

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА

Выписка из протокола заседания рабочей группы по мониторингу эффективности муниципальных управленческих механизмов в сфере образования Сердобского района Пензенской области

05.03.2021 г.

№ 3

Участники: члены рабочей группы – 5 чел.

Повестка: «Анализ состояния системы работы по выявлению и сопровождению одарённых детей в Сердобском районе 2020-2021 учебном году».

Результаты исследования

«О состоянии системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей Сердобского района»

Приоритетным направлением работы Отдела образования Сердобского района является формирование эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Система мероприятий практического характера по развитию интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности детей и молодежи включает:

- школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- муниципальный этап всероссийской интеллектуальной олимпиады младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности»;
- семинары для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня;
- муниципальный этап всероссийских массовых мероприятий: «Живая классика», «Я – гражданин России», «Робофест», «Безопасное колесо», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и др.;
- районные массовые мероприятия: научно-практическая конференция школьников «Старт в науку», муниципальная олимпиада по истории и культуре Пензенского края, муниципальные этапы региональных проектов «Интеллектуальные игры», «Культурный дневник школьника Пензенской области»;
- совершенствование образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях за счет внеурочной деятельности учащихся в связи с реализацией ФГОС;
- повышение квалификации, работающих с одаренными детьми.

Муниципальная сеть организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми

Образовательная деятельность в системе образования Сердобского района осуществляется в 23 образовательных организациях: - в 10 общеобразовательных школах и 11 филиалах, в которых обучаются 4342 обучающихся. - в 10 дошкольных образовательных организациях и 8 филиалах – 1605 воспитанников, в г. Сердобске – 1229 человек, 376 человек – в селе. - в 3-х учреждениях дополнительного образования детей, где получают дополнительное образование 4331 воспитанник.

Отделом образования проведена большая работа по развитию творческих способностей детей. В школах активно реализуются проекты: «Образование для жизни», «Движение нового поколения «Мы – вместе», «Живи, село!», «Малая Родина», «Танцующая школа», «Робототехника «Поющий край», «Культурная суббота», «Живая классика», «Интеллектуальные игры», «А мы из Пензы. Наследники победителей» и др.

Продолжается целенаправленная работа по внедрению и популяризации комплекса ГТО среди обучающихся и взрослого населения. На Всероссийском сайте ГТО в Сердобском районе зарегистрировано 7948 участников. В первом квартале 2020 года приняли участие в сдаче норм 209 учащихся, выполнили нормы ГТО на золотой значок – 64 обучающихся, серебряный – 40 обучающихся, бронзовый значок – 89 обучающихся. Активно ведется регистрация на сайте ГТО учеников начального звена образовательных учреждений. Регулярно, согласно графиков, Центром тестирования идет прием нормативов ВФСК ГТО. На базе ПБ «Парус» реализуется проект «Учусь плавать». В первом полугодии в проекте участвуют 108 школьников набрано 8 групп. В Сердобском районе залито 3 хоккейных коробки и 15 ледовых площадок. Введено в эксплуатацию 4 спортивных плоскостных сооружения. Открыты лыжные трассы протяженностью 3 и 5 километров, осуществляется прокат лыжных комплектов.

В настоящий момент муниципальный банк данных одаренных детей насчитывает около 100 обучающихся.

Основные результаты за 2020 год

1. Участие обучающихся во ВсОШ, конкурсах

В январе 2020 г. в районе состоялся муниципальный этап в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России», в котором приняли участие 16 проектов. В февраля 2020г. прошла районная научно – практическая конференция школьников «Старт в науку», в которой приняли участие 52 школьника. В марте 2020 г. состоялась районная конференция младших школьников и дошкольников старшего возраста «Я - исследователь». Участниками конференции было представлено 53 проекта.

