ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

29.12.2020 года **№ 234/1**

Об утверждении Положения о мониторинге результативности методической работы в Сердобском районе

В целях организации и проведения мониторинга результативности методической работы в Сердобском районе,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге результативности методической работы в Сердобском районе (Приложение).
2. Разместить Положение о мониторинге результативности методической работы в Сердобском районе на официальном сайте Отдела образования Сердобского района.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую методическим отделом МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций Сердобского района» Кузнецову Е.В. (по согласованию).

Начальник Отдела образования
Сердобского района В.В.Кабулахина

С приказом ознакомлена:

Приложение
к приказу Отдела образования Сердобского района
от 29.12.2020 № 234/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге результативности методической работы в Сердобском районе

1.Общие положения.

1.1. Положение о мониторинге результативности методической работы (далее – мониторинг) определяет цели, задачи, показатели мониторинга методической работы на муниципальном и школьном уровнях.

Объектом мониторинга являются показатели, характеризующие:

- наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу на муниципальном и школьном уровнях;
- кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников;
- оказание практической методической помощи педагогическим работникам по преодолению профессиональных «дефицитов»;
- работу с молодыми педагогами и организацию наставничества;
- организацию работы методических объединений и их взаимодействие, в том числе сетевое.

1.2 Мониторинг строится на принципах открытости, достоверности, объективности информации о состоянии и результатах методической работы с использованием данных Электронной системы образования Пензенской области.

2.Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – совершенствование методической работы в Сердобском районе на основе объективной и достоверной информации о ее результатах.

2.2. Задачи мониторинга:

- провести анализ и определить проблемы в организации методической работы;
- выявить лучшие практики методической работы, способствовать обмену опытом и его распространению;
- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки педагогов.

3. Показатели мониторинга

3.1. Показатели, по которым проводится мониторинг, включают состояние и результаты методической работы на муниципальном и школьном уровне.

3.2. Показатели мониторинга состояния и результатов методической работы на муниципальном уровне представлены в приложении 1.

3.3. Показатели мониторинга состояния и результатов методической работы на школьном уровне представлены в приложении 2.

4. Организация и проведение мониторинга

4.1. Для проведения мониторинга, лицо, ответственное за организацию методической работы в муниципальной системе образования, в срок до 1 февраля

готовит информацию в соответствии с показателями мониторинга по состоянию на 30 декабря отчетного года.

Лица, осуществляющие сбор и предоставление информации, несут ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются методическим кабинетом отдела образования.

4.3. По результатам мониторинга в срок до 20 февраля года, следующего за отчётным, осуществляется обработка полученной информации. На ее основе разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию методической работы, которые направляются в образовательные организации района.

Приложение 1.

Показатели состояния и результатов методической работы на муниципальном уровне

№п/п	Критерий	Наименование показателя		Кол-во баллов
1.	Наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу			
1.1		Наличие Положения о муниципальной методической службе	Ссылка на документ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.2		Наличие плана работы муниципальной методической службы на текущий год	Ссылка на документ	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.3		Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников	Ссылка на документ	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.4		Наличие планов работы муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год	Ссылка на документ	Наличие плана работы – 1балл; Отсутствие – 0 баллов
1.5		Наличие плана работы со школьными методическими объединениями учителей-предметников на текущий год	Ссылка на документ	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.6		Наличие плана работы (программы) по работе с молодыми педагогами	Ссылка на документ	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.7		Наличие приказов, инструктивных методических писем и др. документов, регламентирующих методическую работу	Ссылка на документ	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
2.	Развитие информационной системы методического сопровождения			
2.1.		Наличие на сайте Управления образования (ММС) актуальных федеральных, региональных и муниципальных методических материалов	Ссылка на документ	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов

3.	Кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников			
3.1.		Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа работников образовательных организаций;	Ча - численность педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию Чо – общая численность педагогических работников Доля аттестованных = Ча/Чо	2 б.,если этот показатель равен или больше от среднего регионального показателя в отчётном году (СРП) 1 б. (если этот показатель менее от среднего регионального показателя в отчётном году
3.2.		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников муниципалитета	Чпк - численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки Чо – общая численность педагогических работников Доля ПК = Чпк/Чо	2б., если показатель равен или более СРП 1 б., если показатель равен или более 0,66 0 б., если показатель менее 0,66
4.	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах «Лучший воспитатель образовательной организации», «Учитель года Пензенской области», «Воспитать человека», «Педагогический олимп», Педагогическая инициатива» и др.			
4.1.		Результативность участия в областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	В случае наличия участников двух или более позиций, баллы суммируются.	Наличие участников региональных конкурсов – 0,5 б.; Наличие участников Всероссийских конкурсов - 1 б. Наличие призеров региональных конкурсов – 1,5 б.
5.	Организация работы по методической поддержке педагогических работников, школьных методических объединений			
5.1.		Проведение семинаров (вебинаров) и т.д. для руководителей школьных методических объединений учителей-предметников	Ссылка на документы	2 б. - 4 и более в год 1 б. -3-2 мероприятия 0 б. – 1 или не проводились
5.2.		Проведение семинаров (вебинаров), мастер-классов для учителей-	Ссылка на документы	2 б. - не менее 4 в год 1 б - 3-2 мероприятия

		предметников;		0 б. - 1 или не проводились
5.3.		Проведение мероприятий по работе с образовательными организациями со «стабильно низкими образовательными результатами»	Ссылка на документы	2б. - не менее 2 в год 0 б. - менее 2
6.	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов			
6.1.		Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне;	Ссылка на документы	2 б.
6.2.		Участия педагогов в региональных сетевых сообществах педагогов	Ссылка на документы	1 б.
7.	Работа с молодыми педагогами и организация наставничества			
7.1.		Участие в региональном проекте «Дорога к мастерству»;	Ссылка на документы	1 б.
7.2.		Реализация муниципального проекта по работе с молодыми педагогами	Ссылка на документы	2 б.
7.3.		Участие в региональном конкурсе молодых учителей и наставников	Ссылка на документы	1 б - наличие участников 2 б - наличие призеров
8	Мониторинг состояния деятельности школьных методических объединений (служб)			
8.1.		Наличие показателей мониторинга деятельности школьных методических объединений (служб).		Наличие - 1б.
8.2.		Наличие аналитической справки по результатам мониторинга деятельности школьных методических объединений (служб)		Наличие - 2 б.

