

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

✉ 442895 г. Сердобск, ул. Кирова, 17
☎ тел./ факс 8/84167/ 2-34-22, 2-05-63
E-mail: S_goroo@sura.ru
ИНН/КПП 5805007537/580501001

Руководителям
общеобразовательных организаций

20.05.2021 г.

№ 356

Письмо в ОО о предварительных результатах реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования».

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам краткие предварительные итоги мониторинга участия ОО в реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования». Просим Вас в 2021-2022 учебном году активизировать работу по всем направлениям проекта.

Мониторинг реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» в Сердобском районе

Основная цель проекта - повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Сердобского района.

Приказом отдела образования № 75/1 от 23.03.2021 утверждено положение о Мониторинге проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования», Информационная и Дорожная карта мероприятий.

В Сердобском районе реализуются региональные проекты, образовательные технологии, мероприятия, направленные на формирование отдельных элементов ФГ. Они включены в содержание основных модулей формирования ФГ:

- **читательская грамотность** – «ПРОчтение», система мероприятий по развитию читательских компетенций;
 - **математическая грамотность** – «Школа Архимеда»;
 - **естественно-научная грамотность** – система мероприятий по развитию естественно-научной грамотности обучающихся;
 - **цифровая грамотность** – «Цифровая школа Учи.ру», «Компьютерные науки», «Персонализированная модель образования», «СберZ», инновационная площадка «Школанового содержания. Школа цифровой реальности»;
 - **здоровьесберегающая грамотность** – «Ключи к ЗОЖ», система мероприятий по развитию здоровьесберегающих компетенций;
 - **финансовая грамотность** – «Содействие повышению финансовой грамотности»;
 - **креативные компетенции** – «Интеллектуальные игры», «ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления», система мероприятий по развитию креативных компетенций обучающихся, инновационные площадки «Субого – думай креативно», «3D моделирование с использованием конструктора Фанкластик»;
 - **глобальные компетенции** – «Программа по развитию личностного потенциала», система мероприятий по развитию глобальных компетенций.
- Работа по формированию и развитию читательской, математической, естественнонаучной, цифровой, здоровьесберегающей и финансовой грамотности осуществляется на основе освоения стратегий смыслового продуктивного чтения, развития креативных и метапредметных глобальных компетенций.
- Работа по каждому из модулей формирования ФГ включает блоки:

- работа с обучающимися по формированию ФГ в рамках основной образовательной программы;
- проведение конкурсных и иных мероприятий, направленных на формирование и развитие ФГ обучающихся;
- мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся на этапе запуска проекта, далее – ежегодно;
- выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию ФГ школьников;
- формирование системы методической поддержки педагогов по формированию ФГ:
 - организация мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов; подготовка методических материалов (рекомендаций, пособий, инструментов диагностики);
 - создание регионального банка дидактических и диагностических материалов для педагогов);
 - информационное сопровождение проекта.

Большая работа проводится Отделом образования и ОО по обучению финансовой грамотности. Образовательные организации Сердобского района принимают активное участие во Всероссийских образовательных мероприятиях: акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»; онлайн уроки по финансовой грамотности; неделя финансовой грамотности для детей и молодежи; неделя сбережений.

В МОУ СОШ № 9 г.Сердобска с 2018 года реализуется пилотный проект по финансовой грамотности. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» реализуется Министерством финансов Российской Федерации совместно с Всемирным банком, при взаимодействии с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Центральным Банком Российской Федерации, Министерством образования и науки РФ, Министерством экономического развития РФ, другими ведомствами и организациями.

Цель проекта - повышение финансовой грамотности российских граждан, содействие формированию у населения разумного финансового поведения, обоснованных решений, ответственного отношения к личным финансам.

Команды МОУ СОШ № 1, МОУ лицей № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 10 г.Сердобска, МОУ СОШ с.Пригородное принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности.

Команды МОУ СОШ № 4 и МОУ СОШ № 9 г.Сердобска представляли Пензенскую область на Всероссийском Чемпионате по Финансовой грамотности и стали победителями, войдя в 10 лучших команд.

Команда МОУ СОШ № 9 г.Сердобска разработала социально-экономический проект по финансовой грамотности в рамках Всероссийского конкурса «Я – Гражданин России», представляет Пензенскую область в ВДЦ «Смена» в августе 2021 года.

Обучающиеся школ № 4, 9, МОУ СОШ с.Пригородное принимают активное участие в онлайн олимпиадах по финансовой грамотности.

