

**Выписка  
из протокола заседания рабочей группы от 04 августа 2022 года**

Состав комиссии:

Грибань Л.А. – заместитель начальника Отдела образования Сердобского района

Корочкова Е.А. – главный специалист Отдела образования Сердобского района

Ершова Е.И. - главный специалист Отдела образования Сердобского района

Попеко Е.В. – директор МКУ «ЦООО СР»

Давлетова Е.А. – методист МКУ «ЦООО СР»

Шалыгина Н.В. - методист МКУ «ЦООО СР»


**Повестка дня:** об утверждении анализа результатов мониторинга и анализа эффективности принятых мер по результатам мониторинга и степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

**Слушали:** Давлетову Е.А.


**Решение комиссии:**

1. Утвердить анализ результатов мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся».
2. Утвердить адресные рекомендации по результатам мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся».
3. Разместить результаты мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» на официальном сайте Отдела образования Сердобского района для использования в работе участниками образовательных отношений.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение адресных рекомендаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся».


Члены рабочей группы:

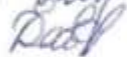
Грибань Л.А., заместитель начальника отдела образования 

Попеко Е.В., начальник МКУ ЦООО 

Корочкова Е.А., главный специалист отдела образования 

Ершова Е.И., главный специалист отдела образования 

Шалыгина Н.В., методист методического отдела МКУ ЦООО 

Давлетова Е.А., методист методического отдела МКУ ЦООО 

**Аналитический отчет Отдела образования Сердобского района по показателю  
«Система организации воспитания обучающихся»  
трек «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»  
за 2021-2022 учебный год**

Настоящий отчет описывает результаты анализа деятельности муниципального образования по системе организации воспитания обучающихся.

Воспитательную работу в образовательных учреждениях курируют заместители руководителя (директора) по воспитательной работе. В целях сопровождения данной категории на базе муниципалитета ведет работу районный ресурсный центр «Модернизация воспитательной деятельности в образовательных организациях» (далее – центр), также действуют районные профессиональные объединения социальных педагогов, учителей-психологов, учителей-логопедов. Центр осуществляет консультативную и иную помощь по сопровождению педагогов и проведению районных мероприятий по направлениям: «Физическая культура и спорт», «Экологическое образование и воспитание», «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка», «Кадетское образования и воспитания», «Реализация дополнительного образования с казачьим компонентом», «Духовно-нравственное воспитание», «Поддержка и развитие Юнармейского движения», «Социальная активность», «Волонтеры Победы», «Российское движение школьников», «Обучение детей правилам дорожного движения, организация методической работы педагогов».

В 2021-2022 учебном году центр работал по теме «Модернизация воспитательной деятельности в образовательных организациях», в рамках которой приоритетным направлением была разработка и апробация новых рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях Сердобского района.

В целом центр работал с целью оказания методической и консультативной помощи образовательным организациям в части доработки и внедрения рабочих программ воспитания.

В начале учебного года был проведен анализ рабочих программ воспитания образовательных организаций Сердобского района. Проверка была проведена по параметрам: название программы, особенности организуемого в школе процесса, пояснительная записка, цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности (инвариативные, вариативные и собственные модули), самоанализ деятельности и конечно таблицы календарного плана. В ходе первого заседания центра озвучены основные замечания и проблемные моменты. Так же был рассмотрен вариант рабочей программы воспитания классного руководителя образовательной организации. По итогам заседания ресурсного центра Модернизация воспитательной деятельности в образовательных организациях принято решение о внесении изменений и доработке рабочих программ воспитания образовательным организациям.

В течение года членами центра:

- изучена нормативная базы;
- разработаны и скорректированы Рабочие программы воспитания, апробированы программы;
- детально проработаны модули программ;
- создан банк практических материалов заседаний центра.

**Выводы, решения, рекомендации:**

- организовать методическое сопровождение образовательных организаций Сердобского района по вопросам модернизации воспитательной деятельности.
- проработать мониторинг воспитательной деятельности и деятельности классных руководителей образовательных организаций.
- изучить и разработать модели рабочих программ воспитания

### **Содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.**

Спортом в ДЮСШ г.Сердобска занимаются 976 человек.

