

**Протокол
заседания рабочей группы Отдела образования Сердобского района, координаторов,
ответственных за реализацию муниципальных управленческих механизмов
в сфере образования**

№ 3 от 23.03.2021

Председатель: Грибань Л.А.

Секретарь: Корочкова Е.А.

Присутствовали: 5 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О выполнении мероприятий дорожной карты по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района

1. СЛУШАЛИ: Корочкову Е.А., главного специалиста Отдела образования, по вопросу «О выполнении мероприятий Дорожной карты «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района за 2020 год».

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Признать уровень выполнения показателей удовлетворительным. Продолжить работу со всеми участниками дорожной карты по ликвидации дефицитов. Обобщить положительный опыт решения определенных вопросов по повышению качества образования.

1.3. Разместить в информационной системе отчет «О выполнении мероприятий Дорожной карты «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района за 1 квартал 2021 года». (Приложение №1).

Голосовали единогласно.

Председатель :

Л.А.Грибань

Секретарь:

Е.А.Корочкова

Отчет о выполнении мероприятий дорожной карты по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района

Система оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сердобского района функционирует в соответствии с основными федеральными требованиями и призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в районе на основе комплексного анализа образовательных результатов. Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Развитие данного направления позволяет не только практически решать проблему оценки образовательных результатов обучающихся, но и способствует повышению качества образования, служит информационным ресурсом для принятия обоснованных управленческих решений и развития эффективных управленческих практик на муниципальном уровне.

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сердобского района выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: региональные оценочные процедуры, федеральный государственный контроль качества образования, федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА- 11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS), а также муниципальные контрольные и проверочные работы. В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

В 2020 г., в рамках реализации мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся, были разработаны и утверждены различные НПА: «Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях Сердобского района», «План подготовки и проведения ВПР осенью 2020 и весной 2021», График проведения муниципальных тренировочных мероприятий и др.

Использование данных документов в практической деятельности способствует повышению открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, устанавливает функциональное единство оценочных мероприятий на различных уровнях обучения при возможном разнообразии организационно-технических решений.

В соответствии с дорожной картой проведены муниципальные проверочные работы в 5, 10 классах по русскому языку и математике.

В целях подготовки к ГИА во всех ОО проведены тренировочные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору.

Отделом образования проведены муниципальные тренировочные экзамены в 9, 11 классах по русскому языку и математике. Для проверки работ создана муниципальная комиссия.

Результаты всех видов работ были проанализированы и доведены до сведения всех категорий участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, администрации ОО. Это позволяет не только проводить комплексный анализ ситуации в районе, но и выявлять локальные проблемы на уровне ОО, служит информационной основой для корректировки образовательного процесса и повышения качества образования.

Проведен анализ результатов ГИА -9, 11 в районе, материалы направлены в ОО.

Осенью 2020 года проведены ВПР. В соответствии с рекомендациями Рособнадзора проведена вся необходимая работа в ОО по корректировке локальных актов, рабочих программ, ликвидации пробелов.

Для обучающихся 10 классов проведены диагностические работы по предметам по выбору, проведен анализ, результаты которого доведены до ОО.

Анализ результатов за 2020 год (по сравнению с 2018-2019 гг.) позволил выявить положительную динамику показателей оценки качества образования по ряду диагностируемых учебных предметов. Результаты данной аналитической работы представлены в рамках муниципальных семинаров-совещаний по вопросам обеспечения качества подготовки обучающихся, а также на других методических мероприятиях.

Специалисты Отдела образования, методисты МКУ ЦООО СР, руководители ОО, педагоги принимают активное участие во всех совещаниях, семинарах и вебинарах, проводимых Министерством образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Отделом образования проводится анкетирование обучающихся, учителей-предметников, администрации ОО, родителей (законных представителей) по вопросам оценки качества образования.

Отделом образования проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями; а также ряд мероприятий, направленный на позитивное отношение к процедурам оценки качества образования. Информация размещается на сайте Отдела образования и ОО.

По результатам принятых мер и управленческих решений на муниципальном уровне проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по направлению развития региональной системы оценки качества подготовки обучающихся. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

**Выполнение дорожной карты по направлению
«Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся»
Концепции муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района
за 2020 год**

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители	Отметка о выполнении
1.	Разработка Плана-графика подготовки и проведения муниципальных оценочных процедур (на учебный год)	сентябрь ежегодно	Наличие Плана графика	Корочкова Е.А.	Приказ ОО № 118/1 от 03.09.2020, размещен на сайте
2.	Проведение анализа по результатам муниципальных оценочных процедур	ежегодно, в соответствии с Планом графиком	Наличие аналитического отчета по результатам региональных оценочных процедур	Корочкова Е.А., руководители РМО	Аналитические справки направлены в ОО
3.	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам	ежегодно, в соответствии с Планом графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам	Корочкова Е.А., руководители РМО	Адресные рекомендации размещены на сайте Отдела образования и направлены в ОО
4.	Разработка и утверждение Плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Сердобском районе (на учебный год)	сентябрь ежегодно	Наличие Плана графика	Корочкова Е.А.	Приказ Отдела образования № 118 от 03.09.2020, размещен на сайте
5.	Проведение анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Пензенской области	ежегодно, в соответствии с Планом графиком	Наличие аналитического отчета по результатам ГИА	Корочкова Е.А.	Размещен на сайте
6.	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Пензенской области	ежегодно, в соответствии с Планом графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам ГИА	Корочкова Е.А.	Размещены на сайте, Направлены в ОО
7.	Разработка Плана-графика и организация участия образовательных	ежегодно, в соответствии	Наличие Плана графика	Корочкова Е.А., Руководители ОО	Приказы об организации и проведению

	организаций Сердобского района в проведении Всероссийских проверочных работах (далее ВПР)	и с графиком проведения ВПР			размещены на сайте Отдела образования и ОО
8.	Проведение анализа результатов ВПР	Ежегодно, в соответствии с графиком	Наличие Аналитического отчета	Корочкова Е.А., руководители РМО начальных классов	Размещены на сайте
9.	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам впр	ежегодно, в соответствии с Планом графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам ВПР	Корочкова Е.А., руководители РМО начальных классов	Направлены в ОО, рассмотрены на секции учителей нач.классов и муниципальном семинаре по оценке качества образования
10.	Организация работы по исследованию мнения обучающихся, родителей, педагогов образовательных организаций Сердобского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года по исследованиям ГАОУ ДПО ИРР ПО	Использование аналитического отчета в работе	МКУ ЦООО СР	Результаты озвучены на совещании руководителей ОО
11.	Проведение комплексного сопоставительного анализа результатов различных оценочных процедур	ежегодно	Наличие аналитической информации	Корочкова Е.А., МКУ ЦООО СР	Выполнено Результаты представлены в рамках муниципального семинара-совещания по вопросам обеспечения качества подготовки обучающихся
12.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Отдел образования	Приказы размещены на сайте ОО
13.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Отдел образования	Отчет размещен на сайте Отдела образования