

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

23 марта 2021 года

№ 75/1

О реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» в Сердобском районе

В целях повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Сердобского района,

Приказываю:

1. Организовать работу по региональному проекту «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» в образовательных организациях Сердобского района.

2. Утвердить Информационную и Дорожную карту реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» (Приложение 1,2).

3. Назначить Корочкову Е.А., главного специалиста Отдела образования, координатором проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Грибань Л.А., заместителя начальника Отдела образования.

Начальник Отдела образования
Сердобского района



В.В.Кабулахина

С приказом ознакомлены:

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование Проекта	Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования
1.2. Руководитель Проекта, координатор Проекта, Исполнители (члены регионального проектного офиса)	Корочкова Е.А. – <u>координатор проекта</u> <u>Руководители проекта (по модулям):</u> Корочкова Е.А., главный специалист Отдела образования (математическая грамотность, естественно-научная, финансовая грамотность), Лукуткина М.А., методист МКУ ЦООО СР (читательская, грамотность, креативные компетенции); Лапшонкова В.В., методист МКУ ЦООО СР (здоровьесберегающая грамотность) Кузнецова Е.В., заведующая методическим отделом МКУ ЦООО СР (цифровая грамотность, глобальные компетенции). <u>Члены проектного офиса:</u> Хромых С.М., руководитель РМО учителей русского языка и литературы; Ивушкина О.С., руководитель РМО учителей начальных классов; Коняхина Т.Н., руководитель РМО учителей математики; Забродина Л.М., руководитель РМО учителей физики; Захарова Т.Н., руководитель РМО учителей информатики; Гречушкин В.В., руководитель РМО учителей химии; Романова Н.К., руководитель РМО учителей биологии; Голтаева Н.В., руководитель РМО учителей географии; Мичкасова Е.П., руководитель РМО истории и обществознания;
1.3. Подразделения, организации, вовлеченные в Проект	МКУ ЦООО СР Общеобразовательные организации Сердобского района
1.4. Сроки и этапы реализации Проекта	2021-2022 гг.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации Проекта	<ul style="list-style-type: none">● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с послед. изм.);● Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));● Стратегия национальной государственной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666);● Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Минобрнауки России от 17.10.13 № 1155, 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413);● Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
---	---

<p>2.2. Актуальность Проекта</p>	<p>Из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>При разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глобальную конкурентоспособность российского образования; • вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. <p>Из государственной программы Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Развитие образования (2018-2025 годы): Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS); • повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). <p>Запрос на повышение качества общего образования диктует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость формирования функциональной грамотности (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.) в качестве его приоритетной цели; создание поддерживающей позитивной образовательной среды в контексте изменения форм и содержания образования для более полного учета интересов учащихся и требований XXI века.
<p>2.3. Цель Проекта</p>	<p>Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Сердобского района</p>
<p>2.4. Задачи Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Мониторинг образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов на всех этапах реализации проекта. ▶ Совершенствование системы методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ), повышение ее эффективности. ▶ Модернизация дополнительных профессиональных программ, технологий методической поддержки учителей с целью подготовки их к работе по формированию ФГ. ▶ Организация обобщения и распространения лучших практик и технологий по формированию ФГ на базе общеобразовательных организаций Сердобского района. ▶ Широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных, общероссийских и региональных исследований уровня ФГ.
<p>2.5. Содержание Проекта</p>	<p>Функциональная грамотность (ФГ) – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p> <p><u>Муниципальная модель формирования ФГ</u> – система взаимосвязей основных модулей функциональной грамотности,</p>

инструментов и механизмов их реализации.