В районе ежегодно проводятся школьные и муниципальные этапы «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний», команды общеобразовательных организаций неоднократно становились призерами соревнований. В 2021- 2022 учебном году команда МОУ СОШ №9 г. Сердобска стала победителем регионального этапа «Президентских спортивных игр».

В областных соревнованиях по фитнес-аэробике коллектив «Bombers crew» (п.д.о. Т.В. Козлова) занял 3 место в дисциплине «хип-хоп».

В Открытом фестивале по чир-спорту «PERFORMANCE CUP». Сердобский район представляли лучшие солисты объединения «Спортивные танцы» МБУ ДО центра детского творчества в нескольких спортивных дисциплинах и возрастных категориях.

По результатам соревнований сердобские спортсмены завоевали рекордное количество наград: Дисциплина «Чир-джаз»: 1 место - Милана Макарова (в/ к – скул-бэби); 1 место - Дарья Щетинина(в/ к– юноши, девушки); 2 место - Виктория Ключина (в/ к– юноши, девушки); 3 место - Милана Гуренкова, Арина Харисова (в/ к– мальчики, девочки). Дисциплина «Чир-фристайл»: 3 место - Снежана Александрова, София Копейкина(в/ к– мальчики, девочки). Дисциплина «Хип-хоп»: 1 место - Алена Борисова(в/ к– мальчики, девочки); 1 место - Милана Гуренкова-Арина Харисова(в/ к– мальчики, девочки); 2 место - Полина Борисова-Софья Гусева(в/ к– мальчики, девочки); 3 место - Кира Голина-Екатерина Козленкова(в/ к– мальчики, девочки). По итогам общекомандного зачета п.д.о. Татьяне Валерьевне Козловой была вручена медаль «Лучший тренер Открытого фестиваля по чир-спорту «PERFORMANCE CUP»» и благодарность от главного арбитра соревнований, судьи международного класса Л.Н. Лапиной (г. Нижний Новгород).

В чемпионате и первенстве ПФО по киокусинкай (кёкусин) в Нижнем Новгороде воспитанник спортивной школы «Бусидо-Сердобск» Митянин Артем выступал в категории юниоров 16-17 лет, до 70 кг. Он выиграл два боя, дошел до финала, где уступил первое место пензенскому бойцу. В итоге копилка сердобских наград пополнилась серебряной медалью.

Во Всероссийском турнире по боксу на призы мастера спорта СССР, доктора педагогических наук В.С.Ледовских в г. Тамбове воспитанник детской юношеской спортивной школы Дмитрий Кузнецов занял 2 почетное место.

На областном чемпионате по лыжным гонкам второе место на дистанции 10 км свободным стилем занял Беляев Андрей, выполнив первый разряд.

Продолжается целенаправленная работа по внедрению и популяризации комплекса ГТО среди обучающихся и взрослого населения.

На Всероссийском сайте ГТО в Сердобском районе зарегистрировано 10043 участника. На 01.01.2022 года 761чел. приняли участие в 2022г. в сдаче норм 1212 чел, выполнили нормы ГТО 519 человека на золотой значок – 183чел, серебряный – 219 чел., бронзовый значок – 415 чел., без знаков -372чел.

Общеобразовательные организации Сердобского района регулярно проводят открытые уроки, посвященные внедрению комплекса ГТО, а так же принимают участие в различных фестивалях и конкурсах посвященных этой теме. Активно ведется регистрация на сайте ГТО учеников начального звена образовательных учреждений.

На базе ПБ «Парус» реализуется проект «Учусь плавать». В первом полугодии в проекте участвуют 130 школьников. С педагогическим составом, участвующим в данном проекте систематически проводятся обучающие семинары и практические занятия в ПБ «Парус» г. Сердобска и выездные занятия в областных центрах.

Реализуются Всероссийские проекты школьной футбольной лиги «Мини-футбол в школу», соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет», по хоккею «Золотая шайба».

