

ДОКЛАД
«Тенденции в сфере образования и ключевые направления работы образовательных организаций Сердобского района»

В условиях модернизации современной образовательной системы дошкольное образовательное учреждение рассматривается не просто как детский сад, а как организация, оказывающая образовательные услуги.

Образовательная деятельность в детских садах Сердобского района направлена на реализацию главной задачи - создание благоприятных условий для обучения и воспитания детей.

В районе 100 % доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Актуальной очереди на устройство в детские сады нет.

Совершенствование профессионального уровня и личностных качеств педагогов, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является *конкурсное движение*

Педагоги и воспитанники детских садов - постоянные участники Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсов, выставок, праздников и театрализованных представлений.

Детский сад № 13 - победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса "Детский сад года"-2022 и абсолютный победитель Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят».

Коллектив детского сада №3 г. Сердобска участники программы Благотворительно фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей дошкольного возраста.

В марта 2022 года состоялась успешная защита проекта «Творческая личностно-развивающая образовательная среда-территория инициативной и самостоятельной личности».

Реализация данного проекта является приоритетным направлением деятельности дошкольных учреждений на период до 2025 года.

В рамках Года культурного наследия народов России 1 июня в День защиты детей все детские сады приняли участие в муниципальном танцевальном фестивале «Хоровод дружбы».

Сегодня, мы с уверенностью можем сказать о том, что наши дошкольные образовательные организации обладают информационной открытостью и позитивным имиджем, который мы будем продолжать поддерживать и развивать.

Достигнутые результаты в сфере дошкольного образования нас радуют. В этом большая заслуга всех педагогических работников.

В новом учебном году приоритетными направлениями работы учреждений системы дошкольного образования должны стать: максимальные показатели охвата детей дошкольным образованием,

внедрение новых технологий, развитие инновационной деятельности и кадровая политика.

Муниципальная система образования района - это развитая сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности.

За прошедший учебный год сеть общеобразовательных организаций осталась неизменной.

1 сентября 2022 года за парты сядут 430 первоклассников и 194 десятиклассника.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам общего образования организуется на дому.

В Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения.

Задача муниципалитета заключается в содействии региону в выстраивании целостной и эффективной системы, которая должна обеспечивать объективность оценки; сбалансированность системы оценки; нацеленность на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Во всех школах сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), проведена большая работа по оптимизации проверочных работ, мы отказались от большого количества муниципальных проверочных работ, оставив только работы в 9 и 11 классах; во всех школах проведены мероприятия по формированию графиков оценочных процедур и опубликования их на сайтах.

Ключевыми характеристиками качества подготовки обучающихся являются соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС и функциональная грамотность.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов необходимо проводить комплексные мероприятия.

При обсуждении вопросов анализа качества результатов мы в первую очередь должны помнить, ради чего мы с вами развиваем муниципальную систему образования, для кого мы работаем, что мы должны обеспечить. Определяющим является тезис о том, что независимо от места жительства и статуса школы, уровня образования родителей, состояния здоровья каждому ребенку должно быть доступно качественное образование в соответствии с его интересами, возможностями самореализации и профессионального самоопределения.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Выпускники этого года все старшие классы проучились в пандемию. Полная отмена коронавирусных ограничений произошла только 1 июля 2022. Это выпуск, который в 2020 году не сдавал ОГЭ из-за сложной эпидемиологической обстановки. Дети впервые столкнулись с форматом ЕГЭ, многие испытали страх. Все эти годы время от времени дети переходили на дистанционное обучение, им приходилось осваивать новые технологии и перестраиваться на ходу. Эти выпускники сдавали экзамены по новым ФГОС. Не все с этим справились.

В 2022 году в Сердобском районе - 187 выпускников 11 классов. Аттестаты получили 184, не получили трое.

20 выпускников подтвердили своими результатами отметки и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По сравнению с прошлым годом снизилась доля высокобалльных работ по всем предметам, кроме обществознания.

Особую тревогу вызвала ГИА 9 классов. По результатам ГИА 368 из 414 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки, не получили - 46.

Все они будут вновь сдавать экзамен в сентябре.

31 выпускник закончили учебный год с отличием, подтвердили отметки результатами ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Необходимо провести анализ итогов прошедшей экзаменационной кампании, обсудить на августовских педагогических советах проблемные вопросы, выявленные в ходе анализа.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов, следует обратить внимание на тщательное изучение и закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения у выпускников. Вы должны самостоятельно определить комплекс форм и антикризисных мер, проводить системную работу с обучающимися, демонстрирующими признаки учебной неуспешности.

А главное, наряду с фундаментальными основами по предметам, которые мы даем детям, мы должны научить их добывать новую информацию, аргументировать свое мнение, делать выводы, прогнозы, сопоставлять, моделировать процессы, научить применять знания на практике.

