

**Выписка из Протокола совещания с руководителями и методистами ДОУ Сердобского района**

Дата 24.05.2015

**Повестка дня**

1. Ознакомление с региональным проектом «Здоровый дошкольник».
2. Обзор примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

**По первому вопросу** слушали **Е.И. Ершову**, главного специалиста Отдела образования Сердобского района, которая доложила о том, что к реализации регионального проекта «Здоровый дошкольник» необходимо приступить всем дошкольным образовательным организациям района. Многие дошкольные образовательные организации работают по трём модулям, некоторые по двум или по одному модулю. Всё зависит от количества групп детей в детском саду. Отметила, что планомерно ведёт свою работу муниципальный офис управления проектом.

**По второму вопросу** слушали **Е.Г. Попову**, заведующую МДОУ №12 г. Сердобска, которая рассказала о ситуации сложившейся в Российской Федерации с примерными основными образовательными программами дошкольного образования. Дала характеристику примерных основных образовательных программ дошкольного образования вывешенных в новигаторе на сайте ФИРО.

**Постановили:**

**По первому вопросу:** обеспечить безусловное выполнение дорожной карты муниципального проекта «Здоровый дошкольник», добиться ожидаемых результатов снижения заболеваемости дошкольников, посещающих дошкольные образовательные организации, к 2018 году (отв. члены муниципального офиса управления проектом).

**По второму вопросу:** рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций при разработке основных образовательных программ дошкольного образования использовать в качестве литературы примерные основные образовательные программы дошкольного образования, предложенные ФИРО.

Голосовали единогласно.

Главный специалист Отдела образования

Е.И. Ершова

**Выписка из Протокола совещания с руководителями и  
методистами ДОО Сердобского района**

**Дата 12.01.2016**

**Повестка дня**

1. Ознакомление с парциальной образовательной программы «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» и с парциальной образовательной программы «Человек на родной земле».

2. Ознакомление с методическим пособием «Тематические дни «Моё здоровье», «Я и спорт» Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в дошкольных группах образовательных организаций» методического пособия в помощь воспитателям, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования «Литературное наследие Пензенского края дошкольникам».

**По первому вопросу слушали Ершову Е.И., главного специалиста Отдела образования Сердобского района,** которая познакомила присутствующих с парциальной образовательной программой «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе». Она подчеркнула, что данная программа составлена с использованием соответствующего методического пособия, разработанного ещё в 2004 году. В ней собран богатейший материал из опыта работы педагогов Пензенской области. Настоящая программа обновлена и структурирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

А также, Елена Ивановна презентовала парциальную образовательную программу «Человек на родной земле». Данная программа была составлена на основе методического пособия «Человек на родной земле», которое уже дважды переиздавалось в регионе. В основу парциальной программы положено содержание по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых-тружеников Пензенского края. В программе учтены требования ФГОС ДО и новые подходы к организации образовательного процесса с дошкольниками. Парциальная программа может быть использована в дошкольных образовательных организациях как часть, формируемая участниками образовательных отношений в основной образовательной программе дошкольного образования.

**По второму вопросу слушали Сафонову О.М., заместителя заведующей МДОУ №13 г. Сердобска.**

Она предложила вниманию руководителям и методистам для внедрения в практику работы педагогов ДОО методическое пособие «Тематические дни «Моё здоровье», «Я и спорт». Комплексно - тематическое планирование образовательной работы в дошкольных группах образовательных организаций». Методическое пособие составлено в рамках регионального проекта «Здоровый дошкольник», с учётом федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования для воспитателей дошкольных групп образовательных организаций, работающих с детьми в возрасте 2-7 лет и реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. В основу положены принципы интеграции образовательных областей, комплексно-тематическое построение образовательного процесса и др. В пособии представлено 120 тематических дней: «Я и спорт» (60 дней), «Моё здоровье» (60 дней).

Может быть использовано при разработке основных образовательных программ дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Ольга Михайловна рассказала и о методическом пособии «Литературное наследие Пензенского края - дошкольникам». Это второе, исправленное, издание отражает содержание образовательных областей ФГОС ДО. В нём собран уникальный материал для дошкольников по ознакомлению с писателями и поэтами Пензенской земли.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Предложить руководителям образовательных организаций использовать при разработке основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в качестве части формируемой участниками образовательных отношений, парциальные образовательные программы: «Человек на родной земле», «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» и методические пособия: «Тематические дни «Моё здоровье», «Я и спорт». Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в дошкольных группах образовательных организаций», «Литературное наследие Пензенского края - дошкольникам».

Голосовали единогласно.