Образец расчета

№п/п	Критерий	Наименование показателя	Кол-во баллов
1.	Наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу		
1.1		Наличие Положения о муниципальной методической службе	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.2		Наличие плана работы муниципальной методической службы на текущий год	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.3		Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических работников	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.4		Наличие планов работы муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год	Наличие плана работы – 1балл; Отсутствие – 0 баллов
1.5		Наличие плана работы со школьными методическими объединениями учителей-предметников на текущий год	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.6		Наличие плана работы (программы) по работе с молодыми педагогами	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.7		Наличие приказов, инструктивных методических писем и др. документов, регламентирующих методическую работу	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
2.	Развитие информационной системы методического сопровождения		
2.1.		Наличие на сайте Управления образования (ММС) актуальных федеральных, региональных и муниципальных методических материалов	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
3.	Кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников		
3.1.		Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа работников образовательных организаций;	2 б.,если этот показатель равен или больше от среднего регионального показателя в отчётном году (СРП) 1 б. (если этот показатель менее от среднего регионального показателя в отчётном году
3.2.		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников муниципалитета	2б., если показатель равен или более СРП 1 б., если показатель равен или более 0,66 0 б., если показатель менее 0,66

4.	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах «Лучший воспитатель образовательной организации», «Учитель года Пензенской области», «Воспитать человека», «Педагогический олимп», Педагогическая инициатива» и др.		
4.1.		Результативность участия в областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Наличие участников региональных конкурсов – 0,5 б.; Наличие участников Всероссийских конкурсов - 1 б. Наличие призеров региональных конкурсов – 1,5 б.
5.	Организация работы по методической поддержке педагогических работников, школьных методических объединений		
5.1.		Проведение семинаров (вебинаров) и т.д. для руководителей школьных методических объединений учителей-предметников	2 б. - 4 и более в год 1 б. -3-2 мероприятия 0 б. – 1 или не проводились
5.2.		Проведение семинаров (вебинаров), мастер-классов для учителей-предметников;	2 б. - не менее 4 в год 1 б - 3-2 мероприятия 0 б. - 1 или не проводились
5.3.		Проведение мероприятий по работе с образовательными организациями со «стабильно низкими образовательными результатами»	2б. - не менее 2 в год 0 б. - менее 2
6.	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов		
6.1.		Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне;	2 б.
6.2.		Участия педагогов в региональных сетевых сообществах педагогов	1 б.
7.	Работа с молодыми педагогами и организация наставничества		
7.1.		Участие в региональном проекте «Дорога к мастерству»;	1 б.
7.2.		Реализация муниципального проекта по работе с молодыми педагогами	2 б.
7.3.		Участие в региональном конкурсе молодых учителей и наставников	1 б - наличие участников 2 б - наличие призеров
8	Мониторинг состояния деятельности школьных методических объединений (служб)		
8.1.		Наличие показателей мониторинга деятельности школьных методических объединений (служб)	1б.
8.2.		Наличие аналитической справки по результатам мониторинга деятельности школьных методических объединений (служб)	2 б.
			Сумма

Приложение 2.

Показатели состояния и результатов методической работы на школьном уровне

№п/п	Критерий	Наименование показателя	Кол-во баллов
1.	Наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу		
1.1.		Наличие Положения о школьном методическом объединении учителей -предметников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.2		Наличие плана работы школьных методических объединений учителей-предметников на текущий год	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.3		Наличие протоколов заседаний школьных методических объединений учителей-предметников	Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов
1.4		Наличие приказов и др. документов, регламентирующих методическую работу на уровне образовательной организации	Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов
2.	Развитие информационной системы методического сопровождения		
2.1.		Наличие на сайте ОО актуальных федеральных, региональных и муниципальных методических материалов и материалов, разработанных педагогическими работниками ОО	Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов
3.	Кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников		
3.1.		Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа работников образовательных организаций;	2 б. (если этот показатель отличается от среднего регионального показателя в отчётном году не более, чем на 10%); 1 б. если этот показатель отличается от среднего регионального показателя в отчётном году более, чем на 10%).
3.2.		Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников муниципалитета	2 б. (если этот показатель отличается от среднего регионального показателя в отчётном году не более, чем на 10%); 1 б. если этот показатель отличается от среднего регионального показателя в отчётном году более, чем на 10%).

4.	Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах «Лучший воспитатель образовательной организации», «Учитель года Пензенской области», «Воспитать человека», «Педагогический олимп», Педагогическая инициатива» и др.		
4.1.		Результативность участия в областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства	- Наличие участников муниципальных конкурсов – 1 б.; - Наличие участников региональных конкурсов – 1,5 б.; - Наличие участников Всероссийских конкурсов - 2 б. Наличие призеров муниципальных конкурсов – 3 б; - Наличие призеров региональных конкурсов - 4 б. - Наличие призеров Всероссийских конкурсов –5 б.
5	Работа с молодыми педагогами и организация наставничества		
5.1.		Наличие плана работы с молодыми педагогами	Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов