

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

15.06.2020

№ 70/1

**Об утверждении Положения
о мониторинге качества дополнительного профессионального
образования педагогических работников**

Во исполнение Концепции муниципальной системы оценки качества образования Сердобского района, утвержденной приказом Отдела образования Сердобского района,-

приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования Сердобского района Грибань Л.А.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник Отдела
образования



В.В.Кабулахина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном мониторинге качества дополнительного
профессионального образования педагогических работников
Сердобского района

1. Общие положения

Настоящее Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – Положение) определяет цели, задачи, критерии и показатели, методику расчета показателей и методы сбора информации для принятия управленческих решений по профессиональному росту педагогов в Сердобском районе.

Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».

Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников основывается на принципах объективности и достоверности информации, открытости процедур и результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цель и основные задачи

Цель мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников – проведение диагностики и получение объективной и достоверной информации о качестве дополнительного профессионального образования для принятия управленческих решений по совершенствованию профессионального роста педагогов.

Основные задачи:

– определение муниципальных показателей качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, методики их расчета

и методов сбора информации;

– формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогов;

– проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;

- проведение мониторинга качества дополнительного профессионального образования, подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга.

3. Критерии и показатели мониторинга

Критерии мониторинга	Индикативные показатели	Единица измерения
Повышение квалификации педагогов	Наличие положительной динамики по результатам оценки профессиональных компетенций (предметных, методических и др.) педагогических работников до и после прохождения курсов повышения квалификации	%
	Доля педагогических работников, положительно оценивающих повышения квалификации от общего числа обучающихся	%
	Доля педагогических работников, положительно оценивающих качество проведения занятий по повышению квалификации от общего числа обучающихся	%

4. Методика расчета показателей и методы сбора информации

Расчет показателей для мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников осуществляется в процентном соотношении базовых значений и результатов реализации дополнительных профессиональных программ.

Основными методами сбора информации для мониторинга качества дополнительного профессионального образования являются следующие:

1. Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников (тестирование, анализ отчетности результатов ВПР, ГИА).
2. Социологические опросы (анкетирование).
3. Статистический анализ количества обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.