Аналитическая справка отдела образования Сердобского района

о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования

за 2019-2020 учебный год в МОУ ООШ п.Сазанье

Аналитическая справка составлена на основе анализа мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования в 2020 году.

Цель: получение достоверной и актуальной информации об уровне обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования и выявление факторов, влияющих на повышение уровня объективности результатов оценочных процедур.

За отчетный период проведены следующие процедуры:

Для педагогических работников проведены инструктажи по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры и по обеспечению объективности образовательных результатов.

Большое внимание уделялось к привлечению общественных наблюдателей при проведении ВПР.

На базе школы проведена муниципальная проверка ВПР в 5 классах по программе 4 класса по математике. Контроль качества образования в форме тестирования.

Диагностические мероприятия по независимой оценке качества образования в МОУ ООШ п.Сазанье проводились ГАОУ ДПО ИРР ПО по математике и русскому языку в 5 и 6 классах.

Отделом образования проведены муниципальные контрольные работы по русскому языку и математике в 5,6, 9 классах.

В семинаре-совещании «Организация и результаты процедур оценки качества образования в Сердобском районе» приняли участие все учителя школы.

Проведено собеседование с учителями по устранению учебных дефицитов по общеобразовательным предметам и организована работа методической поддержки учителей. Предложены курсы соответствующего направления.

Спланирована методическая работа Школьного методического объединения, скорректирован план внутришкольного контроля.

Рекомендации:

- администрации ОО усилить внутришкольный контроль за проведением контрольных работ, ВПР, других внутренних оценочных мероприятий;

- учителям-предметникам принимать активное участие в различных вебинарах, обучающих семинарах по оценке качества образования.