

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

✉ 442895 г. Сердобск, ул.Кирова, 17

☎ тел./ факс 8/84167/ 2-34-22, 2-05-63

E-mail: S.goroo@sura.ru

ИНН/КПП 5805007537/580501001

23.05.2022

Руководителям ОО

Информационная справка

«Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии»

В школах Сердобского района профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора, профориентационная деятельность осуществляется непосредственно классными руководителями, педагогом- психологом, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками. Но центральной фигурой в этой системе является ответственный за профориентационную работу в ОУ, назначаемый директором и являющийся координатором всей профориентационной деятельности.

Решение задач в ходе профориентационной работы школ района осуществляется как через традиционные, так и нетрадиционные формы профориентационной работы (деловые игры «Профориентация» для старшеклассников МОУ СОШ № 9 г. Сердобска).

В Сердобском районе отмечается стабильный рост интереса к педагогическим профессиям со стороны старшеклассников. В 2021 году более 40 выпускников при поступлении выбрали педагогические профессии.

С целью реализации комплекса мер по созданию системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Сердобского района, в рамках сотрудничества по профориентационной работе с ГБПОУ ПО «СМТ» состоялось профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест» для обучающихся 9-11 классов. В мероприятии приняло участие 120 школьников.

В течение учебного года учащиеся школ района принимали активное участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего", направленные на раннюю профориентацию.

Серьезная работа проводится педагогами по формированию финансовой грамотности учащихся. В 2021 году команда «Золотой запас» школы №4 стала победителем Школьного кубка РДШа по финансовой грамотности Второго Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности. А команды «ФИГР» и «Финансовые хранители» школы № 9 стали финалистами субфедерального Чемпионата Пензенской области по финансовой грамотности.

Актуальными остаются традиционные направления деятельности школ:

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.

В школах района активно реализуется региональный проект «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования», проводится работа по формированию функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов, используя банки заданий различных образовательных платформ.

Большая работа проводится по профессиональной ориентации школьников, организованы встречи, выездные Дни открытых дверей ведущих организаций ВПО и СПО Пензенской области и ближайших регионов. Старшеклассники школ района принимают

активное участие в олимпиадах, проводимых ПГУ («Будущие исследователи – будущее науки», «Сурские таланты» и др.) и ПензГТУ «Звезда».

В рамках подготовки к IV конкурсу «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований «Кибердром» 60 обучающихся старших классов школ Сердобского района проходят анкетирование и тестирование, 78 старшеклассников обучаются программированию в рамках федерального проекта «Цифровые профессии».

Обучающиеся общеобразовательных организаций Сердобского района принимали участие в региональном тренинг-семинаре по развитию самоуправления RE_Школа.

В феврале-марте 2022 г. в районе были проведены научно-практические конференции обучающихся 5-11-х классов «Старт в науку» и младших школьников и воспитанников ДОУ старшего возраста «Я - исследователь». Свои работы, проекты представили более 80 детей.

25 обучающихся, из МОУ СОШ № 4, № 6, № 9 стали участниками региональной олимпиады школ, посвященной 300-летию прокуратуры РФ, двое вошли в состав победителей.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха выпускников общеобразовательных организаций.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- обеспечить прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить включение образовательных организаций (школ, учреждений дополнительного образования) к реализации программ и уроков в рамках Национальной технологической инициативы.

Начальник Отдела образования



В.В. Кабулахина