

**Муниципальная система оценки качества образовательной деятельности**  
**Система мониторинга качества дошкольного образования**  
**Сердобского района Пензенской области**

**Анализ результатов мониторинга. Адресные рекомендации**

Функционирование системы дошкольного образования Сердобского района направлено на сохранение доступности и обеспечение качества дошкольного образования. Мониторинг качества дошкольного образования проводился по следующим показателям:

- доступность дошкольного образования;
- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие);
- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

Максимальная сумма баллов по всем критериям составляет 21 баллов. Высоким считается результат от 18 баллов (80% и более от максимального количества баллов).

**1. Доступность дошкольного образования.**

Показателем доступности дошкольного образования является отсутствие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, состоящих на учете в ДОО и не обеспеченных местом (актуальная очередь). Места в детском саду предоставляются всем желающим.

В Сердобском районе функционирует 10 дошкольных образовательных организаций, 8 филиалов и 6 групп детей дошкольного возраста на базе бсельских школ района и частный детский сад в Сердобском районе ИП Маркеева Г.А. « Baby – BOOM ». Всего в дошкольных образовательных организациях в течение 2021-2022 учебного года функционировало 84 групп 9 3 группы в частном детском саду). По состоянию на 01.06.2022 дошкольным образованием охвачено 1458 детей и частный детский сад 36 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 86% от общей численности детей, проживающих в Сердобском районе. Доля детей в возрасте от 1 года до трех лет в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет 22%: для них в течение года функционировало 18 групп и 1 группа частного детского сада.

Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ составляет 50%: группы компенсирующей направленности функционируют в ДОО г. Сердобска. Доля детей с ОВЗ, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей, посещающих детские сады города, составляет 11%: в течение года 155 детей с ограниченными возможностями здоровья осваивали адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования в 11 группах компенсирующей направленности:

11 групп - для детей с нарушением речи (ДОО № №3,5,12,13,14,15,16,17,19г. Сердобска);

В течение года дошкольным образованием было охвачено 18 детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет, из них: группы общеразвивающей направленности посещали 18 детей-инвалидов, группы компенсирующей направленности - 155 ребенка. Для 1 ребенка- инвалиду было организовано обучение на дому. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составляет 86%.

**2. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Во всех дошкольных образовательных организациях (100%) разработаны и реализуются образовательные программы, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и

содержанию образовательных программ дошкольного образования. Содержание основных образовательных программ всех дошкольных образовательных организаций (100%) обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОУ №№ 3,5,12,13,14,15,16,17,19г. Сердобска Программы реализуют 174 педагог, из них: 133 воспитателя, 10 музыкальных руководителей, 11 учителей-логопедов.

## **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).**

В дошкольных образовательных организациях обеспечивается качество содержания образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Повышению качества содержания образовательной деятельности способствовали городские семинары: «Клубный час — эффективная технология социально-коммуникативного развития дошкольников» (ДОУ № 14г. Сердобска), «Организация работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников» (ДОУ № 17 г. Сердобска), «Формирование элементарных математических представлений дошкольников. Из опыта работы по реализации регионального проекта «Элементарная математика в детском саду» (ДОУ №,16 г. Сердобска), «Финансова грамотность дошкольников в детском саду» (ДОУ № 12 г. Сердобска). Обмен опытом по использованию лучших практик в рамках фестиваля педагогических достижений «К вершинам мастерства» также способствовал повышению качества содержания образовательной деятельности. Все педагоги дошкольных образовательных организаций были вовлечены в работу методических объединений, которые способствовали повышению профессионального уровня педагогов, обмену опытом и лучшими практиками, повышению качества содержания образовательной деятельности.

### **Адресные рекомендации:**

- продолжить практику проведения фестиваля педагогических достижений «К вершинам мастерства» с целью обмена опытом по использованию успешных практик:
- руководителям дошкольных образовательных организаций организовать работу по отбору для создания банка успешных практик по направлениям: социально-
- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие;
- руководителям методических объединений обеспечить обмен успешными практиками на каждом заседании, используя разные формы их представления.

## **3. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Во всех дошкольных образовательных организациях обеспечивается качество образовательных условий. Дошкольные образовательные организации обеспечены педагогическими кадрами. Во всех ДОО отмечается разный образовательный уровень.

## Мониторинг кадровой обеспеченности дошкольных образовательных организаций

### Квалификационный уровень педагогических кадров в дошкольных образовательных организациях Сердобского района по состоянию на 01.08.2022г.

№ п/п	Должность, специальность	Всего	Имеют категории			Имеют награды				Ученая степень	
			Всего	Из них		Отличник, почетный работник	Заслуженный учитель	ордена	медали	Кандидат наук	Доктор наук
				высшая	первая						
1	Заведующие	10				4	-	-	-	-	-
2	Заместители	10				4	-	-	-	-	-
3	Воспитатели	133	133	23	102	5	28	-	-	-	-
4	Муз. руководители	10	10	5	5		5	-	-	-	-
5	Учителя - логопеды	11	11	5	6		6				
5	Другие							-	-	-	-
7	<b>Всего</b>	<b>174</b>	<b>154</b>	<b>33</b>	<b>113</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Образовательный уровень педагогических работников в дошкольных образовательных организациях по Сердобскому району по состоянию на 01.09.2022 г.

№ п/п	Должность, предмет	Общая численность	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование			Общее среднее	Обучаются заочно
				всего	среднее педагогическое	Среднее профессиональное, непедагогическое		
1	Заведующие	10	10				-	-
2	Заместители	10	10				-	-
3	Воспитатели	133	55	77	77		1	1
4	Муз. руководители	10	3	7	7		-	-
5	Учителя - логопеды	11	11					
6	Другие	-	-				-	-
7	<b>Всего</b>	<b>174</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>84</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

**Динамика изменения педагогических работников по стажу в в дошкольных образовательных организациях по Сердобскому району**

Стаж работы	Число педагогических работников (без совместителей, включая руководителей)	
	На 01.09. 2021 г.	На 01.09. 2022 г.
До 2 лет	-	-
От 2 до 5 лет	23	23
От 5 до 10 лет	14	14
От 10 до 20 лет	38	38
От 20 до 25 лет	24	24
Свыше 25 лет	75	75
<b>Всего</b>	<b>174</b>	<b>174</b>

**Динамика изменения педагогических работников по возрастному уровню в Сердобском районе по состоянию на 01.09.2022 г.**

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет		Свыше 60 лет	в том числе: работающих пенсионеров по возрасту
				В том числе женщин свыше 55 лет		
4	33	61	62	61	14	14

Доля педагогических работников с высшим образованием по району составляет- 52%. ДОУ №5 имеет высокий показатель – 92%. Максимальные значения показателя (62% - 72%) отмечены в ДОУ №№ 3, 15, 19г. Сердобска и ДОУ №1 с. Пригородное). Показатели ниже среднего значения выявлены в ДОУ №№ 16, 17, 14, 12, 13 и частный детский сад «Baby – BOOM» (39%-50%). Руководителям этих образовательных организаций необходимо мотивировать педагогов получить высшее образование.

Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию составляет 85%, что свидетельствует о высоком квалификационном уровне педагогов ДОО. В течение последних двух лет отмечается положительная динамика квалификационного уровня педагогов дошкольных образовательных организаций (2021 - 80%, 2022 - 85%). В большинстве ДОУ (ДОУ №№ 19, 17, 15, 12, 5, 3, 13г. Сердобска и ДОУ №1 с. Пригородное) показатель выше среднего значения и составляет от 77% до 85%. Показатели ниже среднего значения отмечены в ДОУ № 17г. Сердобска и составляют 67%. Руководителям сельских школ, где в структуре школы функционируют дошкольные группы и руководителю частного детского сада «Baby – BOOM», необходимо организовать методическое сопровождение и адресную помощь педагогам в аттестационный период и способствовать повышению их квалификационного уровня.

Во всех дошкольных образовательных организациях обеспечивается своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации. Доля педагогических работников (включая руководителей), прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%. По состоянию на 01.07.2022 года 8 педагогов, не имеющих специального образования, прошли переподготовку по специальности «дошкольное образование», из них 5 человек прошли обучение в текущем году. Доля руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей ДОО составляет 70%.