Образовательными организациями района заключены договоры с издательствами на поставку учебников к новому учебному году. Денежные средства были выделены из регионального бюджета.

На 01 августа 2022 года школы обеспечены учебниками в полном объеме.

Получены «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Дневник школьника Пензенской области».

В целях повышения комфортности условий для школьников и в соответствии с поручением Президента РФ в школах района организовано горячее питание, его получают 97,3% школьников. Организовано бесплатное

питание для всех учащихся начальных классов. 398 школьников из малообеспеченных многодетных, малообеспеченных семей и дети-инвалиды получают бесплатное горячее питание за счет средств бюджета Сердобского района в виде горячего завтрака. Из них 20 детей с ограниченными возможностями здоровья получают двухразовое горячее питание в школах.

Обращаю ваше внимание, что очень важно обеспечить родительский (общественный) контроль качества питания, контролировать его функционирование на постоянной основе, а его результаты сделать максимально открытыми, публичными.

Для перевозки детей в образовательных организациях Сердобского района используется 10 школьных автобусов. Организован подвоз 170 обучающихся из 16 населенных пунктов.

Образовательными организациями ведется большая работа по развитию творческих способностей детей. В школах активно реализуются региональные проекты: «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Живая классика», «Герои Отечества».

Серьезная работа проводится педагогами по формированию финансовой грамотности учащихся. В 2021 году команда «Золотой запас» школы №4 стала победителем Школьного кубка РДШа по финансовой грамотности Второго Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.

А команды «ФИГР» и «Финансовые хранители» школы №9 стали финалистами субфедерального Чемпионата Пензенской области по финансовой грамотности.

Нельзя не отметить реализацию регионального проекта «Интеллектуальные игры». Сердобские школьники активно принимают участие в играх «Что, где, когда?», «Креатив бой», «Умники и умницы».

Два года подряд обучающиеся школы с. Пригородное проходят отборочные региональные этапы в финал телевизионной игры «Умники и умницы», с участием ведущего игры, профессора Ю.П.Вяземского.

Хочу обратить ваше внимание на результаты участия школьников в конкурсе «Большая перемена» платформы «Россия - страна возможностей». В 2022 году в конкурсе приняло участие 1291 школьник.

В полуфинале в Саранске четверо школьников представляли Сердобский район. Результаты полуфинала будут объявлены в сентябре.

Проект несет не только профориентационный, но воспитательный потенциал.

Школьники принимают активное участие в уроках Цифры, Едином уроке безопасности в сети Интернет, парламентских уроках в Законодательном Собрании Пензенской области.

Вместе с педагогами, родители и ученики пишут географический, этнографический, экономический диктанты, участвуют в различных тематических олимпиадах.

Считаю, что повысить уровень учебной самостоятельности, образовательных результатов школьников мы можем только опираясь на систему взаимодействия, выходящую за границу школы.

Современный школьник во многом перестает быть выпускником конкретной школы, он сам формирует свой пакет активностей в школе и за ее пределами в рамках дополнительного и онлайн-образования.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Важная роль в развитии талантов и способностей детей, развитии их интереса к различным видам деятельности принадлежит дополнительному образованию.

2021 год ознаменовался началом перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования в Пензенской области.

Учреждениями дополнительного, общеобразовательными организациями было разработано 146 программ дополнительного образования детей, 42 из которых были сертифицированы и вошли в систему персонифицированного финансирования.

85, 3 % детей Сердобского района в возрасте от 5 до 18 лет занимаются в различных объединениях. Каждый ребенок имеет возможность выбрать себе дело по интересам.

Педагоги и воспитанники учреждений дополнительного образования регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

Сейчас мы ожидаем от системы дополнительного образования большей вариативности образовательных программ, расширения возможностей ребенка выбирать в зависимости от своих интересов, возможностей, запросов, предельной современности и актуальности практик дополнительного образования, реализуемых как самостоятельно, так и в кооперации с партнерами.

В районе ежегодно проводятся школьные и муниципальные этапы «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний». В этом году Пензенскую область на 5 Всероссийском этапе «Президентские спортивные игры», который пройдет в Краснодарском крае, будет представлять класс-команда школы № 9.

Продолжается целенаправленная работа по внедрению и популяризации комплекса ГТО среди обучающихся и взрослого населения.

Общеобразовательные организации Сердобского района регулярно проводят открытые уроки, посвященные внедрению комплекса ГТО, а так же принимают участие в различных фестивалях и конкурсах посвященных этой теме.

Программа повышения уровня физической подготовки населения в рамках Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО направлена на оздоровление граждан и гармоничное развитие личности в любом возрасте, поэтому обращая ваше внимание на охват тестированием дошкольников и младших школьников.