В 2021-2022 учебном году в школьных спортивных клубах проведено 273 спортивных соревнования. Это соревнования по спортивным играм, лыжным гонкам, веселые старты. В сравнении с 2020-2021 учебным годом наблюдается положительная динамика. Объясняется это тем, что в 2021-2022 году в спортивные клубы открыты на базе всех общеобразовательных организаций.

**Выводы, решения, рекомендации:**

- руководителям общеобразовательных организаций Сердобского района разработать комплекс мер по вовлечению детей и подростков к участию в игровых видах спорта, соревновательных мероприятиях.

**Принятие мер, направленных на воспитание у обучающихся чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.**

Экологическое воспитание - это комплекс мер, направленный на формирование подрастающего поколения отзывчивого и бережного отношения к природе, умений и способностей оказывать ей практическую помощь, принимать во внимание возможные негативные последствия своего взаимодействия с объектами природы.

Для координации деятельности педагогов общеобразовательных организаций экологической направленности создан консультативный центр экологического образования и воспитания на базе МБУ ДО центра детского творчества г. Сердобска.

Традиционные мероприятия:

- участие в всероссийской акции «Зеленая планета»
- участие в международной акции «Спасти и сохранить»;
- участие в международной акции «Час Земли»;
- участие в уроках экологической направленности.

В экологическом марафоне «Моя планета!» приняло участие более 500 обучающихся школ, воспитанников детских садов, а также педагоги и родители (конференции, лектории на тему безотходного производства и защищали исследовательские проекты);

В формате онлайн конференции состоялся областной этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост». В конкурсе принимала участие обучающаяся МБУ ДО ЦДТ из объединения «Эколог-исследователь» Солодовник Ксения. Работа Ксении «Оценка фитосанитарного состояния ООПТ «Зубриловский парк» заняла третье место.

Воспитанники центра детского творчества (26 чел), дошкольных образовательных организаций (38чел.) приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята».

Проведен районный конкурс методических разработок экологической направленности. В этом учебном году в конкурсе приняли участие 51 педагог, 15 из которых, стали победителями и призерами конкурса.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков абсолютным победителем признана работа Исраиловой Зарины, обучающейся МОУ СОШ №4 г. Сердобска. В номинации «Домашние питомцы» ( 5-6 лет) 1 место заняла Жирнова Виктория, воспитанница МДОУ детского сада № 13 г. Сердобска; в номинации «По лесной тропинке» ( 10-14 лет ) 3 место заняла Тарасова Кристина, обучающаяся МОУ лицея №2 г. Сердобска; в номинации «Профессия эколог» (15-18 лет ) 1 место заняла Курьшова Ольга, обучающаяся МОУ СОШ №9 г. Сердобска.

**Выводы, решения, рекомендации:**

Руководителям образовательных учреждений, назначить ответственных за организацию и сопровождение экологического воспитания, наладить сотрудничество с руководителем консультативного центра экологического образования и воспитания.

**Расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно- нравственного воспитания детей**

Духовно-нравственное воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Школьники принимают участие в ежегодной районной конференции «Книга – духовное сокровище», приуроченная к дате выпуска первой на Руси печатной книги «Апостол» Ивана Федорова, в семинарах по организации духовно-нравственного воспитания на тему «Сотрудничество семьи, школы, церкви в профилактике здорового образа жизни», муниципальных Рождественских образовательных чтениях и др.

В муниципальных Рождественских образовательных чтениях посвященных 350-летию со дня рождения Петра I, приняли участие более 60 человек. В ходе работы Чтений было заслушано 19 докладов, организовано 9 мастер - классов, оформлено 5 выставок декоративно-прикладного творчества, направленных на духовно-нравственное воспитание молодого поколения в отечественных традициях на лучших примерах русской культуры.

Во всех общеобразовательных организациях Сердобского района реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который способствует развитию у школьников представлений о нравственных

идеалах и ценностях, соответствующих религиозным и светским традициям поликультурного населения России.

Ежегодно учащиеся Сердобского района принимают участие в олимпиаде по основам православной культуры.

**Выводы, решения, рекомендации:**

Общеобразовательным организациям включить мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в рабочие программы воспитания в модули: «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» в 2022- 2023 учебном году.

**Приобщение детей и молодежи к культуре и искусству, проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурно-исторических, нравственных и семейных ценностей.**

С марта 2022 года налажено сотрудничество с комитетом по культуре района в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников», проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

В ходе реализации проекта обучающиеся знакомятся с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры.

**Выводы, решения, рекомендации:**

- руководителям образовательных организаций продолжить сотрудничество с комитетом по культуре района в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».

**Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.**

В школах Сердобского района профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора, профориентационная деятельность осуществляется непосредственно классными руководителями, педагогом- психологом, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками. Но центральной фигурой в этой системе является ответственный за профориентационную работу в ОУ, назначаемый директором и являющийся координатором всей профориентационной деятельности.

Решение задач в ходе профориентационной работы школ района осуществляется как через традиционные, так и нетрадиционные формы профориентационной работы (деловые игры «Профориентация» для старшеклассников МОУ СОШ № 9 г. Сердобска).

В Сердобском районе отмечается стабильный рост интереса к педагогическим профессиям со стороны старшеклассников. В 2021 году более 40 выпускников при поступлении выбрали педагогические профессии.

С целью реализации комплекса мер по созданию системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Сердобского района, в рамках сотрудничества по профориентационной работе с ГБПОУ ПО «СМТ» состоялось профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест» для обучающихся 9-11 классов. В мероприятии приняло участие 120 школьников.

В течение учебного года учащиеся школ района принимали активное участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего", направленные на раннюю профориентацию.

Серьезная работа проводится педагогами по формированию финансовой грамотности учащихся. В 2021 году команда «Золотой запас» школы №4 стала победителем Школьного кубка РДШа по финансовой грамотности Второго Всероссийского чемпионата по финансовой

грамотности. А команды «ФИГР» и «Финансовые хранители» школы № 9 стали финалистами субфедерального Чемпионата Пензенской области по финансовой грамотности.

Актуальными остаются традиционные направления деятельности школ:

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.

В школах района активно реализуется региональный проект «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования», проводится работа по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов, используя банки заданий различных образовательных платформ.

Большая работа проводится по профессиональной ориентации школьников, организованы встречи, выездные Дни открытых дверей ведущих организаций ВПО и СПО Пензенской области и ближайших регионов. Старшеклассники школ района принимают активное участие в олимпиадах, проводимых ПГУ («Будущие исследователи – будущее науки», «Сурские таланты» и др.) и ПензГТУ «Звезда».

В рамках подготовки к IV конкурсу «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром» 60 обучающихся старших классов школ Сердобского района проходят анкетирование и тестирование, 78 старшеклассников обучаются программированию в рамках федерального проекта «Цифровые профессии».

Обучающиеся общеобразовательных организаций Сердобского района принимали участие в региональном тренинг-семинаре по развитию самоуправления RE\_Школа.

В феврале-марте 2022 г. в районе были проведены научно-практические конференции обучающихся 5-11-х классов «Старт в науку» и младших школьников и воспитанников ДОУ старшего возраста «Я - исследователь». Свои работы, проекты представили более 80 детей.

25 обучающихся, из МОУ СОШ № 4, № 6, № 9 стали участниками региональной олимпиады школ, посвященной 300-летию прокуратуры РФ, двое вошли в состав победителей.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха выпускников общеобразовательных организаций.

#### **Выводы, решения, рекомендации:**

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить включение образовательных организаций (школ, учреждений дополнительного образования) к реализации программ и уроков в рамках Национальной технологической инициативы.

#### **Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности.**

Во всех образовательных учреждениях в программах воспитания предусмотрен блок работы с семьей.

