Протокол совещания рабочей группы по оценке деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Сердобского района

Присутствовало: 6 чел.

Отсутствовало: 0

Дата проведения: 15.01.2021

На основании порядка оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сердобского района, утвержденного приказом отдела образования от 30.12.2020 № , комиссия решила провести обобщенную предварительную оценку деятельности руководителей не прибегая к оглашению персональных данных. Данная обобщенная оценка будет представлять собой сравнительный анализ их деятельности и давать общее представление о компетентности руководящего состава общеобразовательных организаций , что позволит определить главные направления работы по совершенствованию директорских компетенций, наметит направления для профессионального роста и самообразования руководителей

В Сердобском районе 10 общеобразовательных школ, из которых 9 средних и 1 основная. Их них 6 школ находятся в городской местности, 4 - в сельской. Наполняемость городских школ от 450 до 720 учащихся. Их сельских школ 1 приближена по числу учащихся к городской школе (более 450 обучающихся), 2 сельские школы с численностью обучающихся от 150 до 120 человек. Наполняемость основной школы составляет около 60 обучающихся. Одна из школ имеет в своей структуре 7 филиалов , еще 3 по одному филиалу. Соответственно численности обучающихся, наличия филиальной сети, количество педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала значительным образом различаются, что создает как свои плюсы так и минусы в управлении.

Все руководители общеобразовательных организаций имеют высшее педагогическое образования и педагогический стаж более 10 лет. Стаж руководящей работы до 3 лет имеют 2 руководителя, стаж остальных руководителей от 10 лет и более. Все руководители на настоящий момент своевременно прошли курсы повышения квалификации (информация представлена в справке), являются активными слушателями и участниками тематических семинаров и вебинаров. Среди руководителей 7 являются отличниками образования, 2 имеют региональные награды в 2020 г., 2-муниципальные.

В 3 школах до 40% педагогов имеют высшие квалификационные категории, в 2 не более 5%. Вакансии педагогических кадров (потребность в

учителях русского языка, иностранного, математики и информатики, физики0 имеются в 6 школах. Молодые специалисты в возрасте до 35 лет составляют не более 8%. Средняя педагогическая нагрузка в 7 школах составляет от 1,5 ставок и выше. В конкурсах педагогического мастерства за последние 3 года принимали участие: в региональных -педагоги 3 школ, в муниципальных - 6. Не принимали участие - педагоги 4 школ. Своевременно повышают свою квалификацию педагоги всех школ.

Среди выпускников 11 классов не преодолели порога по обязательным предметам ЕГЭ всего 7 человек из 3 школ (1-4-2).Среди выпускников 9 классов в основной период сдачи - 37 человек. Нарушений порядка проведения ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 ни организаторами, ни участниками допущено не было.

Активная сдача нормативов ГТО отмечается в 6 школах. Наибольшее количество правонарушений, совершенных обучающимися отмечается в 2 школах.

Меры противопожарной, антитеррористической безопасности также как и санитарно-гигиенический режим соблюдаются во всех школах.

Наибольшая активность обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах наблюдается только в 5 школах. Результативность участия в олимпиадах невысокая во всех школах, участие в 4. Доля занятости в системе дополнительного образования детей свыше 80% отмечается в 4 школах. Активное участие в федеральных и региональных проектах принимают 3 общеобразовательные организации.

Травмы во время образовательного процесса имели по 1 учащемуся в 2 школах.

Обоснованные жалобы от родителей поступали из 2 общеобразовательных организаций.

Таким образом, на основе представленного анализа всех членов рабочей комиссии предлагаются следующие рекомендации:

1) Довести до сведения руководителей результаты обобщенного анализа.

2) Обратить внимание на обучение резерва руководящего состава.

3) Школам, педагоги которых не заинтересованы в повышении квалификации повышать мотивацию к самообразованию, участию в обучающих семинарах и конкурсах профессионального мастерства.

4) Привлекать молодых специалистов на работу в образовательные организации и создавать условия для их успешной адаптации и материального стимулирования.

5) Совершенствовать методы работы над качеством образования, особенно выпускников 9 классов.

6) Повышать правовую культуру обучающихся формируя ихзаконопослушное поведение.