Школы района активно включились в реализацию федерального проекта «Финансовая грамотность», принимая участие во Всероссийской Неделе сбережений, он-лайн уроках по финансовой грамотности, онлайн-уроков в рамках профессионального проекта «ПроеКТОриЯ», в федеральном конкурсе профориентационной направленности «Большая перемена», в котором зарегистрированы 365 обучающихся 8-10 классов. Шишкина Мария,

обучающаяся 11 класса МОУ СОШ № 10 г. Сердобска стала участницей полуфинала «Большой перемены» в сентябре 2020 года в Нижнем Новгороде. Школьники принимают активное участие в ШОУ профессий, онлайн уроках «всероссийские открытые уроки РФ». Более 140 обучающихся 6-11 классов приняли участие в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в профориентационном проекте «Билет в будущее». В Сердобском районе прошел 2-ый Чемпионат по финансовой грамотности, команды МОУ СОШ № 4 и 9 в своих возрастных категориях стали победителями коммуникативных боев во Всероссийском Чемпионате от Пензенской области. Победители из МОУ СОШ № 4 г. Сердобска поделились опытом участия в рамках Всероссийского онлайн Марафона.

В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» победителем XVII Всероссийского конкурса "Моя страна – моя Россия» стал Фадин Д., обучающийся 11 класса МОУ СОШ № 4 с проектом «Энергия моей страны».

В рамках объявленного Президентом РФ Года памяти и славы, школьники Сердобского района активно принимают участие в патриотических онлайн – конкурсах: Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности» - 1 место – Матвеева Ксения (МОУ СОШ № 4 г. Сердобска), региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - лауреат конкурса – Ячина Елизавета (МОУ СОШ № 4 г. Сердобска), региональный отборочный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» - 1 место – Потапов Максим (МОУ СОШ с. Пригородное), Межрегиональный военно – патриотический конкурс «Наследники Победы» - 1 место – ансамбль «Сердобчанка» (МОУ СОШ № 4 г. Сердобска), инернет - конкурс художественного чтения «Поэзия Победы» - Лауреат I степени - Ждунова Елизавета (МОУ СОШ № 9 г. Сердобска), дипломант 3 степени Марьин Дмитрий (МОУ СОШ № 9 г. Сердобска). Обучающиеся МОУ лицей № 2 г. Сердобска, МОУ СОШ № 4, 9, 10 стали победителями областного конкурса чтецов «Слово о России».

Воспитанники объединений дополнительного образования традиционно занимают призовые места в различных конкурсах: XXVII Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского 2020 г., Лиферова Екатерина, объединение «Экология» (педагог Морунов А.Г.): -Лауреат Чтений и Победитель в номинации «За лучшее полевое исследование»; Анна Слуцкая - Дипломантом 1 степени и Победитель в номинации «За лучшее проблемное исследование». Всероссийские XI объединенные соревнования по Киокусинкай каратэ Первенство Санкт-Петербурга по кумитэ. Открытый татами по демонстрации техники Кёкусинка, г.Санкт-Петербург. 2020 г. Объединение «Каратэ», педагоги Кондратьев А.П., Арутюнов Д.В.: - 1 место- Шукуров Богдан, 2 место - Морозова Яна, 2 место - Арутюнова Виолетта, 2 места - Воронкин Михаил. Региональный Бробототехнический фестиваль «ПЕНЗА-РОБОФЕСТ 2020», педагог Мордовин И.С. - Акчурина Диана - 1 место, - Демина Диана – 1 место. Открытый региональный турнир по робототехнике «RoboEvolution», 2020 г., педагог Мордовин И.С.- 1 место - Кирилов Максим; (приз «Комплект робототехнического оборудования» на сумму около 500 тыс) - 3 место - Кривулин Никита. (приз «Комплект робототехнического оборудования» на сумму около 300 тыс. на базе МОУ лицей №2). Международный проект «Таланты России», г. Пенза, 2020 г - Лауреаты 1 степени, театральное объединение «Алые паруса», педагог Леснова В.Н;- Лауреаты 2 степени, хореографическое объединение «Солнышко»; педагоги Белова Е.Н., Малий Е.А. Международный фестиваль детского и юношеского