Поддержка семейного воспитания включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства,

многодетности, в том числе среди приемных родителей;

- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

- популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;

- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

- поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В качестве одной из целей, стоящих перед образованием, является необходимость осуществление «психолого-педагогической поддержки семьи и повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Во всех школах реализуется План – график курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике. По итогам 2021-2022 учебного года мероприятиями охвачено 4120 родителей, распространено 6 314 материалов.

Организованы подключения родительского сообщества к просмотру Всероссийских открытых родительских собраний, организованных Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, ППМС центром г. Пензы.

**Выводы, решения, рекомендации:**

- рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций изучить эффективные и новые методы и формы организации работы с родителями;

- рекомендовать руководителям образовательных организаций к использованию в организации работы с родителями федеральный портал информационно- просветительской поддержки родителей «Растим детей. Навигатор для современных родителей», на котором на постоянной основе размещается актуализированная информация по основным вопросам образования и воспитания, обновляется интерактивная карта организаций, оказывающих услуги психолого- педагогической помощи;

- обеспечить при организации воспитательной работы использование межпоколенческих связей (передача опыта эффективных методов воспитания от старшего поколения, привлечение «Серебряных волонтеров» к организации мероприятий с детьми и родителями).

**Принятие мер, направленных на развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности. Принятие мер поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.**

Российское движение школьников (РДШ) - общественно государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Организация создана в соответствии с Указом Президента



Российской Федерации от 29 октября 2015 г. №

536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» <https://рдш.рф/>.

Приоритетной задачей является развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника посредством включения учащихся образовательных организаций в Российское движение школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие

формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.

- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ.

- формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

С сентября по настоящее время обучающиеся школ района приняли участие в проектах: «Шеф в школе», «Экотренд», «На Старт, эко отряд!», «РобоДрон», «В зоне доступа. РДШ», «Медиацентр», «Большая прогулка», «КиберЛига», «Спасе п. Открытый космос. 2.0; «Дни Единых Действий» - 9 мероприятий; Всероссийские акции: «Армейский чемоданчик», «Дотянуться до звезд», «Карта звездного неба»,

«День полного освобождения от блокадного Ленинграда» и многие другие.

В Российском движении школьников состоит шесть школ района (МОУ СОШ № 1, 4, 6, 9, 10, школа с. Пригородное, с.Рощино, п.Сазанье). В 2022 году планируется работа по вовлечению МОУ лицей №2 г. Сердобска и МОУ СОШ с. Мещерское в деятельность РДШ.

Обучающиеся общеобразовательных организаций активные участники Всероссийских проектов и акций РДШ:

- Конкурс кричалок в поддержку нашей сборной на Олимпийских играх - МОУ СОШ №1 г. Сердобска, МОУ СОШ №6 г. Сердобска, МОУСОШ №9 г. Сердобска и МОУ СОШ им. А.В.Каляпина с Пригородное.

- Всероссийский конкурс «Министерство школьной моды РДШ (создание школьной моды)» - МОУСОШ №9 г. Сердобска;

- Всероссийский конкурс агитбригад по безопасности в интернете – МОУСОШ №9 г. Сердобска;

- Всероссийский конкурс «Календарь полезных дел» - МОУ СОШ им. А.В.Каляпина с. Пригородное;

- Всероссийская акция, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное;

- Всероссийский проект «Школьный музей» - МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с. Пригородное;

- Всероссийский проект «Культ.Ура», формат №2 «Культурный календарь» - МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с. Пригородное;

- Всероссийская акция «Армейский чемоданчик - МОУ СОШ с. Мещерское и МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с Пригородное;

- Всероссийский конкурс «Зеленая планета» - МОУСОШ №9 г.Сердобска;

- «[#РДШ58](#) моими глазами» - МОУ СОШ №10 г.Сердобска;

- Всероссийская акция «Крымская лаванда» - МОУ СОШ № 10 г.Сердобска;

- Всероссийский проект «КУЛЬТ.УРА» - МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное;

- Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией «Артек и Крым едины» - МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное;
- «#РДШ58 моими глазами» - победители в номинации "военно-патриотическое направление" – МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное;
- Акция «Открытка Первомай» - МОУ СОШ №1 г.Седобска;
- Акция «Единый урок памяти», посвященный Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с.Пригородное.

