесс, предполагающий взаимодействие всех субъектов профориентации. Поэтому, социально-профессиональная ориентация обучающихся может быть обеспечена в условиях тесной связи между общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО) и предприятиями. Такое взаимодействие позволит подготовить обучающихся к сознательному, самостоятельному, образовательному и профессиональному выбору, более глубоко освоить профессию и построить карьеру.

Яркий пример сотрудничества – МОУ лицей №2 г.Сердобска, МОУ СОШ № 9 г.Сердобска.

40% выпускников 11 классов поступают в организации ВО в соответствии с профилем обучения.

52% выпускников 9 классов поступают после 9 класса в организации СПО.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся общеобразовательных организаций к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна

из важнейших задач новых образовательных стандартов.

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В Сердобском районе функционирует система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающая 7 основных направлений (сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; взаимодействие с учреждениями, предприятиями; проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования; учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона).
2. Необходимо широко транслировать успешный положительный опыт работы дошкольного, школьного, профтехобразования Сердобского района с целью улучшения работы образовательных организаций в этом направлении.
3. С целью активизации участия обучающихся школ Сердобского района в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее», Всероссийского конкурса «Большая перемена» необходимо активизировать разъяснительную работу среди родителей.
4. Целесообразно увеличивать масштабы участия представителей Сердобского района во всероссийских проектах профориентационной направленности.

Рекомендовать:

Отделу образования Сердобского района:

- проводить мониторинг эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года; по результатам мониторинга готовить

аналитический отчет и адресные рекомендации для ОО, направлять отчет в ГАОУ ДПО ИРР ПО и в Министерство образования Пензенской области;

- создать рабочую группу по координации деятельности профориентационной работы в Сердобском районе, включив в нее представителей систем дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования.

МКУ ЦООО Сердобского района:

- координировать проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, по результатам диагностики готовить аналитический отчет и адресные рекомендации.

Руководителям образовательных организаций Сердобского района:

- организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности;

– содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование»;

- максимально активизировать работу в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена».