



«Согласовано»

Начальник Отдела образования
Сердобского района

В. В. Кабулахина



Директор

МОУ лицей №2

З. П. Савелова

МП



ПОЛОЖЕНИЕ о IX районном фестивале одарённых детей «Свети, звезда!» 2021



Общие положения.

Организатором IX районного фестиваля одарённых детей «Свети, звезда!» 2021 (далее Фестиваль) выступает муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2 г. Сердобска Пензенской области при поддержке Отдела образования Сердобского района, администрации Сердобского района.

Фестиваль посвящен году Науки и технологий, и году культурного и духовного наследия Пензенской области.

Цели и задачи Фестиваля.

Цель Фестиваля – приобщение школьников к духовным ценностям малой родины, воспитание гражданских и патриотических чувств у молодого поколения, привлечение учеников к научной и исследовательской деятельности.

Задачи Фестиваля:

- патриотическое воспитания детей, подростков и молодежи, их приобщение к культурному и духовному наследию своей родины;
- воспитание у детей, подростков и молодежи уважительного отношения к истории своей родины;
- внедрение инновационных форм в воспитании молодежи;
- налаживание диалога поколений в рамках программ патриотического воспитания молодежи;
- привлечение внимания к общечеловеческим ценностям, гражданственности, межнациональному единству;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников на основе изучения истории и культуры своей Родины;
- выявление и поддержка юных дарований;
- развитие и укрепление культурных связей между учебными заведениями района и области.

Сроки проведения Фестиваля.

Фестиваль проводится 20 марта 2021года. Начало регистрации – 8ч.30мин. (в здании лицея № 2)

Открытие Фестиваля – 10ч. 00мин.

Участники Фестиваля.

К участию в Фестивале допускаются учащиеся 1-11 классов и воспитанники учреждений дополнительного образования, приславшие заявку по прилагаемой форме (Приложение 2) на электронную почту лицея sorzah@rambler.ru до 20.03.2021г.

Условия проведения Фестиваля.

Конкурсная программа Фестиваля включает в себя следующие номинации:

- «Экспонат»
- «Юные ораторы»;
- «Эрудиты»;
- «Поющий край»;
- «Юные художники»;
- «Город мастеров»;
- «МИФ»;
- «Юный конструктор»;
- «Юные фотографы»;
- «ХимБио»;
- «Юные географы»;
- «Лингвист»

В каждой номинации определены соответствующие возрастные категории. Условия участия в номинациях смотрите в Приложении 1.

Организационный комитет Фестиваля.

Организационный комитет осуществляет координацию Фестиваля, оказывает консультационную помощь, освещает результаты и итоги Фестиваля.

Подведение итогов и награждение победителей Фестиваля.

Жюри Фестиваля определяет победителей в каждой номинации по соответствующим возрастным категориям.

Победители Фестиваля награждаются дипломами. Каждый участник получает Сертификат участника Фестиваля.

Дополнительная справочная информация.

Получить необходимую информацию об участии в Фестивале можно по телефону 8(84167) 2-09-24.

Приложение 1.

Номинация «Экспонат»

Конкурсанты выступают с презентацией коллекции своей семьи или же экспонатов школьного музея, познакомят гостей фестиваля с некоторыми экспонатами (оригиналами).

Выступление не должно превышать 7 минут.

Конкурс проводится по трём возрастным группам:

2-4 классы ;

5-8 классы;

9-11 классы .

Критерии оценки:

- соответствие работы теме фестиваля;
- уровень владения информацией;
- достижение коммуникативной цели;
- грамотность речи;
- оформление презентации;
- культура оформления этикетки, сопровождающей экспонат.

Образовательное учреждение может заявить для участия в конкурсе не более одного человека в каждой возрастной группе.

Номинация «Юные ораторы»

Конкурс «Юные ораторы» проводится как соревнование публичных ораторов, предложивших для выступлений заранее подготовленные собственные речи. Регламент выступления - 3 - 5 минут.