РДШ - это прекрасная возможность для развития интеллектуальных, творческих, медийных, спортивных возможностей не только детей, но и их родителей.

Участники Первого Всероссийского родительского Форума сошлись в едином мнении, что детям и родителям необходимы совместные действия «родители +дети+педагоги=могут многое».

В феврале обучающиеся школ Сердобского района приняли участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). По итогу награждены дипломами за участие.

В школах Сердобского района старшеклассники проводят уроки социальной активности для обучающихся 2-11 классов, где знакомят ребят с деятельностью РДШ. Рассказывают о направлениях, мероприятиях и о перспективе этого движения.

#### **Выводы, решения, рекомендации:**

1. Руководителям общеобразовательных организаций взять под личный контроль работу по внедрению и реализации всех направлений Российского движения школьников в общеобразовательных организациях;принять меры по организации участия во Всероссийских конкурсах и проектах Российского движения школьников.

Руководителям общеобразовательных организаций Сердобского района обеспечить участие общеобразовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы».

#### **Принятие мер поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.**

В 2021 году на территории Сердобского района осуществляют свою деятельность 15 детских, молодежных объединений. Численность участников детских и молодежных объединений составляет 1023 человека, школьных ученических самоуправлений – 2894 человека.

С целью поддержки и развития детских и молодежных общественных объединений общеобразовательные организации Сердобского района внедряют в систему воспитательной работы направления деятельности «Российского движения школьников», «Юнармии», «ЮИД». Данные направления деятельности реализуются во всех общеобразовательных организациях Сердобского района.

Российское движение школьников реализуется по четырем направлениям: военно – патриотическое, личностное, гражданская активность, информационно - медийное направление.

Отделом образования ведется большая работа по развитию творческих способностей детей. В школах активно реализуются проекты: «Пенза – город трудовой доблести», «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Интеллектуальные игры», проект Приволжского федерального округа «Герои Отечества».

Победительница муниципального этапа интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» Потапова Матрона, обучающаяся МОУ СОШ с. Пригородное прошла во II региональный этап игры.

В Пензе состоялся региональный финал игры «Умники и умницы Сурского края». По итогам регионального финала игры «Умники и умницы Сурского края» Потапова Матрона, обучающаяся МОУ СОШ с. Пригородное стала победителем.

По итогам конкурса социальной рекламы «Изменим мир к лучшему» в номинации «Социальный буклет» обучающаяся МОУ СОШ с. Мещерское Ларина Алена (рук. Тарасова И.В.) заняла II место.

В музее МОУ СОШ № 10 г. Сердобска состоялся муниципальный этап регионального проекта «Пенза – город трудовой доблести». В рамках мероприятия каждая общеобразовательная организация представила «Книгу трудовой доблести школы». За время участия в проекте обучающимися была проведена большая и исторически значимая работа. Многим докладчикам даны рекомендации для участия в дальнейших конкурсных мероприятиях.

В преддверии Всероссийского старта нового сезона конкурса «Большая перемена» 28 февраля во всех общеобразовательных организациях Сердобского района прошел Единый день «Большой перемены». Участники конкурса прошлых лет провели презентационные мероприятия для своих сверстников, рассказали о возможностях конкурса, а педагоги – наставники рассказали о современных методиках подготовки ребят к конкурсу. Школьникам демонстрировали видеоролики и графические материалы, посвященные конкурсу «Большая перемена», а также решение кейсовых заданий конкурсной программы.

В рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» Парамонова Валерия, обучающаяся 8 класса МОУ СОШ № 9 г. Сердобска стала победителем конкурсного отбора для участия в общеразвивающей программе «Время больших перемен» и приглашена в ВДЦ «Смена».

В рамках Года культурного и духовного наследия в Пензенской области в общеобразовательных организациях Сердобского района с обучающимися проводится большая работа по изучению культуры родного края и патриотическому воспитанию.

