

**Выписка из протокола
совещания с руководителями дошкольных образовательных
организаций Сердобского района
26.08.2022**

Присутствовали:

Кабулахина В.В. – начальник Отдела образования Сердобского района;

Ершова Е.И. – главный специалист Отдела образования;

- руководители ДОУ.

Всего 18 человек.

Обсуждаемые вопросы:

1. План деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Сердобского района по формированию у педагогов профессиональных компетенций в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО

СЛУШАЛИ:

Ершова Е.И. главный специалист Отдела образования.

Она рассказала, что повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности педагогов. В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в условиях реализации ФГОС ДО.

Затем Елена Ивановна познакомила с планом деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Сердобского района по формированию у педагогов профессиональных компетенций в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО на 2022-23 учебный год.

Цель : Расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций воспитателя в осуществлении методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать и углубить знания в данной области.
- Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольных групп: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.
- Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в подготовке дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.
- Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.

Срок реализации плана:

2022 - 2023 уч.год (план прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Изучить План деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Сердобского района по формированию у педагогов профессиональных компетенций в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО и внедрить в работу образовательной организации

Начальник Отдела образования
Сердобского района



В.В. Кабулахина

ПЛАН

деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Сердобского района по формированию у педагогов профессиональных компетенций в сфере по подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО

Цель: Расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций воспитателя в осуществлении методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать и углубить знания в данной области.
- Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров дошкольных групп: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.
- Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в подготовке дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.
- Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.

Срок реализации плана:

2022 - 2023 уч.год

Источники: семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, Интернет - ресурсы, РМО, методическая литература,

Представление материала: транслирование педагогического опыта на районном, региональном уровнях, выступления из опыта работы на педагогических советах, мастер-классы.

Основные этапы работы

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Диагностический	2022-2023 учебный год	Постановка проблемы, проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО. Изучение методической литературы по теме, определение целей и задач работы по выбранной теме.
Практический		Отбор и анализ материалов по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения.
Обобщение		Подведение итогов, оформление результатов работы
Внедрение		Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов дошкольных групп, повышение качества образовательного процесса и его распространение (семинары, мастер-классы, родительские собрания и т.д.)

Предполагаемый результат в образовательной организации:

- Расширить знания у педагогов по данной теме.
- Совершенствовать формы организации методической работы в дошкольных группах для реализации функций органа самоуправления.
- Разработать модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольных групп, в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО, позволяющей обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления педагогического процесса на высоком уровне с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.
- Анализировать профессиональную компетентность, рост качества образования воспитанников дошкольных групп для повышения уровня оказания образовательных услуг.

- Формировать интерес к современным технологиям у воспитателей для повышения уровня качества организации воспитательно-образовательного процесса в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.
- Внедрить в образовательный процесс современные образовательные технологии.
- Повысить уровень освоения образовательной области «Познавательное»

Направления

- Знакомиться с современными тенденциями в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
- Систематически проходить обучение на курсах повышения квалификации.
- Продолжить работу по освещению педагогического опыта.
- Посещать семинары разного уровня, РМО, участвовать в обмене опытом.
- Проводить открытые мероприятия для различных категорий участников (коллеги, родители).
- Внедрять в организационно-методический процесс современные образовательные технологии.
- Создать банк презентаций методических мероприятий с применением информационных технологий.
- Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через издания и Интернет - ресурсы.
- Изучать опыт коллег по организации методического сопровождения.
- Проводить открытые мероприятия на региональном и муниципальном уровнях.
- Принимать активное участие в работе РМО

Формы представления результатов педагогической деятельности: проведение открытых мероприятий, проведение мастер-классов для различных категорий педагогических работников, выпуск буклетов, памяток.

План на 2022 – 2023 уч.год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Результат
Творческая группа(руководители МО)			
1	Разработка плана	Август 2022	Формулирование целей и задач, этапов работы над темой
2	Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения образовательного процесса	Сентябрь 2022	Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме
3	Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов дошкольных групп	Весь период	Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.
4	Совершенствование использования современных образовательных технологий в образовательном процессе		Подбор современных образовательных технологий в работе с педагогами
5	Анализ уровня	Весь	Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня

	профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.»	профессиональной компетенции педагогических кадров в сфере подготовки дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО.»	период	
Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса в организации				
1	Разработка Программы развития Учреждения (уровень дошкольного образования)	Реализация программы развития	Сентябрь 2022	
3	Разработка методических мероприятий с применением ИКТ	Систематизация используемых материалов		
4	Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров	Систематизация используемых материалов	Весь период	
5	Разработка модели методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов	Участие педагогов в методических мероприятиях		
Участие в методической деятельности, распространение опыта работы				
1	Реализация современных образовательных технологий, форм и методов в образовательном процессе	Повышение качества образовательного процесса, активности педагогов	Весь период	
2	Выступление на мероприятиях	Распространение опыта работы на МО		

3	Проведение занятий для дошкольных педагогов групп «Совершенствование работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте с учетом требований ФГОС ДО».	2022-2023гг	Распространение опыта работы на РМО района
Повышение профессиональной компетентности			
1	Участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальных уровнях.	Весь период	Повышение профессиональной компетентности
2	Обучение на курсах повышения квалификации	2022-2023	Приобретение систематических знаний в области педагогики и психологии, повышение квалификации Эффективность плана: - достижение положительной динамики качества образовательного процесса; - результативность использования современных образовательных технологий в образовательном процессе дошкольных групп -эффективность модели методического сопровождения педагогов дошкольных групп
4	Оценка эффективности плана	Ежегодно, май 2023	

Вывод:

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности педагогов. В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личный потенциал в условиях реализации ФГОС ДО.

Систематизировав эффективные формы работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, реализуя модель повышения профессиональной компетентности педагогов позволяет получить стабильные положительные результаты:

- Повысить число педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждающих уровень своей компетентности через аттестацию и прохождение курсов повышения квалификации;
- Педагоги ДОУ активно ведут транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, через участие в работе методических объединений, научно-практических конференциях, семинарах, а также участие в региональных, муниципальных конкурсах, демонстрируя свой опыт и достижения в области воспитания и образования детей.

В целом методическое сопровождение должно оказывать влияние на совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов, на атмосферу профессионального успеха, позволяет педагогам активно участвовать в подготовке и принятии управленческих решений (при проведении педагогических советов, разработке годового плана и др.), опирается на мотивационный и дифференцированный подходы в организации деятельности необходимых для успешного функционирования учреждения; находит отражение в организации деятельности профессиональных объединений педагогов, доступности передового педагогического опыта для всех субъектов образовательного процесса и совершенствует развитие личностной характеристик профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Таким образом, методическое сопровождение позволит обеспечить рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога, осуществлять педагогический процесс на более высоком уровне, добиться повышения качества реализации образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.