В Сердобском районе реализуются региональные проекты, образовательные технологии, мероприятия, направленные на формирование отдельных элементов ФГ. Они включены в содержание основных модулей формирования ФГ:

- **читательская грамотность** – «ПРОчтение», система мероприятий по развитию читательских компетенций;

- **математическая грамотность** – «Школа Архимеда»;

- **естественно-научная грамотность** – система мероприятий по развитию естественно-научной грамотности обучающихся;

- **цифровая грамотность** – «Цифровая школа Учи.ру», «Компьютерные науки», «Персонализированная модель образования», «СберZ», инновационная площадка «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности»;

- **здоровьесберегающая грамотность** – «Ключи к ЗОЖ», система мероприятий по развитию здоровьесберегающих компетенций;

- **финансовая грамотность** – «Содействие повышению финансовой грамотности»;

- **креативные компетенции** – «Интеллектуальные игры», «ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления», система мероприятий по развитию креативных компетенций обучающихся, инновационные площадки «Субого – думай креативно», «3D моделирование с использованием конструктора Фанкластик»;

- **глобальные компетенции** – «Программа по развитию личностного потенциала», система мероприятий по развитию глобальных компетенций.

Работа по формированию и развитию читательской, математической, естественнонаучной, цифровой, здоровьесберегающей и финансовой грамотности осуществляется на основе освоения стратегий смыслового продуктивного чтения, развития креативных и метапредметных глобальных компетенций.

Работа по каждому из модулей формирования ФГ включает блоки:

- работа с обучающимися по формированию ФГ в рамках основной образовательной программы;
- проведение конкурсных и иных мероприятий, направленных на формирование и развитие ФГ обучающихся;
- мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся на этапе запуска проекта, далее – ежегодно;
- выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию ФГ школьников;
- формирование системы методической поддержки педагогов по формированию ФГ:

- организация мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов;

подготовка методических материалов (рекомендаций, пособий, инструментов диагностики);

- создание регионального банка дидактических и диагностических материалов для педагогов);

	информационное сопровождение проекта.
2.6. Результат Проекта	Показателями эффективности проекта являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, выполняющих метапредметные задания внешнего и внутреннего мониторинга (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, областных диагностических работ и пр.) на уровне не ниже общероссийского, не менее 55%. 2. Участие в методических мероприятиях проекта не менее 50% педагогов. 3. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (модулям), ориентированным на формирование ФГ, не менее чем на 5% ежегодно. 4. Пополнение Банка актуальных педагогических практик методическими и дидактическими материалами педагогов, добившихся высоких результатов по реализации проекта; не менее 1 материала по каждому из модулей проекта в год.
2.7. Риски реализации проекта	Организационные риски – недостаточная готовность педагогических работников образовательных организаций к участию в проекте.
2.8. Взаимосвязь с другими проектами	Взаимосвязь с региональными проектами национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Ключевые события (дорожная карта) Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1. Работа с обучающимися в рамках основной образовательной программы		
1.1	Разработка Дорожной карты проекта	2 квартал 2021
1.2	Участие образовательных организаций во Всероссийских образовательных мероприятиях: - акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»; - онлайн уроки по финансовой грамотности; - неделя финансовой грамотности для детей и молодежи; - неделя сбережений - Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности	2021-2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
1.3	Участие в апробации использования контента образовательной платформы Учи.ру в преподавании математики в общеобразовательных организациях – участницах проекта «Цифровая школа Учи.ру»	2020/2021 учебный год (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
1.4	Участие в апробации использования ресурсов Школьной цифровой платформы Сбербанка в образовательном процессе на базе 3 общеобразовательных организациях – участниках проекта «Персонализированная модель образования для новой школы»	2020-2021 учебный год (в соответствии с дорожной картой проекта)
2. Проведение конкурсных и иных мероприятий,		

