

г. Сердобск 19.12.2019 г.

**Протокол муниципального методического семинар-совещания
«Организация и результаты процедур оценки качества образования
в Сердобском районе в 2019 году»**

Семинар-совещание проведено в соответствии с программой.

1. Секция «Результаты ВПР-2019, ЕГЭ-2019, ОГЭ-2019».

Ведущие:

Федосеев Алексей Анатольевич, начальник Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Пензенской области;

Фадеева Татьяна Михайловна, директор Регионального центра обработки информации и оценки достижений учащихся ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Присутствовало ____ руководителя и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Сердобского района.

Рассмотрены результаты ВПР-2019, ОГЭ-2019, ЕГЭ-2019 в Сердобском районе, отмечены основные тенденции (динамики) изменения результатов оценочных процедур в районе за 2017-2019 годы, выделены «слабые» места в организации подготовки учащихся по отдельным предметам. Выделены школы с необъективными результатами по итогам ВПР 2017-2019. Даны рекомендации по улучшению систем обеспечения и управления качеством образовательных результатов в образовательных организациях (в том числе по повышению квалификации учителей и совершенствованию внутришкольных систем оценивания знаний учащихся). Презентации прилагаются.

2. Секция «Результаты ВПР и их использование в учебном процессе в школах Сердобского района (начальное общее образование)».

Ведущий: Маркова Алла Викторовна – Директор центра начального общего образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Присутствовало ____ учителей начальных классов общеобразовательных организаций Сердобского района.

Рассмотрены и проанализированы результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру за 2018-2019 учебный год в Сердобском районе. При анализе результатов выполнения ВПР особое внимание было уделено заданиям с наиболее низким процентом выполнения, а также заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся школ Сердобского района. Даны рекомендации по профессиональному саморазвитию педагогов, сформулированы методические рекомендации по совершенствованию индивидуальной работы учителей с обучающимися, а также даны алгоритмы работы детей с наиболее сложными заданиями по математике и русскому языку. Презентация прилагается.

3. Секция «Актуальные проблемы подготовки к ГИА и ВПР по русскому языку (основное и среднее общее образование)».

Ведущий: Московкина Ирина Иовна, старший методист центра гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Присутствовало ____ учителей русского языка общеобразовательных организаций Сердобского района.

Рассмотрены результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по русскому языку за 2018-2019 учебный год в Сердобском районе, выявлены задания, вызвавшие наибольшие затруднения у выпускников основной и средней школы, а также задания ВПР, по которым получены низкие результаты обучающихся 5, 6 и 7 классов. Даны рекомендации по организации обобщающего повторения программного материала, формированию умений смыслового чтения в процессе изучения русского языка и подготовки к ВПР. Презентация прилагается.

4. Секция «Структурно-содержательный анализ результатов ВПР и ГИА по физике (основное и среднее общее образование)».

Ведущий: Антонова Елена Вячеславовна, старший методист центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Присутствовало ____ учителей физики общеобразовательных организаций Сердобского района.

В рамках обеспечения и оценки качества образования в Сердобском районе были рассмотрены результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по физике за 2018-2019 учебный год, произведен сравнительный анализ результатов по дисциплине в разрезе Сердобского района и Пензенской области, обозначены перспективы изменений отдельных заданий КИМов на ОГЭ и ЕГЭ на 2020 г.

Определены направления совершенствования образовательного процесса по физике, даны методические рекомендации по повышению уровня результативности процедур оценки качества образования по физике, определены тенденции в состоянии общего образования в рамках учебной дисциплины. Презентация прилагается.

5. Секция Структурно - содержательный анализ результатов ВПР и ГИА по истории и обществознанию (основное и среднее общее образование)»

Ведущий: Фирсова Елена Борисовна – Директор центра естественно-математического образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Присутствовало ____ учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций Сердобского района.

Рассмотрены и дан анализ результатов по ВПР, ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию за 2018-2019 учебный год в Сердобском районе.

Анализ результатов выполнения ВПР выполнен с целью проведения ВПР по учебному предмету «История и обществознание» для осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и выявления уровня подготовки школьников. Проанализированы задания ВПР, по которым получены низкие результаты обучающихся 5, 6 и 7 классов. Рассмотрены задания, предназначенные для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их личностная значимость для дальнейшего обучения. Даны рекомендации по совершенствованию индивидуальной работа педагога с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

При анализе результатов выполнения ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию акцент сделан на заданиях, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников основной и средней школы, а также задания ВПР, по которым получены низкие результаты обучающихся 5, 6 и 7 классов. Даны рекомендации по организации работы с КИМаами по истории и обществознанию в процессе изучения

истории и обществознания, а также даны алгоритмы работы с наиболее сложными заданиями по истории и обществознанию. Презентация прилагается.

6. Пленарное заседание

Присутствовали все участники секций.

Ведущие: А.А.Федосеев, Т.М.Фадеева

Рассмотрены вопросы профилактики нарушений при проведении оценочных процедур (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) со стороны участников и организаторов. До сведения участников мероприятия доведены основные нарушения, выявленные на ВПР-2019, ОГЭ-2019 и ЕГЭ-2019. Продемонстрированы и прокомментированы видеоролики Рособнадзора (находящиеся в открытом доступе) по вопросам профилактики нарушений.

6. Доклад В.В.Кабулахиной, начальника управления образования Сердобского района Пензенской области: «Анализ результатов оценочных процедур в Сердобском районе в 2018-2019 учебном году. Задачи на 2019-2020 учебный год».

До сведения участников мероприятия доведены основные задачи муниципалитета в целом и общеобразовательных школ Сердобского района на 2019-2020 учебный год по повышению объективности и качества результатов обучения школьников. План работы муниципалитета на 2019-2020 год прилагается.

Решение: Принять к исполнению «План работы Сердобского района по повышению объективности и качества результатов обучения школьников на 2019-2020 учебный год».

Начальник управления по надзору
и контролю в сфере образования
Министерства образования
Пензенской области

А.А.Федосеев