С целью активизации интереса у обучающихся к отечественной истории в целом и к истории Великой Отечественной войны проведен муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Победа далекая и близкая», посвященного 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. По итогам конкурса члены жюри определили победителей: в номинации «Лучший проект» I место – Цыганкова Дарья (ФМОУ СОШ №4 г. Сердобска «Основная школа ст. Балтинка»); в номинации «Лучшая литературная работа» I место – Лазарева Юлия (ФМОУ СОШ №4 г. Сердобска «Основная школа ст. Балтинка»), II место – Качурин Александр (МОУ СОШ №10 г. Сердобска), III место – Алексеева Александра (ФМОУ СОШ №4 г. Сердобска «Основная школа ст. Балтинка»); в номинации «Лучший рисунок/плакат» I место – Новикова Софья (МОУ СОШ №1 г. Сердобска); II место – Гаврикова Виктория (МОУ СОШ №1 г. Сердобска).

МОУ лицей №2 г. Сердобска принял участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности». По решению жюри МОУ лицей №2 города Сердобск (руководитель - Константин Кривулин), стал победителем в номинации «Музеи общеобразовательных организаций».

Согласно Календарю массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками Пензенской области Министерства образования Пензенской области прошел финал областной дистанционной олимпиады «Культура и история малой Родины». От Сердобского района приняли участие обучающиеся МОУ СОШ им. А.В.Каляпина с. Пригородное Кузнецова Серафима и Сазонова Вероника.

Команда МОУ СОШ с. Мещерское приняла участие в зональном этапе областного интеллектуального турнира «Малая Родина». По сумме баллов двух туров команда Сердобского района заняла первое место.

Квестом по историческому центру Пензы завершился областной интеллектуальный турнир «Малая Родина». Команда МОУ СОШ с. Мещерское заняла III место

На базе МБОУ СОШ № 58 г. Пензы состоялся финал областного

тапа XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России». В финале от Сердобского района принимали участие команды – победители муниципального этапа: МОУ СОШ № 9 г. Сердобска, проект онлайн-школы «Финансовая грамотность для взрослых»; МОУ СОШ № 6 г. Сердобска, проект «Скажи СПАСИБО врачам»; МОУ лицей № 2 г. Сердобска, проект «Сквер Учителя». По итогам финала областного этапа команда МОУСОШ № 9 г. Сердобска заняла II место; команда МОУ СОШ № 6 г. Сердобска – III место; команда МОУ лицей № 2 г. Сердобска – III место.

В центре детского творчества состоялся районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2022». В конкурсе приняли участие победители школьных этапов, всего было заявлено 23 участника. Победителями стали: 1 Место – Афонский Артём (МОУ лицей № 2 г. Сердобска); 2 Место – Антонова Дарья (МОУ СОШ № 1 г. Сердобска); 3 Место поделили Захарова Ксения (МОУ СОШ № 10 г. Сердобска) и Ячина Елизавета (МОУ СОШ № 4 г. Сердобска).

Областной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2022» состоялся в онлайн - формате. По итогам Антонова Дарья, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №1 г. Сердобска (С. Писахов «Модница») будет представлять Сердобский район в очном прослушивании, запланированном в Институте регионального развития Пензенской области на 31 марта 2022 года.

В Институте регионального развития Пензенской области состоялся финал областного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Сердобский район представляла Антонова Дарья, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №1 г. Сердобска (С. Писахов «Модница»). Дарья стала лауреатом Всероссийского конкурса и награждена дипломом.

В центре детского творчества состоялся районный этап областного конкурса чтецов «Слово о России». В конкурсе приняли участие победители школьных этапов, всего было заявлено 25 участников. Победителями и призерами стали: в возрастной группе 1-4 классы: 1 Место – Кудряшова Алена (МОУСОШ № 9 г. Сердобска); 2 Место – Захарова Варвара (МОУ лицей № 2 г. Сердобска); 3 Место – Кашкина Алена (МОУ СОШ № 10 г. Сердобска). В возрастной группе 5-8 классы: 1 Место – Афонский Артём (МОУ лицей № 2 г. Сердобска); 2 Место – Кудрявцев Артем (МОУ СОШ им.А.В.Каляпина с. Пригородное); 3 Место – Парамонова Валерия (МОУСОШ № 9 г. Сердобска). В возрастной группе 9-11 классы: 1 Место – Серов Никита (МОУ лицей № 2 г. Сердобска); 2 Место – Антонова Дарья (МБУ ДО ЦДТ г. Сердобска); 3 Место – Ячина Елизавета (МОУ СОШ № 4 г. Сердобска). Победители будут представлять Сердобский район на областном конкурсе.