направленных на формирование и развитие ФГ обучающихся		
2.1	Олимпиада ТРИЗ в рамках интеллектуальной олимпиады школьников ПФО	Январь 2021 Январь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Интеллектуальные игры»)
2.2	Участие в региональный этап фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Январь-февраль 2021 Январь-февраль 2022
2.3	Участие в Международном конкурсе по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) «Кубок ТРИЗ Саммита»(региональный этап)	Февраль 2021 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления»)
2.4	XI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века» и учащихся, обучающихся по иным УМК (региональный, всероссийский этап)	Февраль, март 2021
2.5	Участие в Региональном смотре-конкурсе разработок для мобильных ОС	Апрель 2021 Апрель 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Компьютерные науки»)
2.6	Участие в Марафоне по функциональной грамотности для школьников младших классов на платформе Яндекс. Учебник	Апрель 2021
2.7	Участие в Интеллектуальной игре с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потамучкам»	Апрель 2021 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления»)
2.8	Участие в Дистанционной олимпиаде «Школа Архимеда» для школьников 5-8-х классов	Апрель, ноябрь 2021 Апрель, ноябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
2.9	Участие в Интеллектуальной игре «Креатив-бой»	Апрель, декабрь 2021 Апрель, декабрь 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления»)
2.10	Всероссийская Олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Сентябрь-ноябрь 2021 Сентябрь-ноябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
2.11	Региональный интеллектуальный триатлон среди школьников по решению задач	Октябрь-ноябрь 2021 Октябрь-ноябрь 2022

	естественно-научной направленности	(в соответствии с дорожной картой проекта «Формирование естественно-научной грамотности»)
2.12	Всероссийская Олимпиада школьников «Высшая проба»	Октябрь 2021 – февраль 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
2.13	Марафон по решению математических задач практической и прикладной направленности	Ноябрь 2021 Ноябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
2.14	Участие в Региональном фестивале-конкурсе по программированию в визуальной среде программирования “Scratch” для обучающихся 5–9 классов	Декабрь 2021 Декабрь 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Компьютерные науки»)
3. Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся		
3.1	Участие в Опросе руководителей общеобразовательных организаций для выявления стартовых условий реализации проекта: - разработка опросных листов; - проведение опроса; - анализ результатов	Февраль 2021 Март 2021 Апрель 2021
3.2	Участие в отборе и апробации инструментария для оценивания уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся: - отбор инструментария; - апробация инструментария; - анализ результатов апробации инструментария	Ноябрь 2021 2021/2022 учебный год Сентябрь 2022
3.3	Участие в проведении мероприятий по оцениванию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Пензенской области с использованием апробированного инструментария (не менее 1 общеобразовательной организации)	Декабрь 2022
3.4	Региональная контрольная работа по математике	Декабрь 2021 Декабрь 2022
3.5	Всероссийский финансовый зачет	Апрель 2021 Декабрь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию

		финансового образования в Российской Федерации»)
4. Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций:		
4.1. На региональном уровне		
4.1.1	Участие в работе стажировочной площадки в МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева «Инструменты формирования, развития и оценивания функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся» (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)	2021-2022 (по графику курсов ПК)
4.1.2	Участие в Педагогическом салоне для учителей начальных классов «Достижение результатов ФГОС НОО средствами урочной и внеурочной деятельности»	Март, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2021
4.1.3	Участие в Вебинаре «Читательская грамотность – основа развития функциональной грамотности. Образовательно-воспитательная программа «Открывая книгу, открываем мир»: основные модули»	1 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
4.1.4	Участие в Региональная конференция «Цифровизация образования в Пензенской области. Лучшие практики»	Декабрь 2021 (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
4.1.5	Участие в Педагогическом салоне «Организация читательской среды в образовательной организации»	2021-2022 (ежеквартально, в соответствии с дорожной картой ОТ «ПРОчтение»)
4.1.6	Участие в Конкурсе на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)	Октябрь 2021 – февраль 2022
4.1.7	Участие в Вебинаре «Система работы школы в рамках реализации инновационного проекта «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»: опыт работы МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева»	2 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
4.1.8.	Посещение Мастер-класса для педагогов «Как создать... задачу» (МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева)	1 полугодие 2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
4.2. На муниципальном и школьном уровне		
4.2.1	Участие в Вебинаре для специалистов	Май 2021

	органов управления образованием, методических служб об организации работы по формированию и оценке ФГ в муниципальном районе (городском округе)	
4.2.2	Разработка муниципальных программ работы общеобразовательных организаций по модулям проекта на 2021-2022 гг.	Август 2021
4.2.3	Организация работы 100% общеобразовательных организаций региона не менее чем по 2 модулям проекта	2021/2022 учебный год
4.2.4	Организация работы 100% общеобразовательных организаций региона не менее чем по 3 модулям проекта	2022/2023 учебный год
4.2.5.	Проведение мастер-классов и представление лучших практик по финансовой грамотности	2021/2022 учебный год
5. Формирование системы методической поддержки педагогов		
5.1	<i>Мероприятия, направленные на профессиональный рост педагогов</i>	
5.1.1	Участие педагогов района в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование текстовой компетенции как метапредметного результата обучения» (в соответствии с дорожной картой ОТ «ПРОчтение»)	2021-2022 (по графику курсов ПК)
5.1.2	Участие в Семинаре для учителей информатики по проблемам реализации образовательной технологии «Компьютерные науки»	Январь 2021
5.1.3	Участие в Вебинарах для руководителей и педагогических работников «Проект Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» (не менее 4)	Январь-март 2021
5.1.4	Участие в Областном конкурсе «Растим читателя»	Февраль 2021 Февраль 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «ПРОчтение»)
5.1.5	Участие в Обучающих вебинарах для руководителей и педагогов образовательных организаций – участников проекта «Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения»	Февраль, октябрь 2021 Февраль, октябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
5.1.6	Участие руководителей ОО в Семинаре для руководителей общеобразовательных организаций «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» (МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева)	Март 2021 (в соответствии с дорожной картой дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности») и планом работы Академии руководителей образовательных организаций «Forum.pnz»)
5.1.7	Посещение и онлайн участие в Ознакомительных уроках, мастер-	Март, декабрь 2021 Март, декабрь 2022

	классах методистов образовательной платформы Учи.ру	(в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
5.1.8.	Акция «Современный урок математики с практической и прикладной направленностью»	Апрель 2021 Апрель 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
5.1.9.	Семинар учителей математики «Реализация ОТ «Школа Архимеда» как инструмент формирования математической грамотности»	Апрель 2021 Апрель 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
5.1.9	Семинар для учителей начальных классов, технологии и ИЗО «Виртуальное проектирование в программе FANCLASTIC 3D DESIGNER»	Апрель 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнПл «3D моделирование с использованием конструктора Фанкластик»)
5.1.10	Областной семинар руководителей МО формирования ЕНГ	Апрель –май 2021
5.1.11	Круглый стол «Особенности формирования естественно-научной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Апрель-май 2022
5.1.12	Вебинар для учителей математики «Контекстные задачи как средство развития функциональной математической грамотности обучающихся»	2 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
5.1.13	Участие в Обучающем семинаре на базе МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева «Эффективные механизмы формирования, развития, оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении биологии»	1 полугодие 2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
5.1.14	Обучающий семинар «Цифровой дидактор» (цифровые инструменты, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся»	2 полугодие 2021 1 полугодие 2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
5.1.15	Вебинар «Эффективные механизмы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях в начальной школе»	2 полугодие 2021 2 полугодие 2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
5.1.16	Вебинары, круглые столы с педагогами по проблеме повышения уровня финансовой грамотности обучающихся (не менее 4)	2021-2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
6. Информационное сопровождение проекта		
6.1	Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте Отдела образования	В течение периода реализации проекта

6.2	Сопровождение веб странички «Финансовая грамотность обучающихся» на сайте Отдела образования и ОО	В течение периода реализации проекта
6.3	Публикации о реализации проекта в СМИ, Сердобском телевидении	В течение периода реализации проекта