На базе ПБ «Парус» реализуется проект «Учусь плавать». С педагогическим составом, участвующим в данном проекте систематически

проводятся обучающие семинары и практические занятия в плавательном бассейне, выездные занятия в областных центрах.

Реализуются Всероссийские проекты школьной футбольной лиги «Мини-футбол в школу», соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет», по хоккею «Золотая шайба».

Федеральный государственный стандарт выдвинул на первый план задачи воспитания. Одним из эффективных инструментов реализации и обновления содержания воспитательных систем района являются детские сообщества, работа школьных музеев, социальное проектирование учащихся и другие формы организации детей.

В рамках Года культурного наследия народов России в школах с обучающимися проводились круглые столы, презентации, с участием работников музеев, историков, педагогов дополнительного образования.

Школьники района активно принимали участие в патриотических и экологических конкурсах, акциях и марафонах.

В волонтерскую деятельность в районе вовлечено более 3500 школьников. На сайте «Доброволец России» зарегистрировано 1657 волонтеров, это 38,6 % от общего числа обучающихся.

Получило дальнейшее развитие Российское Движение Школьников. В его деятельность включились 6 общеобразовательных организаций Сердобского района. На счету школ победы в конкурсе «РДШеф своего региона», участие в региональном конкурсе «Лучшая команда РДШ 2021», а также творческие конкурсы, акции, мастер-классы.

В августе активисты школы с. Пригородное стали участниками молодежного Форума «Лидерство», который проходил в Казани.

В ближайшее время для усиления поддержки школьников со стороны государства при личном участии Президента РФ В.В. Путина запускается новое Всероссийское движение.

Соучредителями выступят РДШ, «Большая перемена», «Юнармия». Добровольность, равенство и учет индивидуальных особенностей, вот что будет характеризовать движение. Несомненно, это движение заинтересует наших ребят.

Численность юнармейцев в районе составляет 479 человек. В феврале 2022 года при Местном отделении «Юнармии» создан Совет Юнармейцев Сердобского района. Самые активные и ответственные ребята взяли на себя ряд важнейших задач. Среди них – обсуждение проектов Движения и внесение предложений по предстоящим мероприятиям.

С целью формирования чувств гражданственности и патриотизма юнармейцы принимают активное участие в образовательных, просветительских и добровольческих мероприятиях Всероссийского марафона «Русская весна» - «Письмо солдату» (в областной штаб передано более 1000 писем), в Уроках мужества, военно – патриотических и спортивных мероприятиях, эстафетах, различных соревнованиях по техническим и прикладным видам спорта.

В прошедшем году одним из ключевых стал проект «Пенза- город трудовой доблести» регионального проекта «А мы из Пензы – наследники победителей». Обучающимися и их родителями, педагогами проведена большая поисково - исследовательская работа, обновлены тематические выставки и проведены экскурсии в музейных комнатах и школьных музеях. Школьники принимали участие в добровольческих акциях, Вахте Памяти на Посту № 1, сопровождали бессмертный полк в г. Пенза.

В 2022 году школа № 9 стала победителем конкурса образовательных организаций, реализующих программы Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия». Школа получила оборудование на 150 т.р. для оснащения специализированного кабинета.

Летом 2022 года 9 обучающихся разных школ Сердобского района стали участниками военно – исторической лагерной смены «Страна Героев», проводимой в Пензенской области на базе санатория «Нива».

С первого сентября во всех школах в начале недели будет звучать гимн России и подниматься государственных флаг. Исполнять Государственный гимн РФ будут перед первым уроком в день начала нового учебного года, во время проводимых воспитательных, конкурсных, торжественных мероприятий, линеек, а также еженедельно. Правила работы с государственными символами РФ нам предписывает разработанный государственный стандарт.

Предусмотрите в плане работы! церемонии поднятия флага совместно с родителями. Привлекайте к церемонии родителей из числа военных и представителей органов власти. Приурочьте проведение совместных церемоний к государственным праздникам и памятным датам.

С 1 сентября 2022 года в школах по-новому будет рассматриваться вопрос патриотического воспитания учащихся. Для внедрения новых программ воспитания вводят институт советников директора по воспитательной работе.

Введение в предмет «история» будут осуществлять уже на уровне начального общего образования через учебные предметы, курсы внеурочной деятельности, изучение истории своей семьи, региона, посещение музеев, выставок.

Центральными темами в рамках **нового** внеурочного курса «Разговоры о важном» станут темы, касающиеся патриотического и гражданского воспитания, роли человека в современном мире и экологического воспитания.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ

В мае 2021 года в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» состоялось чествование одарённых и талантливых детей Сердобского района.

Обучающиеся активно участвуют в муниципальных, региональных, Международных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Муниципальный «банк одаренных детей» включает в себя 47 обучающихся, 14 из которых в 2021 году вошли в банк одаренных детей Пензенской области.

