ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.12.2020 года **№ 235**

Об утверждении порядка оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сердобского района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), постановлением администрации Сердобского района от 09.12.2013 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций Сердобского района» (с последующими изменениями), руководствуясь Положением об отделе образования Сердобского района от 25.10.2013 № 653-48/3 (с последующими изменениями),

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый Порядок оценки результатов деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Сердобского района
2. Грибань Л.А., заместителю начальника отдела образования Сердобского, организовать работу по реализации настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования В.В.Кабулахина

Приложение к приказу
Отдела образования
Сердобского района от
30.12.2020 №235

Порядок
оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сердобского района

1. Настоящий порядок определяет процедуру и условия ежегодной оценки и ранжирования (рейтингования) руководителей общеобразовательных организаций Сердобского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, по показателям, отражающим результаты их деятельности за истекший учебный год (далее - Порядок, руководители).

2. Оценка результатов деятельности руководителей проводится по индикативным показателям согласно приложению к настоящему Порядку.

3. Извещение о начале проведения оценки результатов деятельности руководителей размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте отдела образования Сердобского района.

4. Оценка результатов деятельности руководителей формируется автоматически на основе данных, размещенных в Электронной системе образования (ЭСО) по состоянию на 15 октября учебного года, следующего за отчетным.

5. Отдел образования в срок до 15 ноября учебного года, следующего за отчетным, формирует Комиссию по подведению итогов оценки результатов деятельности руководителей (далее - Комиссия) в составе не менее 5 человек из числа сотрудников Отдела образования и МКУ «Центр обслуживания образовательных организаций Сердобского района» (по согласованию), представителей общественных организаций (по согласованию). Состав Комиссии утверждается приказом руководителя отдела образования.

6. Комиссия в срок до 15 декабря учебного года, следующего за отчетным, осуществляет рейтингование руководителей на основе оценки результатов их деятельности.

7. Итоги рейтингования руководителей оформляются протоколом Комиссии, подписываются всеми членами Комиссии. Решение Комиссии принимается простым голосованием членов Комиссии, при наличии особого мнения оно отражается в протоколе.

8. Информация об итогах рейтинга размещается на официальном сайте Отдела образования.

Приложение к Порядку

Методика оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сердобского района

1. Целью процедуры является создание системы единых подходов к оценке деятельности руководителей общеобразовательных школ, стимулов их эффективной работы, направленной на:

- повышение результативности обучения, развития и воспитания обучающихся;
- создание условий, соответствующих требованиям ФГОС, СанПиН и т.п., реализации образовательных программ начального, основного, общего образования;
- формирование компетентного педагогического коллектива;
- профессиональный рост и самообразование руководителя.

2. Рейтинг руководителей общеобразовательных организаций Сердобского района представляет собой оценочное ранжирование результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сердобского района по группе параметров:

- портфолио руководителя;
- управление кадрами;
- управление результатами;
- управление условиями.

3. Рейтинг руководителей общеобразовательных организаций Сердобского района рассчитывается ежегодно по итогам истекшего учебного года в срок до 15 ноября на основании данных, размещенных в Региональной информационной системе образования (РИСО) на платформе ЭСО.

4. Критерии и перечень показателей, представленные в таблице 1 соответствуют «Критериям и индикативным показателям оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области», разработанных в результате общественного обсуждения с участием представителей органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций, с внесенными изменениями относительно специфики общеобразовательных организаций Сердобского района

5. Весовые коэффициенты (значимость) показателей рассчитаны на основании опроса экспертов.

6. Рейтинг автоматически формируется по кластерному принципу:

- Лицей, городские средние общеобразовательные школы (ОО1);
- сельские средние общеобразовательные школы (ОО2);
- основные школы (ОО3);
- начальные школы (ОО4).

7. Значения ряда индикативных показателей рассчитываются с использованием средних муниципальных показателей (СМП) за истекший учебный год.

8. Пример расчета рейтинга руководителей общеобразовательных организаций представлен в таблице.

Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сердобского района

Наименование ОО

Ф.И.О. руководителя

Раздел	Критерий	№ п.п.	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Количество баллов ,Nij	Примечание
1.	Портфолио руководителя	1.1	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет Более 3-х лет		0 1	
		1.2	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и семинары, направленные на профессиональный рост	КПК Вебинары и(или)семинары Нет		2 1 0	
		1.3	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные Региональные Муниципальное		3 2 1	
		N1 =(N1.1 + N1.2 +N1.3) x K1, где K1 = 0,143- весовой коэффициент первого раздела					
2.	Управление кадрами	2.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	П. 1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию	N2.1 =п.2/п. 1 Если N2.1 отличается от СРП не более, чем на 10% Если N2.5 отличается от СРП	2 1	СМП - средний Муниципальный показатель в отчетном году

					не более, чем на 10%		
		2.2	Наличие вакансий ставок педагогических работников и (или) занятых педагогами без соответствующего предметного профиля	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 1	
		2.3	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок От 1,3 до 1,5 ставок Менее 1 или более 1,5 ставок		2 1 0	
		2.4	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах(за исключением коммерческих)	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0	
		2.5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	N2.5 =п.2/п. 1 Если N2.5 отличается от СРП не более, чем на 10% Если N2.5 отличается от СРП более, чем на 10%	2 0	СМП - средний Муниципальный показатель в отчетном году
		2.6	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П.1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки	N2.6 =п.2/п. 1 Если N2.6 менее 0,33 Если N2.6 равно или более 0,33	0 2	
	N2 = (N2.1+ N2.2 + N2.3 + N24 N2.5 + N2.6) x K2, где K2 = 0,269 - весовой коэффициент второго раздела						
3.	Управление результатами	3.1	Доля выпускников 11 -х классов, не подтвердивших притязания на медаль	П.1 Численность выпускников 11-х классов, заявленных как претенденты на медаль. П.2 Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	N3.1=п.2/п. 1 Если N3.1 больше на 10% или равно СРП Если N3.1 больше на 10-20% СРП Если N3.1 больше на 30%	1	СМП - средний муниципальный показатель в отчетном году

					СРП	0	
		3.2	Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.1 Численность выпускников 11-х классов. П.2 Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	N3.2=n.2/n.l Если N3.2 больше на 10% или равно СРП Если N3.2 больше на 10-20% СРП Если N3.2 больше на 30% СРП	2 1 0	СМП - средний муниципальный показатель в отчетном году. Каждый выпускник считается 1 раз, независимо от количества предметов, по которым не преодолен порог.
		3.3	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ - 9 и ГИА - 11 участниками и организаторами образовательной организации	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 2	
		3.4	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1 Численность выпускников 9-х классов. П.2 Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	N3.4=n.2/n. 1 Если N3.4 больше на 10% или равно СРП Если N3.4 больше на 10-20% СРП Если N3.4 больше на 30% СРП	2 1 0	СМП - средний муниципальный показатель в отчетном году. Каждый выпускник считается 1 раз, независимо от количества предметов, по которым не преодолен порог.
		3.5	Наличие в результатах ВПР признаков необъективности (по данным Рособрадзора и ФИОКО)	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 2	
		3.6	Доля выпускников 11 -х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1 Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах. П.2 Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х	N3.6=n.2/n.l Если N3.6 больше равно СРП Если N3.6 меньше СРП	2 1	СМП - среднимуниципальный показатель в отчетном году

				классов			
		3.7	Доля обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах	N3.7=n.2/n.l Если N3.7 больше равно СРП Если N3.7 меньше СРП	2 0	СМП - средниймуниципальный показатель в отчетном году
		3.8	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиад, конкурсов некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П. 1 Общая численность участников. П.2 Численность победителей и призеров	N3.8=n.2/n.l Если N3.8 больше равно СРП Если N3.8 меньше СРП	2 0	
		3.9	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П. 1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей.	N3.9=n.2/n.l Если Ю.9больше равно СРП Если N3.9 меньше СРП	2 0	Учитываются обучающиеся один раз, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, системы культуры, спорта, секциях и кружках при школе.
		3.10	Участие общеобразовательной организации в федеральных, региональных образовательных проектах.	Федеральные проекты Региональные проекты Муниципальные проекты		3 2 1	
		3.11	Наличие на базе общеобразовательной организации инновационной и/или стажировочной площадки муниципального или регионального уровня (да/нет)	Инновационная и стажировочная площадки Только стажировочная площадка. Только инновационная площадка		2 1 1	

		3.12	Индекс здоровья обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни.	N12=n.2/n.l Если N3.12 меньше или равно СРП Если N3.12 больше СРП	2 0	
		3.13	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО.	N13=n.2/n.l Если N3.13 больше или равно СРП Если N3.13 меньше СРП	2 0	
		3.14	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0	
		3.15	Динамика снятия обучающихся с учета в ПДН	П.1 Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН в начале учебного года. П.2 Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН в конце учебного года.	Нет таких обучающихся Уменьшение Не изменилось Увеличилось	2 1 0 -2	
N3 = (N3.1 + N3.2 + ...+ N3.15) x КЗ, где КЗ = 0,429 - весовой коэффициент третьего раздела							
4.	Управление условиями	4.1	Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно - гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0	Отсутствие предписаний
		4.2	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П. 1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, охваченныхохваченных горячим питанием.	N4.2=n.2/n. 1 Если N4.2 от 0,8 до 1,0 Если N4.2 от 0,5 до 0,8 Если N4.2 меньше 0,5	2 1 0	

		4.3	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант «Да» Вариант «Нет»		1 0	
		4.4	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант «Да » Вариант «Нет»		2 0	
		4.5	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и(или) работников образовательной организации	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0	
		4.6	Наличие филиалов	4 и более филиалов От 1 до 3 филиалов Нет филиалов		2 1 0	
N4 = (N4.1 + N4.2 + ...+ N4.6) x K4, где K4 = 0,159 - весовой коэффициент четвертого раздела							

Общий итог: $N_{итор} = N_i + N_2 + N3 + N4$

Таблица 2.

Раздел	Критерий	№ п.п.	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Количество баллов, Nij		001	002	ОО3	004
1.	Портфолио руководителя	1.1	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет Более 3-х лет		0 1		0	1	1	1
		1.2	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и семинары, направленные на профессиональный рост	КПК Вебинары и(или) семинары Нет		2 1 0		1	2	2	0

		1.3	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные Региональные Муниципальное		3 2 1		1		2	0
								2	6	5	1
		N1 = (N1.1 + N1.2 + N1.3) x K1, где K1 = 0,143 - весовой коэффициент первого раздела						0,986	0,858	0,715	0,143
2.	Управление кадрами	2.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	П.1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию	N2.1 =п.2/п.1 Если N2.1 отличается от СРП не более, чем на 10% Если N2.5 отличается от СРП не более, чем на 10%	2 1		2	1	1	2
		2.2	Наличие вакансий ставок педагогических работников, не занятых штатными работниками	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 1		1	0	1	1
		2.3	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок От 1,3 до 1,5 ставок Менее 1 или более 1,5 ставок		2 1 0		2	0	1	2
		2.4	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах (за исключением коммерческих)	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0		2	2	0	2
		2.5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П. 1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	N2.5 =п.2/п.1 Если N2.5 отличается от СРП не более, чем на 10% Если N2.5 отличается от СРП более, чем на 10%	2 0		0	2	1	2
		2.6	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П. 1 Общая численность педагогических работников П.2 Численность педагогических работников,	N2.6 =п.2/п.1 Если N2.6 менее 0,33 Если N2.6 равно или более	0		1	1	2	0

				повысивших квалификацию в установленные сроки	0,33	2					
								8	6	6	9
	N2 = (N2.1 + N2.2 + N2.3 + N24 N2.5 + N2.6) x K2, где K2 = 0,269 - весовой коэффициент второго раздела							2,152	1,614	1,614	1,421
3.	Управление результатами	3.1	Доля выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	П.1 Численность выпускников 11 -х классов, заявленных как претенденты на медаль. П.2 Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	N3.1=n.2/n.l Если N3.1 больше на 10% или равно СРП Если N3.1 больше на 10- 20% СРП Если N3.1 больше на 30% СРП	2 1 0		2	1	0	1
		3.2	Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.1 Численность выпускников 11-х классов. П.2 Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	N3.2=n.2/n.l Если N3.2 больше на 10% или равно СРП Если N3.2 больше на 10- 20% СРП Если N3.2 больше на 30% СРП	2 1 0		2	2	1	2
		3.3	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ - 9 и ГИА - 11 участниками и организаторами образовательной организации	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 2		2	2	0	2
		3.4	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1 Численность выпускников 9-х классов. П.2 Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	N3.4=n.2/n.l Если N3.4 больше на 10% или равно СРП Если N3.4 больше на 10- 20% СРП Если N3.4 больше на 30% СРП	2 1 0		2	0	2	1

		3.5	Наличие в результатах ВПР признаков необъективности(по данным Рособрадзора и ФИОКО)	Вариант «Да» Вариант «Нет»		0 2		0	2	2	2
		3.6	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1 Численность выпускников 11 -х классов, обучающихся в профильных классах. П.2 Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	N3.6=n.2/n.l Если N3.6 больше равно СРП Если N3.6 меньше СРП	2 1		2	2	0	1
		3.7	Доля обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных,технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных,технических олимпиадах, конкурсах	N3.7=n.2/n.l Если N3.7 больше равно СРП Если N3.7 меньше СРП	2 0		2	2	2	0
		3.8	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиад, конкурсов некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П.1 Общая численность участников. П.2 Численность победителей и призеров	N3.8=n.2/n.l Если N3.8 больше равно СРП Если N3.8 меньше СРП	2 0		0	0	2	2
		3.9	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	N3.9=n.2/n.l Если №.9больше равно СРП Если N3.9 меньше СРП	2 0		2	2	0	2

				детей.							
		3.10	Участие общеобразовательной организации в федеральных, региональных образовательных проектах.	Федеральные проекты Региональные проекты Муниципальные проекты		3 2 1		3	2	1	3
		3.11	Наличие на базе общеобразовательной организации инновационной и/или стажировочной площадки муниципального или регионального уровня (да/нет)	Инновационная и стажировочная площадки Только стажировочная площадка Только инновационная площадка		2 1 1		1	1	2	1
		3.12	Индекс здоровья обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни.	N12=n.2/n.l Если N3.12 меньше или равно СРП Если N3.12 больше СРП	2 0		2	0	2	2
		3.13	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО.	N13=n.2/n.l Если N3.13 больше или равно СРП Если N3.13 меньше СРП	2 0		2	2	2	0
		3.14	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0		2	0	2	2
		3.15	Динамика снятия обучающихся с учета в ПДН	П.1 Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН в начале учебного года. П.2 Численность обучающихся, стоящих на учете в ПДН в конце учебного года.	Нет таких обучающихся Уменьшение Не изменилось Увеличилось	2 1 0 -2		-2	1	2	-2
								24	19	20	19

N3 = (N3.1 + N3.2 + ...+ N3.15) x К3, где К3 = 0,429 - весовой коэффициент третьего раздела								10,296	9,341	8,580	8,151
4.	Управление условиями	4.1	Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно - гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0		2	2	2	2
		4.2	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П.1 Общая численность обучающихся. П.2 Численность обучающихся, охваченных горячим питанием.	N4.2=n.2/n.l Если N4.2 от 0,8 до 1,0 Если N4.2 от 0,5 до 0,8 Если N4.2 меньше 0,5	2 1 0		1	1	2	0
		4.3	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант «Да» Вариант «Нет»		1 0		1	1	1	0
		4.4	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0		2	2	2	2
		4.5	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и(или) работников образовательной организации	Вариант «Да» Вариант «Нет»		2 0		0	2	2	2
		4.6	Наличие филиалов	4 и более филиалов От 1 до 3 филиалов Нет филиалов		2 1 0		0	1	2	0
								6	9	11	6
N4 = (N4.1 + N4.2 + ...+ N4.6) x К4, где К4 = 0,159 - весовой коэффициент четвертого раздела								2,272	2,272	2,272	2,272

Итоги

Раздел	ОО1	ОО2	ОО3	ОО4
1	0,986	0,858	0,715	0,143
2	2,152	1,614	1,614	2,421
3	10,296	9,341	8,580	8,151
4	2,272	2,272	2,272	2,272
Итог	15,706	14,085	13,181	12,987
Место				