творчества WORLDGLASS.2020 Лауреат 3 степени - «Каскад движений», педагог Лебедева И.А. Лауреат 3 степени- Наянова Олеся, «Домисолька», педагог Артамонова И.Ю. Дипломант 2 степени - Лупнов Роман «Домисолька», педагог Артамонова И.Ю., Новичков Михаил и Мусатов Константин победители областных отборочных соревнованиях по робототехнике в номинации «HELLO robot Lego «Путешественник», VI Межрегиональный конкурс чтецов имени Ирины Дубровиной - Михаил Боровков - Лауреат II Степени, Анастасия Литвинова – Лауреат III Степени, Александра Дёмина и Ольга Меркулова - Дипломанты III Степени; Международного конкурса чтецов «Вдохновение» - Меркулова Ольга, Боровков Михаил, Литвинова Анастасия, Ждунова Елизавета, Дёмина Александра, Кудряшова Алёна - победители, каждый в своей возрастной группе, педагог Леснова В.Н; XXIV областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды - Кошарская Мария - 2 место, Конова Алина - 3 место, педагог Моруннов А.Г.; Международный вокальный конкурс «МУЗЫКА ДУШИ – 2020» - Сивохина Варвара – 3 место, педагог Медведева С.Н.; региональный этап соревнований по робототехнике в рамках фестиваля «Твори, выдумывай, пробуй» - Кривулин Никита – 1 место, педагог Мордовин И.С

2. Повышение квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей

Основная подготовка кадров для работы с одаренными детьми осуществляется на базах ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

На 1 декабря 2020 года работают в образовательных учреждениях района 530 педагогов. Из них: 309 в общеобразовательных школах, 156 – дошкольных работника, 65 – педагогов дополнительного образования. В январе – марта 2020 г. курсы повышения квалификации прошли 138 учителей русского языка и начальных классов, на что было потрачено 18335 тыс. рублей из региональных субвенций. Проведена большая работа по повышению статуса педагогических работников. В этих целях были проведены районные конкурсы профессионального мастерства: молодых учителей «К вершинам мастерства», в котором приняли участие 12 молодых педагогов.

Среди победителей конкурса лучших учителей региона в июне 2020 года названы и сердобские педагоги. Победителем конкурса инновационных учительских проектов «Педагогическая инициатива», среди учителей, преподающих предметы гуманитарного направления стала Лисенкова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 4 г. Сердобска. В конкурсе «Педагогический Олимп», в номинации «Педагогическая надежда», победителем признана Захаркина Екатерина Сергеевна, воспитатель МДОУ № 12 г. Сердобска. Каждый победитель конкурса стал обладателем гранта Министерства образования Пензенской области в размере 50 тыс.руб.

В октябре 2020 года 13 лучших педагогических работников стали обладателями муниципальной премии «Признание».

В декабре 2020 года Лисенкова Е.А. (МОУ СОШ № 4) стала победителем Всероссийского конкурса «Лучший урок». Почетного звания «Заслуженный учитель

Пензенской области», за достигнутые успехи в профессиональной деятельности была удостоена Мичкасова Елена Петровна (МОУ СОШ №9).

28 педагогов района прошли обучение современным информационным технологиям в ходе Всероссийского Онлайн-марафона.

В сентябре 2020 года сердобские педагоги стали дипломантами региональных конкурсов профессионального мастерства: Грачёва А.В. (МОУ СОШ с. Пригородное) – конкурс «Учитель года – 2020», Фалалеева Е.И. (МДОУ № 13) – конкурс «Воспитатель года – 2020».