На экране вы видите фамилии самых активных и талантливых ребят.

В 2021-2022 учебном году 12 обучающихся стали участниками профильных смен Центра выявления и поддержки одаренных детей при Губернском лицее.

ЛЕТО

В 2022 году была проведена большая работа по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании.

В актуальный реестр организаций отдыха детей и их оздоровления вошли два муниципальных загородных лагеря «Чайка» и «Солнечная поляна», лагерь труда и отдыха «Вдохновение» и девять пришкольных лагерей Сердобского района.

Лагерь «Солнечная поляна» в 2022 году стал участником региональной программы по ремонту загородных лагерей. Общая сумма выделенных средств из бюджетов двух уровней – 11млн. 350 тыс. руб.

Если продолжить говорить о летней занятости, то кроме лагерей, было организовано трудоустройство подростков в возрасте 14-18 лет при образовательных организациях и на предприятиях города и района. Всего было трудоустроено 211 подростков.

В период всех летних каникул для школьников был организован досуг на школьных спортивных площадках. Была организована культурно - досуговая деятельность, в которую входили игровые калейдоскопы, литературные чтения, викторины, проводимые на базе библиотек.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.

Национальный проект «Образование» предназначен для достижения национальных целей качественного образования и воспитания, но успех реализации самого проекта зависит от уровня, качества подготовки профессиональных кадров. «Кадровый вопрос» всегда был «сквозным», системообразующим в образовании.

Сегодня в образовательных организациях района работает 509 работников сферы образования. Все работающие педагоги имеют профессиональное образование и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников составляет 53 года, что превышает региональный показатель.

На 1 августа 2022 года в районе работает 25 молодых специалистов со стажем работы от 1 года до 5 лет.

Вместе с тем, в районе имеется потребность в педагогических кадрах. Это - музыкальные работники детских садов, учителя физики, математики, русского языка и литературы, что является следствием ухода из профессии педагогов с большим стажем работы по возрасту.

В целях преодоления «кадрового кризиса» отделом образования принимается ряд мер:

- развивается практика целевого обучения;
- практика педагогического наставничества, в 2021-2022 году 6 молодых специалистов, согласно Положению о наставничестве в Сердобском районе, стали работать под руководством опытных коллег;
- поддерживаются проекты молодых педагогов;
- реализуется федеральная программа «Земский учитель».

Одной из форм повышения уровня профессионального мастерства педагогов является курсовая переподготовка. Обучение осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2021-2022 учебном году обучение прошли 150 чел. Все полученные знания педагоги успешно используют в своей повседневной работе.

Проведена большая работа по проведению профессиональных конкурсов, фестивалей. Активно работали методические объединения учителей, где члены педагогического сообщества решали вопросы организации образовательного процесса и новых современных технологий обучения. Педагоги обменивались передовым опытом через проведение открытых уроков, «мастер-классов».

В 2022 году сердобские педагоги стали победителями престижных конкурсов профессионального мастерства.

А школа № 4 стала победителем конкурса «Гордость отечественного образования».

Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе педагогических работников в нашем обществе, о важности их работы. Мы видим, как растет популярность этой профессии, какие яркие и мотивированные молодые специалисты вливаются в учительскую когорту, как поддерживают их опытные коллеги и наставники, как развиваются профессиональные конкурсы и как загораются новые педагогические звезды.

Сейчас государством поддерживаются важные законодательные инициативы по отказу от формулировки «образовательная услуга» и по снижению отчетности.

Я уверена, что мероприятия Года педагога и наставника станут еще одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из актуальных направлений деятельности системы образования района является работа по созданию условий для обучения и воспитания детей, по совершенствованию инфраструктуры образовательных организаций.

Сегодня много нерешенных вопросов в техническом состоянии образовательных организаций, многие из них нуждаются в капитальном ремонте.

Мы стараемся их решать. Для решения этих вопросов вступаем в региональные и федеральные программы.

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» завершен капитальный ремонт спортивного зала школы №9 г. Сердобска.

Завершились конкурсные процедуры на капитальный ремонт кровли, фасада и входных групп в здании детского сада № 15, по итогам определена подрядная организация. До 30 ноября работы будут завершены.

Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности – главные направления реализации цифровой трансформации системы образования.

В естественнонаучный отдел центра детского творчества поступило лабораторное оборудование на сумму 460 тыс. 345 рублей. Благодаря новым лабораториям наши учащиеся смогут выполнять сложные гидрохимические исследования почв, водоемов и воздушного бассейна.

А в школу № 10 и школу с. Пригородное поступило новое цифровое оборудование для проведения урочных и внеурочных занятий на более высоком уровне, увеличилась скорость интернета до 50 Мбит/сек в сельских школах.

Всё это создает условия для развития личности обучающихся, формирования востребованных сегодня компетенций.

Приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями - одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий Администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.