

**Положение  
О мониторинге по оценке функциональной грамотности  
в общеобразовательных организациях Сердобского района**

**Цель:**

Достижение обучающимися образовательных организаций (далее – ОО) Сердобского района достаточного уровня развития по основным сферам функциональной грамотности – читательской, математической и естественно-научной, а также по обобщенным характеристикам – глобальная компетенция, финансовая грамотность, креативное мышление.

**Задачи:**

1. Сбор и представление заказчику, а также ОО, принявшим участие в исследовании, информации о степени развития функциональной грамотности, об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.
  2. Использование полученной информации в виде аналитического отчета и выработки адресных рекомендаций для ОО
  3. Определение ориентиров развития и принятия мер по улучшению общего образования.
- Описание методов сбора информации

В соответствии с моделью системы оценки качества образования Сердобского района мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся предназначен для получения и распространения объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, для формирования информационной основы принятия управленческих решений и аналитического обобщения результатов.

Для проведения мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся могут использоваться следующие источники получения информации:

- аналитические данные по выполнению работ обучающихся;
- социологические исследования;
- анкеты;
- тесты;
- тексты;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации педагогов по функциональной грамотности;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)
- адресные рекомендации для коллективов ОО, разных категорий педагогов и др.

Критерии	Цели оценки	Показатели	Показатели результативности
Функциональная грамотность (общие результаты выполнения работы)	Выявление способности обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач	Доля ОО, принимавших участие в работе	100 % ОО, принимавших участие в работе
		Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности от общего числа обучающихся	100 % обучающихся
		Доля обучающихся, не преодолевших порог низких результатов	0-5% обучающихся
		Доля обучающихся, преодолевших порог высоких результатов	Свыше 30 % обучающихся
		Доля обучающихся, получивших средний балл за выполнение работы	Свыше 50 % обучающихся
Читательская грамотность	Выявление способностей обучающихся применять полученную в ходе	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	100 % обучающихся

	чтения информацию, находить, анализировать и интерпретировать ее.	читательской грамотности	
		Доля обучающихся, не справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	0-5% обучающихся
		Доля ОО, в которых процент выполнения заданий по читательской грамотности ниже % выполнения по району	0-5% ОО
		Доля ОО, в которых процент выполнения заданий по читательской грамотности выше % выполнения по району	От 30% ОО
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга	0 % обучающихся
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по читательской грамотности, от общего количества участников мониторинга	от 30 % обучающихся
Математическая грамотность	Выявление способностей обучающихся применять и интерпретировать математику для решения проблем реального мира	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	100 % обучающихся
		Доля обучающихся, не справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	0-5% обучающихся
		Доля ОО, в которых процент выполнения заданий по математической грамотности ниже % выполнения по району	0-5% ОО
		Доля ОО, в которых процент выполнения заданий по математической грамотности выше % выполнения по району	От 30% ОО
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга	0 % обучающихся
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по математической грамотности, от общего количества участников мониторинга	от 30 % обучающихся
Естественно-научная грамотность	Выявление способностей обучающихся применять естественно-научные знания и умения в реальных жизненных ситуациях	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	100 % обучающихся
		Доля обучающихся, не справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической	0-5% обучающихся

		грамотности	
		Доля ОО, в которых процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности ниже % выполнения по району	0-5% ОО
		Доля ОО, в которых процент выполнения заданий по естественно-научной грамотности выше % выполнения по району	От 30% ОО
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по естественно-научной грамотности, от общего количества участников мониторинга	0 % обучающихся
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по естественно-научной грамотности, от общего количества участников мониторинга	от 30 % обучающихся
Финансовая грамотность	Выявление способностей использовать знания и умения по финансовой грамотности в жизненных ситуациях	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	100 % обучающихся
		Доля обучающихся, не справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего числа обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	0-5% обучающихся
		Доля ОО, в которых процент выполнения заданий по финансовой грамотности ниже % выполнения по району	0-5% ОО
		Доля ОО, в которых процент выполнения заданий по финансовой грамотности выше % выполнения по району	От 30% ОО
		Доля обучающихся, не приступавших к выполнению заданий по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга	0 % обучающихся
		Доля обучающихся, выполнивших все задания по финансовой грамотности, от общего количества участников мониторинга	от 30 % обучающихся