В центре детского творчества состоялся областной конкурс чтецов «Слово о России» в онлайн формате. Сердобский район представляли победители муниципального этапа: Кудряшова Алена (МОУСОШ №9 г.Сердобска), Афонский Артём (МОУ лицей № 2 г. Сердобска), Серов Никита (МОУ лицей №2 г.Сердобска). По результат Конкурса Серов Никита стал призером.

Численность юнармейцев в районе составляет 479 человек. В феврале 2022 года при Местном отделении «Юнармии» создан Совет Юнармейцев Сердобского района. Самые активные и ответственные ребята возьмут на себя ряд важнейших задач. Среди них – обсуждение проектов Движения и внесение предложений по предстоящим мероприятиям.

С целью формирования чувств гражданственности и патриотизма юнармейцы принимают активное участие в образовательных, просветительских и добровольческих мероприятиях Всероссийского марафона «Русская весна» - «Письмо солдату» ( за отчетный период в областной штаб передано более 1000 писем), в Уроках мужества, военно – патриотических и спортивных мероприятиях, эстафетах, различных соревнованиях по техническим и прикладным видам спорта, как в очном, так и в дистанционном форматах.

В областном Фестивале научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века» XIII областной научно-практической конференции учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности «Эврика» победителем в секции

«Техническое моделирование» стал Модонов Артём, воспитанник центра детского творчества г. Сердобска (педагог Галкина И.М.) за проект «Трактор - незаменимый помощник в сельском хозяйстве».

В рамках областного технофестиваля "Твори, выдумывай, пробуй!" прошли соревнования по робототехнике. В номинации проекты Lego Midshtorms принимал участие воспитанник центра детского творчества объединения "Робомейкер" Масенко Егор. По итогам защиты Егор занял II место и был отмечен специальным дипломом жюри за проект по дорожной безопасности.

Между тем, надо отметить, что вовлеченность в деятельность детских и молодежных объединений далека от 100 % и составляет около 84 % обучающихся.

**Выводы, решения, рекомендации:**

Руководителям общеобразовательных организаций Сердобского района:

- принять меры по введению с 01.09.2022 должности советники по воспитательной работе.
- организовать участие членов объединений во Всероссийском конкурсе соавторов Российского движения детей и молодежи.
- обеспечить подготовку и участие обучающихся в муниципальном этапе конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» в 2023 году.
- создать условия для вовлечения в деятельность волонтерских организаций подростков, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета.
- принять меры направленные на результативное участие членов детских и молодежных организаций в окружных и Всероссийских мероприятиях и проектах: Всероссийский конкурс «Лидер 21 века», Всероссийский конкурс «Доброволец России», конкурсах и проектах платформы «Россия страна возможностей»;
- разработать комплекс мер по развитию воспитательной среды образовательных организаций (в том числе института ученического самоуправления, добровольчества, различных форм дополнительного образования детей), направленную на вовлечение в активную социальную практику «неохваченных» детей.

---

ешили:

Утвердить анализ результатов мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

Одобрить адресные рекомендации по результатам мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся».

разместить результаты мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по направлению

«Система организации воспитания обучающихся» на официальном сайте Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района <https://cctec.ru/ozen/mechanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya/mechanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnyh-re/> для использования в работе участниками образовательных отношений.

Руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики обеспечить выполнение адресных рекомендаций по направлению «Система организации воспитания обучающихся», одобренных на заседании муниципального общественного Совета по развитию образования.

Секретарь Совета



