

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

✉ 442895 г. Сердобск, ул.Кирова,17

☎ тел./ факс 8/84167/ 2-34-22, 2-05-63

E-mail: S_goroo@sura.ru

ИНН/КПП 5805007537/580501001

Руководителям

общеобразовательных организаций

25.06.2021 г.

№ 321

О направлении анализа КР – 9

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам краткий анализ проведенных контрольных работ в 9 классах в ОО Сердобского района в мае 2021 года. Просим Вас проанализировать результаты КР – 9 в соответствии с проведенными ДР - 10 осенью 2020 года, сделать выводы, принять управленческие решения. Более подробные статистические материалы в разрезе предметов, а также рекомендации по учебным предметам в целях подготовки к ОГЭ - 2022 будут направлены позже

Анализ КР - 9 в 2020-2021 учебном году

В мае 2021 года выпускники 9 классов выполняли контрольные работы по предметам по выбору, что не являлось допуском к ГИА.

Выбор предметов для КР - 9 распределился следующим образом:

Обществознание – 97 (24,8 %)

География – 102 (26,1%)

Биология – 79 (20,2%)

Информатика – 87 (22,3%)

Физика – 10 (2,6%)

Химия – 5 (1,3 %)

История – 2 (0,5%)

Английский язык – 6 (1,5%)

Самыми популярными по выбору обучающихся для КР - 9 оказались обществознание, география, биология, информатика.

Информатика

ОО	Вып. чел.%	«5» чел.%	«4» чел.%	«3» чел.%	«2» чел.%	Подтв. чел.%	Повыс. чел.%	Пониз. чел.%
МОУ СОШ № 1	17/33%	0	10/59%	7/41%	0	8/47%	0	9/53%
МОУ лицей № 2	34/65%	4/12%	17/50%	12/35%	1/3%	24/71%	3/9%	7/20%
МОУ СОШ № 4	1/2%	0	1/100%	0	0	0	1/100%	0
МОУ СОШ № 9	8/16%	2/24%	3/38%	3/38%	0	5/63%	0	3/37%
МОУ СОШ № 10	17/31%	0	11/65%	6/35%	0	11/65%	1/6%	5/30%

МОУ СОШ с.Мещерское	5/38%	0	5/100%	0	0	0	0	5/100%
МОУ СОШ с.Пригородное	4/5,9%	0	2/50%	2/50%	0	3/75%	0	1/25%
МОУ ООШ п.Сазанье	1/12,5%	0	1/100%	0	0	1/100%	0	0
ИТОГО	87/22,3%	6/7%	50/58%	30/35%	1/2%	52/60%	5/3,7%	30/34,5%

Физика

ОО	Вып. чел. %	«5» чел. %	«4» чел. %	«3» чел. %	«2» чел. %	Подтв. чел. %	Повыс. чел. %	Пониз. чел. %
МОУ СОШ № 1	2/38%	0	1/50%	1/50%	0	1/50%	0	1/50%
МОУ лицей № 2	5/10%	0	4/80%	1/20%	0	1/20%	0	4/80%
МОУ СОШ № 4	2/4%	0	2/100%	0	0	2/100%	0	0
МОУ СОШ № 6	1/4,5%	0	1/100%	0	0	0	0	1/100%
ИТОГО	10/2,6%	0	8/80%	2/20%	0	4/40%	0	6/60%

История

ОО	Вып. чел. %	«5» чел. %	«4» чел. %	«3» чел. %	«2» чел. %	Подтв. чел. %	Повыс. чел. %	Пониз. чел. %
МОУ СОШ № 4	1/1,9%	0	1/100%	0	0	0	0	1/100%
МОУ СОШ № 10	1/2%	1/100%	0	0	0	1/100%	0	0
ИТОГО	2/0,5%	1/50%	1/50%	0	0	1/50%	0	1/50%