Педагоги учреждений дополнительного образования регулярно участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП», 2020, в технической направленности в номинации «Авиамоделирование» – Лауреат 1 степени - Фирюлин А.В., с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Свободный полет»; в художественной направленности в номинации «Ансамбли инструментальные» - Лауреат 1 степени – Лободенко Е.В., с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Вокально-инструментальный ансамбль». – в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Лауреат 1 степени – Федулаева М.В., с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Игрушечная страна». Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», 2020г., в номинации «Педагогический работник - Дипломант – Мордовин И.С., реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Робототехника». Областной фестиваль-презентаций педагогических проектов дополнительного образования «Палитра творчества», 2020 г., - Морунов А.Г. -2 место; Лебедева И.А. и Галкина И.М. – 2 место. Областной конкурс авторских программ и методических разработок, 2020 - Дипломант – Лободенко Е.В.; Дипломант – Фирюлин А.В. Всероссийский конкурс «Образовательный потенциал России», 2020 г. – Доренская Л.И. - 1 место в номинации «Дополнительное образование детей как фактор развития современной личности с проектом «Развитие социального партнёрства в сфере дополнительного образования», Лебедева И.А. и Галкина И.М – 1 место с социальным проектом «Для добра открой сердце». Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» Мордовин И.С., Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2020» - Мордовин И.С. стал победителем и вошёл в десятку лучших.

3. Ключевые цели и направления деятельности по совершенствованию работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Сердобском районе

Анализ работы по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи позволяет определить следующие ключевые цели выстраивания муниципальной системы работы с одаренными детьми:

- Выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Сердобском районе.

- Развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.

- Увеличение количества выявляемых талантливых детей и молодежи, обеспечение условий их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества в Сердобском районе, способствующих росту конкурентных преимуществ района.

Направления деятельности

- Создание системы управления процессами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования:

- Разработка и утверждение: положения о методических подходах и механизмах выявления и поддержки одаренных детей в Сердобском районе; индикативных муниципальных показателей по выявлению и одаренных детей.

- Актуализация муниципальной нормативно-правовой базы.

- Осуществление поиска одаренных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований; формирование на этой основе и ведение единого Банка данных одаренных детей Сердобского района.

- Формирование муниципальной образовательной среды, способствующей расширению вариативности образовательных услуг, повышению их качества для достижения высокого уровня образованности обучающихся, проявляющих неординарные способности, включая:

- Реализацию региональных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.

- Повышение компетентности педагогических работников по вопросам работы с детьми с повышенным уровнем способностей.

- Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми.

- Проведение мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению и поддержке одаренных детей.

4. Выводы и рекомендации на 2021 – 2022 учебный год

Анализируя работу муниципальной методической службы Сердобского района за 2020-2021 учебный год по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, сделаны следующие выводы:

1. Активизирована работа, направленная на применение новых технологий в обучении и развитии личности ребенка.
2. Активизирована работа, направленная на участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различной направленности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу, направленную на повышение результатов среди одаренных детей в ОО Сердобского района, увеличив долю участия и показатели результативности через деятельность ШМО, РМО, ПДС.
2. На основе проведенного анализа результатов в конкурсном и олимпиадном движении систематизировать работу педагогов по повышению показателей результативности через участие педагогов в практических семинарах; трансляцию передового педагогического опыта по подготовке обучающихся к интеллектуальным конкурсам.
3. На основе проведенного анализа результатов на региональном этапе интеллектуальных конкурсов и олимпиад для обучающихся систематизировать работу педагогов по повышению показателей результативности через изучение опыта работы передовых образовательных организаций и муниципальных районов; прохождение курсовой переподготовки по работе с одаренными детьми.
4. Создать муниципальный банк успешных практик по работе с одаренными детьми.

Общеобразовательным организациям Сердобского района:

1. Обеспечить реализацию проектов, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей в Сердобском районе.
2. Обеспечить контроль за соблюдением действующего законодательства в части реализации методики финансирования на педагогическое сопровождение одаренных детей (победителей муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад по предметам).
3. Создать условия для работы педагогов с одаренными детьми различной направленности.
4. Педагогам, работающим с одаренными детьми, подготовить мастер-классы по данной теме для включения в муниципальный банк успешных практик.

Председатель



Л.А. Грибань

Члены комиссии:

