

Отдел образования Сердобского района

Выписка

из протокола заседания рабочей группы по мониторингу
эффективности муниципальных управленческих механизмов в сфере
образования
Сердобского района Пензенской области

01.07.2022

№ 12

Участники: члены рабочей группы – 5 человек.

Повестка: «Итоги работы по повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций Сердобского района в 2021-2022 учебном году».

Аналитическая справка

«Итоги работы по повышению квалификации педагогических работников образованных организаций Сердобского района в 2021-2022 учебном году»

Совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров определены федеральным проектом «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».

Это является сейчас приоритетным, т.к. развитие и состояние современного общего образования в значительной мере зависит от профессионального уровня и профессиональных компетенций педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогических кадров и является одним из главных направлений в деятельности Отдела образования и учреждений образования Сердобского района.

На 01.07.2022 года в образовательных организациях района работает 475 педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через курсовую переподготовку.

В районе разработан перспективный план повышения квалификации на 2019-2025гг., который позволяет охватить формами курсовой переподготовки педагогов по всем образовательным программам педагогической направленности и планово проводить повышение профессионального мастерства педагогов 1 раз в 3 года.

Так, в 2019-2020 учебном году обучено 192 чел. по 10 направлениям: начальные классы – 80 чел., русский язык и литература–38 чел, ОРКСЭ–5 чел., ОБЖ–5 чел., химия-биология–20 чел., география –5 чел, физика–4 чел., технология -6 чел, информатика–4 чел., финансовая грамотность–25 чел., что составило 40,4% от числа работников.

В 2020-2021 учебном году обучено–133 чел. (28,0%) педагогов следующих категорий: история–25 чел., ОРКСЭ –10 чел., иностранные языки – 30 чел., предметов художественно-эстетического цикла–25 чел., ОБЖ–5 чел., география –5 чел., физика –5 чел., технология –3 чел., информатика –3 чел., тренеры –преподаватели-22 чел.

В 2021-2022 учебном году обучение прошли 150 чел. (31,6%).

Обучено: 36 руководителей ОО (директора, зам.директоров общеобразовательных школ), ОРКСЭ–10 чел., физическая культура–20 чел.,

математика—34 чел., география—3чел., физика—4 чел., педагоги дополнительного образования -37 чел., технология – 3 чел., информатика—3 чел.

Вывод: за 3 года обучение прошло 100% работающих педагогов.

В районе сложилась система работы по повышению квалификации. По согласованию с ГАОУ ДПО ИРР Пензенской области, 1 раз в 3 года, мы обучаем всех педагогов одного направления (например «Учитель математики») сформировав группу из учителей Сердобского района.

Отделом образования Сердобского района заключаются договоры о сотрудничестве с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г.Пенза), Академией Минпросвещения России и факультетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации Института регионального развития Пензенской области.

Такое сотрудничество позволяет педагогам дистанционно пройти обучение по новым современным программам обучения «Учитель будущего» и «Школа современного учителя».

В 2021-2022 году по программам Академии Минпросвещения России было обучено 80 педагогических работников.

Проведено 2 курса для руководителей общеобразовательных школ:

- «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» (22 чел.)

- «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (14 чел.)

Обучение позволило руководителям значительно повысить свои знания по менеджменту в образовании, системе организации учебно-воспитательного процесса и новым технологиям в управлении.

44 учителя прошли обучение в рамках приоритетных федеральных программ «Учитель будущего» и «Школа современного учителя»:

- «Развитие математической грамотности» - 4 чел.,

- «Развитие естественно-научной грамотности» - 10 чел.,

- «Развитие читательской грамотности» - 9 чел.,

- «Преподавание учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» - 21 чел.

По итогам обучения в ЦНППМ статус «учитель-тьютер» получили 4 учителя: 1 – история, 2 – математика, 1 – биология, что предоставит возможность этим педагогам участвовать в качестве лекторов на курсах повышения квалификации.

На факультете повышения квалификации Пензенского регионального института развития образования обучено 73 учителя, по программе «Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»: математика – 34 чел., ОРКСЭ – 8чел., физика – 4 чел., технология – 5 чел., физическая культура – 18 чел., ИКТ- 4 чел.

В сентябре-октябре 2022 года планируется обучить в соответствии с планом повышения квалификации следующие категории педагогов: химия-биология – 19 чел., финансовая грамотность – 19 чел.

В 2022 году 34 учителя прошли тестирование на предмет оценки профессиональных компетенций.

По итогам каждой педагог получит адресные рекомендации по профессиональному развитию.

5 учителей – предметников, руководителей районных методических объединений учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, прошли обучение и работали экспертами по рассмотрению работ обучающихся в экспертных предметных комиссиях ГИА и ЕГЭ.

Выводы и рекомендации:

1. Цели и задачи по повышению квалификации, созданию условий для непрерывного образования и кадрового потенциала педагогических кадров выполнены.
2. Методическому отделу, руководителям образовательных организаций в новом учебном году обеспечить стабильную, системную организационно-методическую работу, направленную на повышение квалификации педагогических кадров и их развития.
3. Методическим советом образовательных организаций обратить внимание на оказание методической помощи молодым специалистам, активизировать работу системы наставничества, для успешной адаптации и самореализации молодых педагогов.
4. Шире использовать возможности повышения квалификации педагогов на базе Академии Минпросвещения России, «Школа современного учителя».