Главный специалист Отдела образования



Е.И. Ершова

**Выписка из Протокола совещания с руководителями и  
методистами ДОУ Сердобского района**

**Дата 21.04.2016**

**Повестка дня**

1. Ознакомление с парциальной образовательной программой для дошкольных образовательных организаций «Семьеведение», парциальной образовательной программой «Здоровый дошкольник» и парциальной образовательной программой «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

**По первому вопросу слушали Ершову Е.И., главного специалиста Отдела образования Сердобского района,** которая познакомила с парциальными образовательными программами для дошкольных образовательных организаций:

1. «Семьеведение». Это комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками по курсу «Семьеведение», что является пропедевтикой аналогичного курса в школе. Вместе они составляют сквозной курс «Семьеведение» для детей, посещающих дошкольные группы образовательных организаций (от 2 до 7 лет) и учащихся школы (с 1 по 11 классы). Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и определёнными в нём принципами «.. сотрудничество организации с семьёй и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства». В программе интегрируется содержание образовательных областей по ФГОС ДО и применяется комплексно-тематический принцип организации образовательного процесса в дошкольных группах.

Программа адресована воспитателям дошкольных групп образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и рассчитана на работу с детьми от 2 до 7 лет и их родителями. Программа может быть использована при разработке основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. «Здоровый дошкольник». Парциальная образовательная программа физического развития дошкольников «Здоровый дошкольник» поможет систематизировать физкультурно-оздоровительную работу с детьми и обеспечит приобщение их к здоровому образу жизни в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО. Она может быть использована при разработке основной образовательной программы дошкольного образования как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная программа предлагает систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми по следующим разделам:

1. Диагностика физического и психического развития дошкольников.
2. Организация двигательного режима в образовательной организации.
3. Лечебно-профилактические мероприятия в дошкольной образовательной организации.
4. Формирование системы элементарных знаний дошкольников о спорте и здоровом образе жизни.
5. Организация сбалансированного питания дошкольников.
6. Обучение дошкольников игре в футбол.
7. Обучение дошкольников плаванию.
8. Перспективное планирование занятий по физической культуре в дошкольных группах.

3. «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста». Программа адресована воспитателям, работающим по основным образовательным программам дошкольного образования. Она может быть использована в основной образовательной программе дошкольного образования как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Парциальная программа призвана помочь педагогам образовательных организаций систематически и целенаправленно осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с историей родного края, используя исторические знания как средство социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Приложения к парциальной программе содержат конспекты занятий, развлечений с детьми, фольклорные произведения.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Предложить руководителям образовательных организаций использовать при разработке основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в качестве части формируемой участниками образовательных отношений, парциальные образовательные программы: «Семьеведение», «Здоровый дошкольник» и «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

Голосовали единогласно.

Главный специалист Отдела образования  Е.И. Ершова

**Выписка из Протокола совещания с руководителями и  
методистами ДОУ Сердобского района**

**Дата 31.09.2016**

**Повестка дня**

1. Ознакомление с методическим пособием в помощь воспитателям дошкольных групп образовательных организаций «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края».

2. Ознакомление с парциальной образовательной программой «Использование коллекционирования как средства познавательного и речевого развития дошкольников (история научных открытий и создания вещей)».

3. Ознакомление с «Методическими рекомендациями по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных разновозрастных группах образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» и методическим пособием «День книги в детском саду».

**По первому и второму вопросу слушали Ершову Е.И., главного специалиста Отдела образования Сердобского района, которая познакомила с методическим пособием в помощь воспитателям дошкольных групп образовательных организаций «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края».**

Сказала, что данное методическое пособие уже имело успешную практику применения в дошкольных образовательных организациях области. В настоящее время ФГОС дошкольного образования, предъявляя требования к основным образовательным программам дошкольного образования, указывает на необходимость планирования части, формируемой участниками образовательных отношений, которая должна включать региональный компонент. Предложенное методическое пособие «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» отвечает именно этим требованиям. Высказала мнение, что такое методическое пособие должно быть в каждой группе детского сада.

Парциальная образовательная программа для дошкольных групп образовательных организаций «Использование коллекционирования как средства познавательного и речевого развития дошкольников (история научных открытий и создания вещей)».

Парциальная образовательная программа рассчитана на детей дошкольного возраста и может быть использована воспитателями как часть, формируемая участниками образовательных отношений в основной образовательной программе дошкольного образования. В программе предлагается новая педагогическая технология - коллекционирование. На

основе коллекций разработаны системы занятий по познавательному и речевому развитию дошкольников разных возрастных групп.

**По третьему вопросу слушали Таганову О.Н., заместителя заведующей МДОУ №12 г. Сердобска.**

Она рассказала о деятельности инновационной площадки «Образцовая среда ДОО», целью которой была разработка «Методических рекомендаций по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных разновозрастных группах образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». В настоящее время методические рекомендации готовы и требуют обсуждения для массового тиражирования. Ольга Николаевна познакомила руководителей с методическим пособием «День книги в детском саду». Сказала, что оно составлено в рамках деятельности педагогической образовательной технологии «РЯОчтение», которая недавно была проектом. Ознакомление дошкольников с детской художественной литературой является одним из главных направлений в деятельности воспитателей всех групп детских садов. Тем более, значимость художественной литературы для дошкольников была подчеркнута в годе литературы (2015) в нашей стране. Содержание тематических дней книги интегрировано по всем образовательным областям ФГОС дошкольного образования. Воспитатели могут проводить такие дни каждый месяц, каждый год. Всего в методическом пособии разработано 60 тематических дней книги для 5 лет обучения детей в детском саду. Методическое пособие может быть использовано как педагогическая технология в рамках основной образовательной программы дошкольного образования, в части формируемой участниками образовательных отношений.

#### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Предложить руководителям и педагогам образовательных организаций использовать при разработке основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в качестве части формируемой участниками образовательных отношений, парциальную образовательную программу «Использование коллекционирования как средства познавательного и речевого развития дошкольников (история научных открытий и создания вещей)»; методические пособия «День книги в детском саду», «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края».

2. Предложить руководителям и педагогам образовательных организаций использовать для создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО «Методические рекомендации по моделированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных разновозрастных группах образовательной организации в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Голосовали единогласно.

Главный специалист Отдела образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.И. Ершова', written over the text 'Главный специалист Отдела образования'.

Е.И. Ершова



**Выписка из Протокола совещания с руководителями и методистами  
ДОУ Сердобского района**

Дата 20.12.2017

**Повестка дня**

1. Ознакомление с парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Природа и я» и парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников».

По первому вопросу слушали Ершову Е.И., главного специалиста Отдела образования, которая рассказала о парциальной образовательной программе для детей дошкольного возраста «Природа и я». Парциальная образовательная программа рассчитана на детей дошкольного возраста и может быть использована воспитателями как часть, формируемая участниками образовательных отношений в основной образовательной программе дошкольного образования. В программе предлагается система работы по экологическому образованию дошкольников.

А также Елена Ивановна познакомила и с парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников». Парциальная образовательная программа рассчитана на детей дошкольного возраста и может быть использована воспитателями как часть, формируемая участниками образовательных отношений в основной образовательной программе дошкольного образования. В данной программе предлагается система работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности дошкольников в течение месяца (на занятиях, в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми в разных режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Предложить руководителям и педагогам образовательных организаций использовать при разработке основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в качестве части формируемой участниками образовательных отношений, парциальную образовательную программу: «Природа и я».

2. Предложить руководителям и педагогам образовательных организаций использовать при разработке основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в качестве части формируемой участниками образовательных отношений, парциальную образовательную

программу: «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников».

Голосовали единогласно.

Главный специалист Отдела образования



Е.И. Ершова

**Выписка из Протокола совещания с руководителями и  
методистами ДОУ Сердобского района**

Дата 09.01.2020

**Повестка дня**

1. Ознакомление с методическим пособием «Сенсорное воспитание дошкольников».


По первому вопросу слушал Ершову Е.И., главного специалиста Отдела образования Сердобского района, которая познакомила с методическим пособием для ДОУ, реализующих программу дошкольного образования «Сенсорное воспитание дошкольников». Методическое пособие рассчитано на работу с детьми раннего и дошкольного возраста и может быть использовано воспитателями как часть, формируемая участниками образовательных отношений в основной образовательной программе дошкольного образования.

В данном методическом пособии предлагается система работы по сенсорному воспитанию дошкольников в процессе непрерывной образовательной деятельности, подборки дидактических игр в системе сенсорного воспитания, материалы для взаимодействия с родителями по вопросам сенсорного воспитания детей и материалы для контроля за сенсорным воспитанием детей в ДОО.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Предложить руководителям и педагогам образовательных организаций использовать при разработке основных общеобразовательных программ дошкольного образования, в качестве части формируемой участниками образовательных отношений, методическое пособие «Сенсорное воспитание дошкольников», а также использовать его для разработки дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников в детских садах.

Голосовали единогласно.

Главный специалист Отдела образования  Е.И. Ершова

**Выписка из Протокола совещания с руководителями и  
методистами ДОУ Сердобского района**

Дата 05.05.2020

**Повестка дня**

1. .Ознакомление с методическим пособием «Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в группе детей раннего возраста (2-3 года) в образовательных организациях» и «Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в группе детей дошкольного возраста (3-4 года) в образовательных организациях».

По первому вопросу слушали Ершову Е.И., которая презентовала методические пособия для воспитателей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования «Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в группе детей раннего возраста (2-3 года) в образовательных организациях» и «Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в группе детей дошкольного возраста (3-4 года) в образовательных организациях».


Методические пособия рассчитаны на планирование работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста и могут быть использованы воспитателями как часть, формируемая участниками образовательных отношений в основной образовательной программе дошкольного образования.

В данных методических пособиях предлагается система планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. В основе планирования лежит комплексно-тематический принцип отбора содержания и принцип интеграции образовательных областей. Для организации образовательного процесса с детьми предлагается «погружение в тематические дни». На год обучения спланировано 240 тематических дней. В методических пособиях спланировано примерное содержание каждого дня. Всего 440 тематических дней.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1.Рекомендовать методические пособия «Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в группе детей раннего возраста (2-3 года) в образовательных организациях» и «Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в группе детей дошкольного возраста (3-4 года) в образовательных организациях».

Голосовали единогласно.

Главный специалист Отдела образования  Е.И. Ершова