194 обучающихся школ района приняли участи во Всероссийском финансовом зачете.

Обучающиеся МОУ СОШ № 10 приняли участие в Региональном фестивале-конкурсе по программированию в визуальной среде программирования “Scratch” для обучающихся 5–9 классов.

МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 6, МОУ лицей № 2 г.Сердобска участвуют апробации использования контента образовательной платформы Учи.ру в преподавании математики в общеобразовательных организациях (педагоги – Фролов С.В., Фролова О.А., Кабанова М.В., Акчурина Р.Р.).

МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 4 г.Сердобска принимают участие в апробации использования ресурсов Школьной цифровой платформы Сбербанка в образовательном процессе – участниках проекта «Персонализированная модель образования

для новой школы».

МОУ СОШ № 10, МОУ лицей № 2 г.Сердобска являются активными участниками проекта ТРИЗ.

12 обучающихся начальной школы, победители школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века» и учащихся, обучающихся по иным УМК 3 – в региональном, и 1 – во Всероссийском этапе, став призером.

184 обучающихся и 22 педагога Участие в Марафоне по функциональной грамотности для школьников младших классов на платформе Яндекс.Учебник.

228 обучающихся 7-8 классов приняли участие в мониторинге по функциональной грамотности. Активными участниками стали обучающиеся МОУ СОШ № 6, 9, 1.

Ежегодно в рамках проекта «Школа Архимеда» все ОО района принимают активное участие в Марафоне по решению математических задач. Обучающиеся МОУ СОШ № 9, 4 г.Сердобска приняли активное участие в дистанционной олимпиаде по математике.

В районе на базе МОЦУ СОШ № 4 проводится муниципальный этап интеллектуальной игры «Креатив бой», победители – МОУ СОШ № 9 и № 4 принимали участие в областном этапе.

Все школы района принимают активное участие в проекте «ПРОчтение», опытом работы по проекту на совещании руководителей ОО поделилась Фирсова Н.М., учитель русского языка и литературы МОУ лицей № 2 г.Сердобска.

Среди победителей областного конкурса «Растим читателя» есть победители и из Сердобского района.

МОУ СОШ № 1, 10 и МОУ лицей № 2 г.Сердобска ведут курс «Компьютерные науки» в рамках учебного плана.

Администрация ОО, педагоги района принимают активное участие во всех семинарах, инструктивных совещаниях, вебинарах, проводимых по проекту.

Руководители МОУ СОШ № 1, 4, 10 приняли участие в Форуме руководителей ОО, семинаре для руководителей общеобразовательных организаций «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования.

Мичкасова Е.П., Иошкина Н.А., учителя МОУ СОШ № 9 и МОУ СОШ № 4 являются кураторами проекта по финансовой грамотности, неоднократно проводили мастер-классы, делились опытом работы на курсах повышения квалификации, Всероссийских вебинарах, семинарах.

Педагоги района приняли участие в Региональной конференции «Цифровизация образования Пензенской области. Лучшие практики».

Выводы: Признать работу ОО по проекту в 1 квартале 2021 года удовлетворительной.

Рекомендации:

Отделу образования, МКУ ЦООО СР

- Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;

- Разработать и реализовать Программу методического сопровождению процесса формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, включающую в себя организацию курсов и семинаров, тьюторского сопровождения, горизонтального обучения в деятельности профессиональных педагогических сообществ, конкурсов профессионального педагогического мастерства и другие формы работы;

- Организовать и координировать деятельность проектной группы административных работников ОО с целью совместного проектирования и осуществления методической работы в школах в сфере формирования ФГ.

- Обобщить опыт муниципального района по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Выявить и описать лучшие практики формирования функциональной грамотности педагогов района, создать реестр лучших практик на сайте Отдела образования и обеспечить обмен опытом их применения для педагогов;

Руководителям ОО:

- Спроектировать и реализовать план методической работы в ООО с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.

- Внести изменения в нормативную базу ОО в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся;

- Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ (курсы внеурочной деятельности, межпредметные недели, образовательные сессии и др.), определить их место и время.

- Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

- Активнее участвовать и проводить диагностику по функциональной грамотности в ОО.

Педагогам ОО:

- Разработать и реализовать индивидуальную программу профессионального развития в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся (в рамках своего предмета, сферы деятельности и т.п.)

- Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ.

- Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Начальник отдела образования
Сердобского района



В.В. Кабулахина

Исп. Е.А. Корочкова (2-04-09)