Биология

ОО	Вып. чел. %	«5» чел. %	«4» чел. %	«3» чел. %	«2» чел. %	Подтв. чел. %	Повыс. чел. %	Пониз. чел. %
МОУ СОШ № 1	9/17%	1/11%	5/55%	3/34%	0	3/100%	0	0
МОУ лицей № 2	2/4%	0	0	2/100%	0	2/100%	0	0
МОУ СОШ № 4	10/18%	3/30%	2/20%	4/40%	1/10%	8/80%	0	2/20%
МОУ СОШ № 6	17/77%	1/6%	2/12%	14/82%	0	11/65%	1/6%	5/30%
МОУ СОШ № 9	14/25%	1/7%	9/64%	4/29%	0	11/79%	0	3/21%
МОУ СОШ № 10	2/4%	0	1/50%	1/50%	0	2/100%	0	0
МОУ СОШ с.Мещерское	1/6%	0	1/100%	0	0	1/100%	0	0
МОУ СОШ с.Пригородное	9/13%	2/22%	5/56%	2/22%	0	7/78%	0	2/22%
МОУ СОШ с.Рощино	13/100%	0	9/70%	4/30%	0	9/70%	4/30%	0
ИТОГО	77/19,7%	8/10%	34/44%	34/44%	1/2%	60/78%	5/6,5%	12/15,6%

География

ОО	Вып. чел. %	«5» чел. %	«4» чел. %	«3» чел. %	«2» чел. %	Подтв. чел. %	Повыс. чел. %	Пониз. чел. %
МОУ СОШ № 1	9/17%	1/11%	3/33%	4/44%	1/11%	8/88%	0	1/12%
МОУ лицей № 2	4/8%	0	3/75%	1/25%	0	3/75%	0	1/25%
МОУ СОШ № 4	25/46%	1/4%	15/60%	7/28%	2/8%	20/80%	1/4%	4/16%
МОУ СОШ № 6	2/9%	2/100%	0	0	0	2/100%	0	0
МОУ СОШ № 9	2/4%	0	2/100%	0	0	1/50%	1/50%	0
МОУ СОШ № 10	8/15%	4/50%	4/50%	0	0	3/37,5%	3/37,5%	2/25%
МОУ СОШ с.Мещерское	6/38%	0	1/17%	4/66%	1/17%	4/66%	0	2/34%
МОУ СОШ с.Пригородное	40/58%	5/12%	15/37,5%	15/37,5%	5/12%	31/77,5%	4/10%	5/12%
МОУ ООШ п.Сазанье	6/75%	0	2/34%	3/50%	1/17%	5/83%	0	1/17%
ИТОГО	102 26,1%	13 13%	46 45%	33 32%	10 10%	77 75,5%	9 8,8%	16 15,7%

Химия

ОО	Вып. чел. %	«5» чел. %	«4» чел. %	«3» чел. %	«2» чел. %	Подтв. чел. %	Повыс. чел. %	Пониз. чел. %
МОУ СОШ № 1	2/4%	2/100%	0	0	0	2/100%	0	0
МОУ СОШ № 4	2/4%	2/100%	0	0	0	2/100%	0	0
МОУ СОШ с.Мещерское	1/6%	1/100%	0	0	0	1/100%	0	0
ИТОГО	5/1,3%	5/100%	0	0	0	5/100%	0	0

Английский язык

ОО	Вып. чел. %	«5» чел. %	«4» чел. %	«3» чел. %	«2» чел. %	Подтв. чел. %	Повыс. чел. %	Пониз. чел. %
МОУ СОШ № 1	1/2%	1/100%	0	0	0	1/100%	0	0
МОУ лицей № 2	1/2%	1/100%	0	0	0	1/100%	0	0
МОУ СОШ № 4	1/2%	0	1/100%	0	0	0	0	1/100%
МОУ СОШ № 10	3/6%	3/100%	0	0	0	3/100%	0	0
ИТОГО	6/1,5%	5/83%	1/17%	0	0	5/83%	0	1/17%

Обществознание

ОО	Вып. чел.%	«5» чел.%	«4» чел.%	«3» чел.%	«2» чел.%	Подтв. чел.%	Повыс. чел.%	Пониз. чел.%
МОУ СОШ № 1	11/21%	1/10%	5/45%	5/45%	0	5/45%	1/10%	5/45%
МОУ лицей № 2	6/12%	0	0	4/67%	2/33%	2/33%	0	4/67%
МОУ СОШ № 4	12/22%	0	3/25%	7/58%	2/17%	7/58%	0	5/42%
МОУ СОШ № 6	2/9%	0	1/50%	1/50%	0	2/100%	0	0
МОУ СОШ № 9	31/62%	11/37%	18/58%	2/6%	0	22/72%	7/24%	2/6%
МОУ СОШ № 10	19/37%	1/5%	5/26%	13/69%	0	15/79%	0	4/21%
МОУ СОШ с.Мещерское	3/19%	0	0	3/100%	0	0	0	3/100%
МОУ СОШ с.Пригородное	12/18%	0	3/25%	6/50%	3/25%	6/50%	0	6/50%
МОУ ООШ п.Сазанье	1/12,5%	0	1/100%	0	0	1/100%	0	0
ИТОГО	97 24,8%	13 13%	36 37%	41 42%	7 7%	60 62%	8 8,2%	29 29,8%