Во всех дошкольных образовательных организациях развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: в помещениях (группах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, достаточно мест для повседневного ухода, игр, учения, в группах оборудованы как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группах оборудованы места для уединения, наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; у каждой группы имеется прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке в соответствии с возрастными потребностями детей. Вариативность образовательной среды большинства детских садов, в том числе наличие дополнительных оборудованных помещений студия английского языка (частный детский сад «Baby – BOOM»), творческая мастерская, компьютерно-игровой комплекс (ДОУ №12г. Сердобска), ИЗОстудия (ДОУ № 14г. Сердобска), музей спорта (ДОУ №13г. Сердобска), музей книги (ДОУ №13), центр «Русская изба» (ДОУ № 13, 14г. Сердобска), центр конструирования (ДОУ № 14и № 17 г. Сердобска), позволяет обеспечить высокое качество образовательной среды.

Во всех дошкольных образовательных организациях (100%) психолого- педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**Адресные рекомендации:**

- руководителям ДОУ №№16, 17, 14, 12, 13 и частный детский сад «Baby – BOOM» мотивировать педагогов, не имеющих высшего образования, получить высшее образование;
- руководителям сельских школ, где в структуре школы функционируют дошкольные группы и руководителю частного детского сада «Baby – BOOM» организовать методическое сопровождение

и адресную помощь педагогам в аттестационный период и способствовать повышению их квалификационного уровня.

## **5. Взаимодействие с семьей.**

Во всех дошкольных образовательных организациях обеспечивается высокое качество взаимодействия с семьей. Семьи участвуют в образовательной деятельности. Активно используются такие формы непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, как родительские клубы, совместные образовательные проекты различной направленности, дни открытых дверей, совместные мероприятия с последующим оформлением фотоотчетов, выставки совместного творчества и др. Родители участвуют вместе с детьми в викторинах и конкурсах, выставках, акциях и пр.

Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в городе свидетельствуют о их высокой оценке взаимодействия детского сада и семьи. 85% опрошенных родителей владеют информацией о работе дошкольных образовательных организаций. Для 99% родителей информация о жизни детей и их ребенка в группе своевременна и достаточна. Высоко оценивают родители заботу о физическом развитии и здоровье ребенка в детском саду (показатель удовлетворенности составляет 99%). 99% участников анкетирования считают, что взаимоотношения семьи и дошкольного учреждения выстраиваются на основе диалога и открытости. Удовлетворенность родителей взаимодействием с воспитателями, специалистами и администрацией ДОО составляет 99%. Самую высокую оценку взаимодействия дают родители детских садов №№ 12,13,16,14г. Сердобска и ДОО №1 с. Пригородное. Показатель удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования составляет 97% .

В ДОО осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. В ДОО №№ 5,3,14 организована работа консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. В течение года в консультационные пункты обратилось 68 родителей, оказано 84 консультации. В ДОО № 14 в дистанционном формате в рамках онлайн-встреч мамам предлагаются тематические консультации, для мам вместе с детьми - игровой практикум. Подобная практика заслуживает внимания и способствует повышению качества взаимодействия с семьей. Поэтому руководителям ДОО следует рассмотреть возможность её использования.

### **Адресные рекомендации:**

- руководителям дошкольных образовательных организаций (ДОО №№ 17,19,12г. Сердобска и ДОО №1 с. Пригородное) рассмотреть возможность создания в консультационных пунктах для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад;

## **6. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.**

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их безопасности является основным критерием качества дошкольного образования. По результатам ежегодного мониторинга количество дней в месяц, пропущенных по болезни одним воспитанником составляет 1,4 дня. В ДОО № 5г. Сердобска значение показателя равно среднему значению в детских садах Сердобского района, в ДОО № № 12,14,16,17, 19г. Сердобска значение показателя ниже среднего значения и количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником составляет 1,1-1,2 дня. Больше всего пропусков по болезни выявлено в ДОО №№ 3,13,15г. Сердобска и ДОО №1 с. Пригородное (1,7 -1,9 дней). Руководителям ДОО №№ 3,13,15г. Сердобска и ДОО №1 с. Пригородное необходимо предпринять меры по снижению уровня заболеваемости. Во всех дошкольных образовательных организациях (100%) обеспечиваются санитарно-гигиенические условия пребывания детей и комплексная безопасность. Во всех ДОО (100%) отсутствуют случаи детского травматизма во время пребывания в детском саду.

