

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

31.07.2020 года

№ 90/1

Об утверждении Положения о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Сердобском районе Пензенской области

В целях совершенствования механизмов координации, четкого распределения полномочий и функций между муниципальными структурами и образовательными организациями для обеспечения методической поддержки педагогических работников Сердобского района, в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Сердобском районе Пензенской области (Приложение 1).
2. Разместить Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Сердобском районе Пензенской области на официальном сайте Отдела образования Сердобского района.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую методическим отделом МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций Сердобского района» Кузнецову Е.В. (по согласованию)

Начальник Отдела образования
Сердобского района



В.В.Кабулахина

С приказом ознакомлена: *[Signature]*

**Положение
о системе методического сопровождения образовательной деятельности
в Сердобском районе Пензенской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру и содержание методической работы как системы комплексного взаимодействия субъектов методической деятельности на всех уровнях образования в регионе.

1.2. Развитие системы образования Сердобского района Пензенской области, расширение общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения требует совершенствования механизмов координации, четкого распределения полномочий и функций между региональными, муниципальными структурами и общеобразовательными организациями для обеспечения методической поддержки педагогических работников региона в условиях изменения содержания образования, внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Сердобском районе (далее – Положение) разработано в целях:

- актуализации модели методической работы как системы, основанной на взаимодействии и интеграции деятельности разноуровневых организационных структур и общественно-профессиональных объединений, направленной на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога и обеспечения управления качеством;
- совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности методической работы на всех уровнях (региональном, муниципальном, уровне образовательной организации);
- повышения эффективности методической работы.

1.4. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» (2018 – 2025 годы).

2. Цель и задачи методического сопровождения образовательной деятельности

2.1. Цель методического сопровождения – создание условий (кадровых, научно-методических и т.п.) для повышения профессионально-педагогических компетенций работников системы образования, соответствующих современным вызовам и обеспечивающих высокое качество обучения и воспитания.

2.2. Задачи:

- оказание действенной методической помощи педагогам с использованием современных эффективных форм (стажировки, методические семинары, реализация дополнительных профессиональных программ, педагогические салоны, консультации, наставничество и др.) на основе анализа результатов федеральных и региональных оценок качества образования, выявленных профессиональных дефицитов;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;
- подготовка учебно-методических материалов, рекомендаций, способствующих повышению качества образования;
- методическое сопровождение включения педагогов в цифровую образовательную среду, внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, включая дистанционные;
- выявление и распространение лучших педагогических практик, форм организации инновационной деятельности, создание точек роста для профессионального совершенствования педагогов.

3. Структура и содержание (функции) методического сопровождения образовательной деятельности в Сердобском районе

3.1. Модель методического сопровождения основывается на принципе интеграции всех субъектов методической деятельности.

3.2. Субъектами методической деятельности выступают:

- специализированные организации /структурные подразделения, непосредственно осуществляющие методическую деятельность,
- общественно-профессиональные объединения.

Субъекты методической деятельности в системе образования Пензенской области представлены в таблице 1.

Таблица 1. Субъекты методической деятельности в системе образования Сердобского района

	Специализированные организации /структурные подразделения	Общественно-профессиональные объединения
Муниципальный уровень	Муниципальные методические службы (далее – ММС) - Методический отдел МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций Сердобского района»	Методические объединения педагогов
Уровень образовательной организации		Педагогический совет Методические объединения

3.3. Основными направлениями деятельности по методическому сопровождению системы образования Сердобского района и являются:

- **экспертно-аналитическая**, включающая мониторинг, всесторонний анализ и экспертную оценку кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов;

- **информационно-консультационная**, направленная на информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно-правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, информационно-библиографических новинках, а также организацию консультационной работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания;

- **организационно-методическая**, обеспечивающая изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая молодых специалистов; повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение региональных и муниципальных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических салонов, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся; взаимодействие и координацию методической деятельности с органами управления образованием на региональном и муниципальном уровне.

В таблице 2 представлено содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям.

3.4. Структурно-содержательная модель методического сопровождения образовательной деятельности в Сердобском районе представлена на схеме 1.

Таблица 2. Содержание (функции) субъектов методической деятельности по основным направлениям.

	Экспертно-аналитические	Информационно-консультационные	Организационно-методические
Муниципальный уровень			
ММС	- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов на уровне муниципального района (городского округа), образовательных организаций. - Анализ уровня профессиональных компетенций работников системы образования района (городского округа), выявление профессиональных дефицитов. - Выявление лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в муниципальном районе (городском округе).	- Консультационная поддержка руководящих и педагогических работников муниципального района (городского округа) по вопросам методической работы. - Информирование образовательных организаций: • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности, • об изменениях в нормативно-правовых актах, • о содержании образовательных программ, • о наиболее значимых методических мероприятиях, • о реализуемых проектах, образовательных технологиях, • о результатах конкурсных мероприятий, • о методических материалах и рекомендациях, • об информационно-библиографических новинках и др. - Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий, конкурсов.	- методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций (методические рекомендации, семинары и др.). - Определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне. - Координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций, организация сетевого взаимодействия. - Организационное сопровождение повышения квалификации руководящих и педагогических работников муниципального района (городского округа). - Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне. - Методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий, конкурсов в

		- Информационное сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне. - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).	образовательных организациях. - Организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне. - Методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.). - Распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в муниципальном районе (городском округе) (семинары, муниципальные стажировочные площадки, открытые занятия и др.).
Муниципальные методические объединения педагогов	- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы профессионально-общественных объединений педагогов (педагогических советов, методических объединений) образовательных организаций. - Анализ уровня профессиональных компетенций соответствующей категории педагогических работников муниципального района (городского округа), выявление профессиональных дефицитов. - Выявление лучших педагогических практик,	- Консультационная поддержка соответствующей категории педагогических работников муниципального района (городского округа) по методическим вопросам. - Информирование соответствующей категории педагогических работников о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе (городском округе), о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий на региональном и муниципальном уровне и др. - Информационное сопровождение подготовки и проведения на	- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на муниципальном уровне. - Определение образовательных организаций – площадок для проведения с соответствующей категорией педагогических работников методических мероприятий, организации обмена опытом. - Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.). - Организация наставничества молодых педагогов в рамках методического объединения. - Организация инновационной деятельности соответствующей категории педагогических

	организации инновационной деятельности соответствующей категории педагогических работников в муниципальном районе (городском округе).	муниципальном уровне мероприятий, конкурсов. - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).	работников в муниципальном районе (городском округе), диссеминация лучших педагогических практик.
Уровень образовательной организации			
Профессионально-общественные объединения (педагогические советы, методические объединения педагогических работников) образовательных организаций	- Анализ состояния, динамики и эффективности методической работы в образовательной организации. - Анализ уровня профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации), выявление профессиональных дефицитов. - Выявление лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности в образовательной организации.	- Консультационная поддержка педагогических работников образовательной организации, особенно – молодых педагогов. - Информирование педагогических работников образовательной организации о наиболее значимых методических мероприятиях в регионе, муниципальном районе (городском округе), о реализуемых проектах, образовательных технологиях, об инновационной деятельности, о результатах конкурсных мероприятий и др. - Информационное сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов.	- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий, конкурсов на уровне образовательной организации. - Методическая поддержка деятельности соответствующей категории педагогических работников (семинары, открытые уроки, методические рекомендации и др.). - Организация наставничества молодых педагогов в образовательной организации. - Диссеминация лучших педагогических практик, организации инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации.