Сравнительные результаты КР – 9 по Сердобскому району

Предмет	Вып. чел.%	«5» чел.%	«4» чел.%	«3» чел.%	«2» чел.%	Подтв. отметку чел.%	Повыс. отметку чел.%	Пониз. отметку чел.%
Обществозн.	97 24,8%	13 13%	36 37%	41 42%	7 7%	60 62%	8 8,2%	29 29,8%
История	2 0,5%	1 50%	1 50%	0	0	1 50%	0	1 50%
Физика	10 2,6%	0	8 80%	2 20%	0	4 40%	0	6 60%
Англ.язык	6 1,5%	5 83%	1 17%	0	0	5 83%	0	1 17%
Биология	77 20%	8 10%	34 44%	34 44%	1 2%	60 78%	5 6,5%	12 15,6%
География	102 26,1%	13 13%	46 45%	33 32%	10 10%	77 75,5%	9 8,8%	16 15,7%
Информат.	87 22,3%	6 7%	50 58%	30 35%	1 2%	52 60%	5 5,7%	30 34,5%
Химия	5 1,3%	5 100%	0	0	0	5 100%	0	0

Контрольные работы (далее – КР) проводились по материалам, разработанным ФГБУ «Федеральный центр тестирования» для проведения основного государственного экзамена (далее– ОГЭ) в мае 2021 года. Экзаменационные модели ОГЭ 2021 года по учебным предметам подготовлены на основе ФГОС ООО с учётом Примерной основной образовательной программы ООО. КИМ включали задания, проверяющие освоение предметных и метапредметных (в т.ч. функциональная грамотность) результатов ФГОС ООО. Выбор предметов объясняется поступлением в профильные 10-е классы (социально-экономический, технологический, универсальный профили обучения), а

также как результат текущей успеваемости (например, обществознание, география, биология, информатика).

Небольшое количество обучающихся, которые выбрали гуманитарные предметы (литература, история, иностранный язык), свидетельствует об отсутствии гуманитарного профиля, невысоком проценте выпускников 9х классов, планирующих выбрать для поступления в организации ВПО гуманитарного направления подготовки.

В основном результаты контрольных работ 9-х классов (май 2021 года) и результаты диагностических работ в 10-х классах (октябрь 2020 года), проведенные также в формате КИМОГЭ, стабильны, при этом отмечается положительная динамика по физике, литературе, истории; по биологии, географии, обществознанию – рост качества обучения.

При содержательном анализе выполнения заданий контрольных работ анализировались уровни образовательных достижений выпускников.

При выполнении заданий базового уровня

группа 1 – выпускники, имеющие высокий уровень выполнения задания по соответствующему критерию (т.е. уровень проверяемых умений и способов действий по соответствующему критерию достигает свыше 90 %);

группа 2 - выпускники, имеющие средний уровень выполнения задания по соответствующему критерию (т.е. уровень проверяемых умений и способов действий по соответствующему критерию достигает 50 – 90 %);

группа 3 - выпускники, имеющие низкий уровень выполнения задания по соответствующему критерию (т.е. уровень проверяемых умений и способов действий по соответствующему критерию достигает ниже 50 %).

При выполнении заданий повышенного уровня

группа 1 – выпускники, имеющие высокий уровень выполнения задания по соответствующему критерию (т.е. уровень проверяемых умений и способов действий по соответствующему критерию достигает свыше 60%);

группа 2 - выпускники, имеющие средний уровень выполнения задания по соответствующему критерию (т.е. уровень проверяемых умений и способов действий по соответствующему критерию достигает 15 - 60%).

группа 3 - выпускники, имеющие низкий уровень выполнения задания по соответствующему критерию (т.е. уровень проверяемых умений и способов действий по соответствующему критерию достигает ниже 15 %).

Анализ результатов показывает, что в целом уровень подготовки выпускников 9-классов по учебным предметам удовлетворительный. По всем учебным предметам выпускники имеют средний уровень выполнения заданий базового (от 50 до 90 % верно выполнили) и повышенного уровней (от 15 до 60 % верно выполнили). По физике, литературе, географии, истории, обществознанию обучающиеся задания базового уровня выполнили только на среднем и низком уровне.

Типы заданий, позволяющие диагностировать уровень сформированности метапредметных результатов, в т.ч. функциональной грамотности, представлены в контрольно-измерительных материалах по учебным предметам для проведения ОГЭ. В основном данные задания относятся к повышенному и высокому уровню сложности, в которых от обучающихся требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях; выполнить частично поисковые действия, используя приобретённые знания и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию.

При выполнении заданий, требующих анализа содержания текста, в том числе в виде таблиц, графических схем и концептуальных диаграмм, карт, обучающиеся допускают ошибки при формулировании вопросов или суждений, выводов. Основные проблемы, с которыми столкнулись обучающиеся связаны с неумением использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Выявляются проблемные зоны, с которыми сталкиваются обучающиеся при выполнении заданий на работу с текстом. По всем учебным предметам

выпускники данные задания (повышенного уровня) выполнили на среднем уровне (от 15 до 60 % верно выполнили).

Подготовка обучающихся к ОГЭ по экзаменационным моделям в соответствии с требованиями ФГОС ООО проходила в течение 2020-2021 учебного года и не была

приостановлена в связи с принятием решения о проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования только по обязательным учебным предметам «Русский язык», «Математика».

Результаты контрольной работы не влияли на получение аттестата об основном общем образовании, что также отразилось на результатах работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Отделу образования Сердобского района и МКУ ЦООО СР:

1 Направить статистико-аналитическую информацию о результатах контрольных работ в 9х классах в 2020-2021 учебном году в ОО;

Разместить анализ на официальном сайте Отдела образования;

2. Провести информационно-методические семинары (вебинары) для руководителей ОО, муниципальных и школьных методических объединений по учебным предметам по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9, в т.ч. в рамках проведения Единых методических дней. Провести проблемные семинары, вебинары для учителей по документам, определяющим содержание КИМ ОГЭ по учебным предметам 2022 года.

3. Провести информационно-методические семинары (вебинары) для руководителей школьных методических объединений по учебным предметам, учителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-9 с учетом результатов выполнения контрольных работ в 9х классах в 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне.

4 Подготовить аналитическую информацию по результатам проведения контрольных работ в 9х классах в 2020-2021 учебном году с целью выявления проблемных зон в разрезе учебных предметов, подготовить предложения по устранению недостаточного уровня освоения учебного материала обучающимися

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. На уровне общеобразовательной организации провести анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения. В рамках своей компетенции, (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация), разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов контрольных работ по учебным предметам.

2. Составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов контрольных работ, проведенных в мае 2021 года.

Рекомендации учителям для подготовки к ОГЭ 2022 года:

1. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебному предмету, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

2. При корректировке рабочих программ следует делать акцент на тех разделах учебного предмета, которые направлены на формирование знаний, умений и навыков, дающих по результатам проведения контрольной работы низкий уровень выполнения задания по соответствующему критерию.

3. С целью формирования метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся систематически использовать в практике методы и приемы, направленные на понимание и умение выявлять причинно-следственные связи, уделять внимание развитию активной познавательной деятельности обучающихся, т.е. работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических умений, систематизации знаний.

4. При проведении текущей, промежуточной аттестации обучающихся включать задания для оценки несформированных предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования в рамках проведения диагностических работ, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ОГЭ по учебному предмету.

5. На основе выявленных типичных затруднений и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по учебному предмету с целью формирования предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования. При подготовке обучающихся к ГИА обратить внимание, что полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2022 года, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена, размещаемом на сайте: www.fipi.ru , а также на данном сайте в разделе «Навигатор подготовки» (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#fi>) опубликованы методические рекомендации, которые содержат советы разработчиков контрольных измерительных материалов ОГЭ и полезную информацию для организации индивидуальной подготовки обучающихся к ОГЭ.

Начальник отдела образования



В.В.Кабулахина

Исп.Е.А.Корочкова (2-04-09)