Во всех дошкольных образовательных организациях в системе проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Педагоги, медицинские работники дошкольных образовательных организаций формируют у детей ценности здорового образа жизни при помощи

комплекса мер, который включает закаливание с использованием различных процедур: воздушных ванн, обширного умывания, ходьбы по мокрым дорожкам, солнечных ванн, профилактических и оздоровительных мероприятий. В детских садах организовано сбалансированное питание, ведётся работа по профилактике простудных заболеваний. С целью повышения двигательной активности детей, формирования представлений о здоровом образе жизни активно используются: прыжки через скакалку формируют у детей координацию, выносливость, развивают и укрепляют детский организм. Дети вместе с родителями и педагогами принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях, днях здоровья, вовлечены в реализацию совместных проектов.

Ежегодно проводится диспансеризация воспитанников детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) специалистами детской поликлиники. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Дополнительные платных медицинских услуг нет. В ДОО разработаны положение о медицинском обеспечении ДОО, программа производственного контроля организации питания, соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий», утвержденные приказами ДОО. В дошкольных образовательных организациях проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья воспитанников, ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Утверждены Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др).

Среди профилактических мероприятий используются следующее: обеззараживание воздуха рециркуляторами, имеющимися в групповых помещениях, спальнях, холлах, витаминизация третьего блюда витамином «С».

Ведется систематическая разносторонняя работа и контроль выполнения санитарно-гигиенических требований, во всех формах образовательного процесса прослеживается систематическая деятельность по формированию культурно-гигиенических навыков. Пространство и оборудование ДОО соответствует потребностям и возможностям детей. В группах имеются демонстрационные материалы о гигиене.

В целях повышения эффективности мер по организации антитеррористической защищенности 100% образовательных организаций имеют кнопки экстренного вызова, телефоны с автоматическим определителем номера. Установлены системы видеонаблюдения, организован контрольно - пропускной режим в 100% образовательных организаций. Защита персонала и воспитанников от несанкционированных действий осуществляется лицензированными частными охранными организациями (ООО ЧОП). Разработаны и утверждены:

-Положение и пропускном режиме и внутри объектовых режимах в ДОО.

-Заключены договоры на оказание услуг по эксплуатации технических средств противопожарной защиты,

Утвержден План комплексных мероприятий по профилактике терроризма в образовательных организациях, проведена актуализация сведений о состоянии антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, содержащихся в Реестре объектов возможных террористических посягательств, расположенных на территории. Осуществляется деятельность по оборудованию образовательных организаций инженерно-техническими средствами охраны.

Педагогические работники ежедневно проводят беседы с воспитанниками о возможностях безопасного поведения в быту, в детском саду, на улице, в общении, в природе. А также предупреждают опасные ситуации и демонстрируют навыки правильного поведения.

#### **Адресные рекомендации:**

- руководителям ДОУ №№ 3,13,15г. Сердобска и ДОУ №1 с. Пригородное определить направления работы по снижению заболеваемости детей.

## **7.Качество управления в ДОО.**

Доля руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей ДОО составляет 80%. Во всех дошкольных образовательных организациях (100%) имеются программы развития ДОО.

### **Адресные рекомендации:**

- руководителям ДОО №15г. Сердобска и ДОО №1 с. Пригородное рассмотреть вопрос о профессиональной подготовке по специальности «Менеджмент в образовании».

Таким образом, результаты мониторинга свидетельствуют о том, что в Сердобском районе обеспечивается доступность дошкольного образования для всех возрастных категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов и высокое качество дошкольного образования — многие ДОО показали высокий уровень качества дошкольного образования.