Темами для выступления послужат цитаты литературного критика В. Г. Белинского:

«Патриотизм состоит не в пышных возгласах...» ;

«Любовь к отечеству должна исходить из любви к человечеству, как частное из общего»

«Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством» (Человек и Родина)

«Человек всегда был и будет самым любопытнейшим явлением для человека» (Человек и люди)

«Ученик никогда не превзойдет учителя, если видит в нем образец, а не соперника» (Человек и наука)

Конкурс проводится по трем возрастным группам:

2-4 классы – младшая возрастная группа;

5-8 классы – средняя возрастная группа;

9-11 классы – старшая возрастная группа.

Критерии оценки выступления:

- содержание (соответствие целям, задачам, тематике Конкурса; соответствие содержания теме речи, композиция);
- коммуникативные качества речи (соблюдение норм современного русского языка, правильность, чистота, логичность, убедительность, богатство речи, уместное использование выразительных средств);
- артистизм и речевое мастерство (эмоциональная выразительность, техника речи, контакт с аудиторией);
- соблюдение регламента.

Требования к оформлению работы:

- титульный лист (полное наименование ОУ, полное название Фестиваля, номинация, тема, автор, руководитель, населенный пункт, год);
- текст TimesNewRoman, размер – 14пт, межстрочный интервал - 1,5, абзацный отступ - 0пт;
- поля: верхнее и нижнее -1,5см, левое – 2см, правое -1,5см.
- нумерация страниц.

Образовательное учреждение может заявить для участия в конкурсе не более одного человека в каждой возрастной группе.

Номинация «Эрудиты»

Номинация предполагает командное участие (команда из 3 человек учащихся 9-11 классов). От 1 учебного заведения не более 1 команды.

Участники номинации «Эрудиты» могут проявить свои способности в интеллектуальной игре посвященной Году культурного и духовного наследия Пензенской области.

Номинация предполагает подготовку домашнего задания.

Домашнее задание: необходимо подготовить один интересный вопрос на тему «Народные промыслы Пензенского края»

Очный этап конкурса состоит из следующих этапов:

Разминка-каждая команда поочередно отвечает на 5 вопросов (Тема – В Пензе вся история России (факты, события Пензенского края)). Разминка для команды прекращается, как только дан неверный ответ.

Арт-перестрелка-ответы на вопросы подготовленные командами друг для друга в ходе домашнего задания.

Мозговой штурм - участники должны написать как можно больше слов по заданной ведущим теме.

Удачный выбор – команды поочередно выбирают вопросы по степеням сложности (1степень-1 очко, 2степень-2 очка, 3степень-3 очка). За правильный ответ команде начисляются очки, за неправильный -

отнимаются. После неверного ответа, отвечающая команда может передать право ответа другой команде (может и не передать на свое усмотрение).

«Кот в мешке» (работа с картой)

Аукцион вслепую - командам предлагается вопрос с первоначальной ценой, при этом сам вопрос не озвучивается. Право ответа получает та команда, которая дает за него большую цену. (Тема аукциона- Знаменитые люди Пензенского края)

Номинация «Поющий край»

1 Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются солисты и ансамбли общеобразовательных школ города и области, учреждений дополнительного образования.

Конкурс проводится по возрастным группам:

7-10 лет

11-13 лет

14-17 лет

2 Тема выступления «Чтоб не распалась связь времен» (патриотические песни советских композиторов 70-80 годов о Родине, родной земле, космосе, детстве, мире)

3 Условия проведения конкурса

Допускается использование фонограммы «минус 1», которая записана на флэш-носителях.

Все фонограммы отправить по электронной почте sorzah@rambler.ru вместе с заявкой.

По результатам выступления победители награждаются в номинациях «Вокал», «Ансамбль».

4.Критерии оценки исполнителей в номинации «Поющий край»

1. Музыкальная и художественная ценность репертуара, соответствие возрасту конкурсантов;
2. Исполнительское мастерство (чистота звучания, дикции, богатство нюансировки);
3. Сценическая культура (умение артистично вести себя на сцене, держаться в сценическом образе; соответствовать содержанию песни и постановке номера; культура подачи, органичность; качество музыкального сопровождения);
4. Сложность репертуара;

Можно заявить не более трех номеров от одного образовательного учреждения.

Заявка на участие

№	Фамилия исполнителя	Возраст	ФИО руководителя	Организация, представляющая конкурсанта	Название песни	Автор произведения

Номинация «Юные художники».

Во время конкурса юным художникам предстоит выполнить рисунок, изображающий достопримечательности родного села и города.

Работа выполняется в любой технике (тушь, гуашь, акварель, цветные карандаши, мелки, пастель, смешанные техники и т.д.). Формат А4. Работа должна иметь название и содержать данные об авторе (фамилия, имя, возраст, название, образовательное учреждение, руководитель).

Критерии оценки работы

1. Соответствие рисунка содержанию рассказа;
2. Глубина раскрытия темы;
3. Уровень владения техникой;
4. Цветовое и композиционное решение;
5. Культура оформления работы;
6. Самостоятельность выполнения работы.

Участие в Конкурсе проводится по возрастным группам:

- 1-4 классы – младшая группа;
- 5-6 классы – I средняя группа;
- 7-8 классы - II средняя группа;
- 9-11 классы – старшая группа.

Образовательные учреждения представляют на конкурс не более одного представителя каждой возрастной группы.

Все материалы для рисунка (тушь, гуашь, акварель, цветные карандаши, мелки, бумагу для рисования) участники приносят с собой.

Номинация «Город мастеров»

Возрастные группы:

- 2-4 классы – младшая группа;
- 5-6 классы – I средняя группа;
- 7-8 классы - II средняя группа;
- 9-11 классы – старшая группа.

От школы могут участвовать по одному человеку в каждой возрастной группе.

Очный тур.

«Яркий городец». Участники выполняют роспись разделочной доски. Материалы и инструменты для работы участники конкурса приносят с собой. (необходимо иметь: лист ватмана формата А-4, гуашь, кисти № 1,2,3, баночка для воды, карандаш для разметки, ластик, влажные салфетки)

Критерии оценки конкурсной работы:

- Соответствие теме
- Сложность
- Оригинальность
- Аккуратность

Номинация «МИФ».

Номинация предполагает командное участие по возрастным категориям:

- 3-4 классы (4 человека);
- 5-8 классы (3 человека);
- 9-11 классы (3 человека).

Конкурс для 3-4 классов состоит из 2 этапов:

1. Математические головоломки.
2. Занимательная математика (задачи на логику)

Конкурс для 5- 11 классов состоит из 3 этапов:

1. Решение задач по теме «Моя малая Родина».
2. Отгадай ученого (ученые Пензенского края).
3. Пословицы в математике.

Все задания будут связанные с Пензенским краем, научными открытиями и учеными нашей области.

Номинация «Юный конструктор»

Тема: Наука и технология.

Участники конкурса:

Участие – личное.

Возраст участников:

7 до 10 лет – 1 возрастная группа (конструкторы LegoWEDO)

11 до 17 лет – 2 возрастная группа (Любые конструкторы)

Порядок участия:

1. Заочный этап.
Необходимо подготовить полностью укомплектованный набор Lego и ноутбук с установленным ПО
2. Очный этап.

Решение конструкторских задач с помощью конструктора Lego.

Критерии оценки:

1. Правильность задачи в зависимости от сложности (до 10 баллов). Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов.

Номинация «Юные фотографы». 2021 год

В номинации отсутствует домашнее задание. Все задания выполняются участниками на очном этапе конкурса.

Очный этап предполагает участие конкурсантов в выполнении двух заданий:

Задание 1.

- **«Вторая жизнь фотографии».** Участникам предстоит обрабатывать старую фотографию средствами программ обработки фотографий. Фотография предоставляется организаторами Конкурса.

Критерии оценки работы.

1. Самостоятельность выполнения.
2. Корректировка цвета.
3. Ретуширование.
4. Мелкие и индивидуальные исправлений.
5. Шумоподавление.
6. Авторский дизайн.

К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся

Средняя группа 5- 7классы

Старшая группа 8- 11 классы.

Участникам необходимо наличие собственного ноутбука с установленной программой обработки фотографий.

Задание 2. (для средней возрастной группы)

- **«Горячий фоторепортаж».**

Участники должны предоставить организаторам конкурса композиционную фотографию, сделанную во время работы секций «Свети, звезда!».

Критерии оценки работ.

1. Соответствие теме конкурса.
2. **Художественность и оригинальность**
Фотография должна привлекать внимание особенностью художественного решения (композиция, свет, цвет и др.) и оригинальностью.
3. **Информативность**

Для научной фотографии важно передать посредством снимка информацию об уникальном процессе или объекте съемки. Также нужно сопроводить снимок текстовым описанием, которое доступно и кратко сообщит об объекте или процессе дополнительную информацию.

4. Техническое качество

Снимок должен быть хорошего качества, должны быть в резкости главные элементы снимка (если размытие не является художественным приемом), хорошо проэкспонирован (не слишком темным и не пересвеченным).

Задание 2 (для старшей возрастной группы).

- «Постановочная фотография»

Постановочная фотография представляется как некий «набор» средств, позволяющий создать тот или иной законченный снимок. И в этот так называемый «набор» входит и как собственно художественная идея, так и ее конкретная материализация (будь то предметы, модели, природные элементы и т. д.), а также техническая сторона материального воплощения (начиная от фотокамеры и освещения, заканчивая окончательной обработкой снимка и т. п.)

Т.е. участникам будет предложено большое количество предметов, связанных с историей Пензенского края. Собрав из нескольких предложенных предметов композицию, конкурсант делает художественный снимок, допускается компьютерная обработка фотографии.

Критерии оценки работ.

1. Художественность и оригинальность

Фотография должна привлекать внимание особенностью художественного решения (композиция, свет, цвет и др.) и оригинальностью.

2. Информативность

Постановочный снимок нужно сопроводить текстовым описанием, которое доступно и кратко сообщит об объекте или процессе дополнительную информацию. Или дать название снимку.

3. Техническое качество

Снимок должен быть хорошего качества, должны быть в резкости главные элементы снимка (если размытие не является художественным приемом), хорошо проэкспонирован (не слишком темным и не пересвеченным).

Количество заявок от организации неограниченно.

Номинация «ХимБио».

Работа секции посвящена вкладу ученых биологов и химиков в дело Победы в Великой Отечественной войне.

Домашнее задание: фотолетопись: «История одной жизни» (врачи и медсестры г. Сердобска участники ВОВ или работники эвакогоспиталя(формат А3 + рассказ).

Критерии оценки фотолетописи.

1. Оригинальность исполнения.
2. Соответствие тематике.
3. Композиционное решение.
4. Полнота раскрытия материала.
5. Цветовое решение.

Конкурс предполагает командное участие (3 человека в команде), учащиеся 9-11 классов. Выбирается капитан команды.

Конкурсная программа:

- **Разминка** включает 3 вопроса для капитанов команд от организаторов мероприятия. Если капитан одной из команд неверно отвечает на вопрос, то разминка для его команды заканчивается. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. (Вопросы для капитанов готовят заранее организаторы мероприятия.)
- **Блиц-опрос** о вкладе ученых биологов и химиков в дело Победы в Великой Отечественной войне. На обсуждение вопроса дается 15-20 сек. Каждая команда дает письменный ответ. За верный ответ команда получает 1 балл.

При подготовке можно использовать следующую литературу:

1. Материал об эвакуационном госпитале можно найти в Краеведческом музее и Районной библиотеке.
 2. Московский университет в годы Великой Отечественной войны. М: Изд-во МГУ, 1985.
- А. А. Пархоменко, А. С. Федоров. Сражающаяся наука. – М: Знание, 1990.
- Т. В. Ивченко, Е. В. Авдеева. Патриотическое воспитание школьников: назад в прошлое или шаг в будущее? // Биология в школе, 2008. -№3.
- В. С. Чесноков. Никто не забыт и ничто не забыто // Биология в школе, 2005. - №2.
- К. Ланге. Физиологические науки в СССР. Становление. Развитие. Перспективы. Л.: Наука, 1988.

Номинация «Лингвист»

Предлагаем принять участие в квизе по теме «Англоязычные ученые»

Возрастные категории: 9-11 классы. Команда состоит из 3 человек.

В квиз будут включены вопросы по биографии и открытиям известных англоязычных ученых:

Номинация «Юные географы»

1. Требования к участникам

- 1.1. К участию в игре допускается команда в составе 5 человек /учащиеся 8-10 классов.
- 1.2. От одного учебного заведения к участию в игре допускается не более 1

команды.

1.3. Команда должна иметь название и капитана. Командам предлагается поучаствовать в квест-игре **«География Великих дней»**.

Максимальная сумма баллов набранных командой за игру-50.

1. *Домашнее задание.*

Написать рассказ на тему «Маршрут моего прадеда в годы Великой Отечественной Войны»

Технические требования к оформлению рассказа: шрифт 14, интервал 1,5, объем не более 2 страниц.

Максимальный балл за рассказ-5

2. *Очный тур*

1 этап- **« Бессмертный подвиг Города - Героя».**

Задание: .На слайдах показаны наиболее известные и узнаваемые фотографии городов-героев. Также на слайде герб города – героя и песня о нем. Команда должна правильно назвать, о каком Городе-Герое идет речь.

Максимальная оценка – 5 баллов.

Критерии оценки:

- полный ответ-5 баллов, Включает в себя знание географического положения города, его значение для страны, подвиг города.
- указание города - 1 балл.

2 этап – **«География Великой Победы».**

Команды – участницы получают карты-схемы местности, на которой происходили важнейшие сражения Великой отечественной войны. Задание: правильно назвать событие, происходившее в то время в данной местности. Описать рельеф, природные особенности местности, экономику данного района.

Максимальное количество баллов - 5

Критерии оценки:

Полный ответ- 5 баллов

Команда дала лишь название событию – 1 балл

3 этап - **« Угадай страну»**

Командам на слайдах демонстрируется контур страны. Необходимо правильно назвать страну,освобожденную Красной Армией. Если команда не смогла ответить правильно на вопрос, тоответ даёт любая другая команда.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество набранных баллов – 10

4 этап - **«География и не только»**

Каждая команда получает по 5 карточек с фотографиями географических, метеорологических, геодезических и астрономических приборов. На карточках даны варианты ответов, из которых необходимо выбрать один правильный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

5 этап -«Черныйящик»

В черном ящике находится некий предмет, прямо или косвенно связанный с географией. Команды получают подсказку в виде описания этого предмета.

За правильный ответ- 5баллов.

6 этап- «География Войны в песнях и музыке»

Командам предлагается по отрывку песни или иногомзыкального произведения военных лет. Необходимо угадать, о каком географическом объекте идет речь.

Верный ответ оценивается в 5 баллов.

7 этап -Конкурс капитанов. «Супер- знатоки»

Капитаны команд участвуют в блицтурнире. Вопросы готовят и задают сами капитаны. Приготовить 10 вопросов по географии Великой Отечественной Войны. Побеждает капитан, ответивший на большее число вопросов и набравший большее количество баллов. Один правильный ответ- 1 балл

Приложение 2.

ЗАЯВКА на участие в IX районном фестивале одаренных детей «Свети, звезда!» 2021.

№	Фамилия имя участника	Возраст, класс	ФИО руководителя	Организация, представляющая конкурсанта	Номинация	Название произведения, работы (если необходимо)	Автор Произведения (если необходимо)	Продолжительность выступления, (если предусмотрено)	Программное обеспечение (если предусмотрено)

Руководитель ОУ или учреждения ДО: