АДМИНИСТРАЦИЯ СЕРДОБСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

✉ 442895 г. Сердобск ул. Кирова, 17
☎ тел. / факс 8/84167/ 2-34-22; 2-05-63
E-mail:serdobsk_oo@edu-penza.ru
ИНН/КПП 5805007537/580501001

25.10.2021 № 02-1567

Руководителям общеобразовательных организаций

О программах повышения квалификации

ФИОКО в 2021-2022 учебном году

Направляем для ознакомления и использования в работе письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФИОКО) от 25.08.2021 № 02-21/470 (приложение).

ФИОКО информирует о реализации программ повышения квалификации в 2021-2022 учебном году:

- «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»;
- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» (с учетом предметной направленности).

В целях повышения объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ в 2022 году рекомендуем ОО, имеющим показатели качества выполнения работ ВПР-2021 по отдельным предметам ниже 30% и ОО, демонстрирующим признаки необъективности, обучить на курсах повышения квалификации учителей-предметников, методистов и заместителей руководителей ОО.

Приложение в 1 экз. на 10 л.

Начальник Отдела образования В.В.Кабулахина

Исп.Е.А.Корочкова (2-04-09)

Федеральная служба по надзору
в сфере образования и науки

**Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества
образования»
(ФГБУ «ФИОКО»)**

115162, Москва, ул. Шаболовка, д.33
тел./факс +7 (495) 023-45-00
ОГРН 1026102781440 | ИНН 6155037950
✉ info@fioco.ru www.fioco.ru

Исх. № 02-21/470 от 25.08.2021
На № _____ от ___.___.____

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям общеобразовательных
организаций

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО») сообщает о реализации программ повышения квалификации в 2021-2022 учебном году:

Наименование программы повышения квалификации	Срок освоения программы	Продолжительность обучения	Форма обучения[1]	Направленность программы	Категория обучающихся
Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией	72 часа	8 недель	заочная	управление общеобразовательной организацией (ОО)	руководители, заместители руководителей, педагогические работники ОО
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ:					
4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир	36 часов	3 недели	заочная	начальное образование	учителя начальных классов
Русский язык. 5-8 классы	36 часов	3 недели		русский язык и литература	учителя русского языка и литературы
География. 6-8 классы	36 часов	3 недели		география и экономика	учителя географии
Биология. 5-8 классы	36 часов	3 недели		биология, экология, химия	учителя биологии
История. 5-8 классы	36 часов	3 недели		история, обществознание, право	учителя истории и обществознания
Обществознание. 6-8 классы	36 часов	3 недели			
Математика. 5-8 классы	36 часов	3 недели		математика и информатика	учителя математики

[1] Программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»

нацелена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд) в области оценки качества образования на основе современного мирового и российского опыта.

Программа основана на актуальной аналитической базе национальных и международных исследований качества образования (ВПР, НИКО, PISA, TIMSS, TALIS и Оценка по модели PISA).

В программе содержится анализ практики преодоления рисков снижения образовательных результатов, рекомендации по выстраиванию управленческой системы и разработке эффективной программы развития общеобразовательной организации.

Начало обучения - с 11 октября 2021 года (Приложение 1).

Программа повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» *(с учетом предметной направленности)*

нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ по учебным предметам:

- **русский язык (5-8 классы), география (6-8 классы), биология (5-8 классы), история (5-8 классы), обществознание (6-8 классы), математика (5-8 классы);**
- **4 класс (русский язык, математика, окружающий мир).**

В программах содержатся рекомендации по организации оценивания ответов на задания ВПР, инструкции, практические советы и тренинги по оцениванию работ обучающихся.

Начало обучения - с 4 октября 2021 года (Приложение 2).

Подача заявки на заключение договора на обучение по программе повышения квалификации осуществляется после регистрации личного кабинета образовательной организации на сайте ФГБУ «ФИОКО».

Порядок взаимодействия ФГБУ «ФИОКО» и образовательных организаций при заключении и сопровождении договора на обучение размещен на сайте ФГБУ «ФИОКО»: https://fioco.ru/kpk.

Контактное лицо по вопросам заключения договоров на обучение: Дмитриева Елена Борисовна, начальник договорного отдела (тел. 8(495) 023-45-00, доп. 2022).

Приложения: в электронном виде.

Директор С.В. Станченко

Исп. Шарлова Н.В.
8 (495)-023-45-00

Приложение 1
к письму ФГБУ «ФИОКО»
от 02-01/470 № 25.08.2021

Информация о программе повышения квалификации
«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»

Программа повышения квалификации включена в перечень программ Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, на котором размещаются лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации.

Национальные и международные исследования охватывают широкий спектр вопросов, которые школа вынуждена решать на ежедневной основе.

Содержание курса призвано ответить на вопросы:

- Использует ли образовательная организация весь потенциал данных, предоставляемых исследованиями качества образования?
- Как использование результатов оценочных процедур может способствовать улучшению качества образования в отдельно взятой школе?
- Какие цели и показатели должна ставить перед собой образовательная организация для обеспечения развития и устойчивости?

Цель программы – формирование компетенций педагогического коллектива школы в области оценки качества образования на основе изучения и практического освоения лучших практик, подходов, методов и инструментов повышения качества образования на уровне общеобразовательной организации.

В ходе изучения курса слушатели получат возможность:

- познакомиться с актуальными результатами российской системы образования в последних национальных и международных исследованиях качества образования;
- установить, какие факторы в большей степени оказывают влияние на снижение образовательных результатов школьников;
- изучить лучшие практики управления качеством образования, направленные на профилактику снижения результатов и перенять управленческий опыт резильентных школ;
- приобрести практический опыт планирования и внедрения мероприятий по оценке и управлению качеством образования на школьном уровне;
- овладеть приемами анализа и интерпретации результатов оценочных процедур в образовательной организации;

- расширить спектр используемых форм и методов оценивания образовательных результатов обучающихся;
- усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования (ВСОКО).

Учебный (тематический) план программы:

Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Формы контроля
Модуль 1. Качество как категория: о чем говорят результаты исследований	18	Комплексное задание
Модуль 2. Управление на основе данных	18	Самостоятельная работа Контрольная работа
Модуль 3. Устойчивое развитие образовательной организации	18	Кейс Самостоятельная работа Тестовое задание
Модуль 4. Практикум. Программа развития школы	16	Практические работы
Итоговая аттестация	2	Совокупность выполненных практических заданий модуля 4
Итого:	72	

Содержание программы повышения квалификации

Модуль 1. Качество как категория: о чем говорят результаты исследований

1.1. Подходы и инструменты оценки качества образования.

Подходы к определению качества образования. Исследования и контрольно-оценочные процедуры, их характеристики. Национальные и международные сопоставительные исследования качества образования. ВПР, НИКО; PISA, TALIS, PIAAC, TIMSS, PIRLS. Оценка по модели PISA и Национальный проект Образование. Цели и задачи исследований; их целевые группы. Единая система оценки качества образования.

1.2. Важные результаты национальных и международных исследований.

Результаты исследований, выводы и рекомендации. Устойчивые стереотипы в образовании. Мировые тренды в области управления образованием. Оценка функциональной грамотности. Анализ и интерпретация ключевых результатов международных исследований качества образования на уровне страны.

1.3. Факторы, влияющие на образовательные результаты.

Факторы, связанные с образовательными результатами. Внешняя и внутренняя среда школы. Контекстные вызовы образовательной организации. Ресурсы и результаты. Благополучие участников образовательных отношений, управленческая культура и школьные практики. Анализ взаимосвязи факторов и результатов обучающихся.

1.4. Повышение резильентности – способности образовательной организации противостоять негативным факторам.

Свойство резильентности и его определение. Причины резильентности. Резильентные школы как источник представлений о педагогических и управленческих механизмах, обеспечивающих профилактику рисков низких результатов в условиях потенциально негативного контекста. Практики школ, ассоциируемые с резильентностью. Особенности управления, приводящие к резильентности. Повышение резильентности как способ повышений качества образования Повышение устойчивости образовательных результатов школы. Развитие резильентности в образовательной организации. Анализ резильентности российских школ с целью выявления факторов устойчивости и формирования представлений о необходимых управленческих мерах.

Модуль 2. Управление на основе данных

2.1. Управленческий цикл и его элементы. Место контроля в системе управления образовательной организацией и на уроке.

Цели развития образования на региональном и муниципальном управленческом уровне. Управленческие механизмы. Элементы управленческого цикла. Управление на основе данных. Понятие и особенности управленческого цикла в образовательной организации. Значение контроля и место самодиагностики в управленческом цикле.

2.2. Обеспечение объективности внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Подходы к обеспечению объективности ВСОКО. Формирование позитивного климата в отношении объективности образовательных результатов в образовательной организации. Внешние оценочные процедуры. Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур на уровне школы. Интерпретация и анализ результатов школьной самодиагностики. Обобщение системы обеспечения объективности результатов проверочных работ, систематизация подходов к анализу и интерпретации результатов проверочных работ в школе.

2.3. Эффективная постановка цели развития образовательной организации.

Самоанализ и постановка цели. Характеристики цели. Технологии и приемы постановки цели. Соответствие целей действующему законодательству и современным тенденциям в области оценки качества образования. Целеполагание школьной команды, спектр возможных целей, соотнесение целей школы с задачами муниципалитета, региона, государства, измеримость целей, граничные условия при формулировании достижимых целей на школьном уровне.

2.4. Разработка критериев оценки достижений. Надежные и валидные показатели достижения поставленных целей. Показатель как инструмент достижения цели. Контроль достижения поставленной цели. Подходы к разработке показателей. Показатели с негативными последствиями. Анализ согласованности целей с особенностями образовательной организации, их обоснованность, конкретность и измеримость.

Модуль 3. Устойчивое развитие образовательной организации

3.1. Ценности и миссия образовательной организации.

Основа для разработки концепции и программы развития школы. Миссия как выражение особенностей образовательной организации. Ценности как характеристика управленческой культуры школы. Анализ опыта школ по разработке концепции развития школы и деятельности по преодолению рисков низких результатов.

3.2. Управленческие механизмы достижения высоких результатов.

Непрерывное профессиональное развитие. Организация методической работы в образовательной организации. Определение задач развития, организация обмена опытом. Система стимулирования педагогических работников. Анализ региональных механизмов управления образованием и изучение опыта отдельных регионов. Оценка внутришкольной системы профессионального развития педагогов и администрации образовательной организации. Анализ подходов к стратегии повышения квалификации педагогов и администрации в образовательной организации. Систематизация подходов к оцениванию образовательных результатов в конкретной образовательной организации: описание системы оценивания, возможные направления развития системы оценивания.

3.3. Педагогические технологии высоких результатов. Формирующее оценивание. Индивидуализация, тьюторство.

Формирующее оценивание. Критерии оценки, предоставление обратной связи. Индивидуализация, тьюторство. Приемы проектной работы. Практическое использование техник формирующего оценивания на уроках, наблюдение за использованием техник формирующего оценивания и обобщение результатов их использования.

3.4. Практики управления для устойчивого развития образовательной организации.

Организация дополнительного образования. Профориентационная работа в школе. Социальное партнерство. Уровень благополучия и комфорта участников образовательных отношений. Вовлечение родителей в образовательные отношения. Работа с окружением и восприятием образа школы. Анализ деятельности общеобразовательных организаций: система профориентации в образовательной организации; работа школы по вовлечению родителей в образовательные отношения; благополучие и комфорт участников образовательных отношений в школе.

Модуль 4. Практикум. Программа развития школы

4.1. Самодиагностика образовательной организации: интерпретация результатов оценки качества образования.

4.2. Определение целей и задач развития школы, разработка показателей достижения поставленных целей.

4.3. Выбор мер для достижения целей развития образовательной организации.

4.4. Разработка концепции и программы развития школы.

Документ о квалификации: в случае успешного освоения программы повышения квалификации и прохождения итоговой аттестации каждый слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБУ «ФИОКО» образца на бумажном носителе.

Условия зачисления на курс: формирование для прохождения курса школьной команды в составе не менее 8 человек: директор школы; заместитель(и) директора; руководители методических объединений/кафедр по предметам или наиболее опытные учителя-предметники; иные педагогические работники.

Реализация программы: по заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы повышения квалификации предполагает работу обучающихся с электронным учебным курсом, для доступа к которому потребуется компьютер/ноутбук с подключенной сетью «Интернет», установленным интернет-браузером из следующего перечня: MS Internet Explorer 8.0 и выше, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome и операционной системой MS Windows XP и выше, MacOS, Linux.

Программы реализована в формате электронного учебного курса на платформе LSM Moodle на Портале электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ФГБУ «ФИОКО» http://dpo.fioco.ru

Регистрация слушателей осуществляется путем направления по электронной почте кодового слова для обеспечения доступа к курсу.

Обучение по программе сопровождается тьютором.

Старт обучения по программе:

11 октября 2021 г., 17 января 2022 г., 28 марта 2022 г.

Начало приема заявок на заключение договоров оказания образовательных услуг дополнительного профессионального образования – с 1 сентября 2021 г.

Прием заявок на соответствующий поток прекращается за неделю до начала обучения по программе.

Стоимость обучения:

Численность школьной команды	Стоимость обучения 1 слушателя, рубли
от 6 человек	2 590,00

Приложение 2 к письму
ФГБУ «ФИОКО»
от 25.08.2021 № 02-21/470

Информация о программе повышения квалификации
«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области оценивания ответов на задания Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Задачи программы:

- расширение и систематизация представлений о структуре и содержании ВПР, назначении заданий различного типа, основных требованиях к проверке ответов на задания и типичных вопросах, возникающих у экспертов в ходе этой работы;
- ознакомление с практическими рекомендациями по оцениванию заданий и классификации типичных ошибок, исправляемых и учитываемых при оценивании заданий проверочных работ;
- приобретение практического опыта по проверке ВПР на экспертном уровне, работы с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов участников ВПР.

Программа повышения квалификации реализуется с учетом предметной направленности:

Наименование программы повышения квалификации	Срок освоения программы	Продолжительность обучения
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс. Русский язык, математика, окружающий мир	36 часов	3 недели
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы	36 часов	3 недели
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География. 6-8 классы	36 часов	3 недели
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы	36 часов	3 недели
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История. 5-8 классы	36 часов	3 недели
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 6-8 классы	36 часов	3 недели
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы	36 часов	3 недели

Учебный (тематический) план программы

Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Формы контроля
Введение. Всероссийские проверочные работы как инструмент по выявлению качества подготовки обучающихся	2	
Раздел 1. Особенности оценивания выполнения заданий всероссийских проверочных работ	18	Тестирование
Раздел 2. Практикумы по оцениванию ответов на задания всероссийских проверочных работ	12	Практические работы
Итоговая аттестация	4	Совокупность результатов промежуточных аттестаций, итоговое тестирование
Итого:	36	

Содержание программы повышения квалификации

Введение. Всероссийские проверочные работы как инструмент выявления качества подготовки обучающихся.

Назначение всероссийских проверочных работ (ВПР). Документы, определяющие содержание ВПР. Подходы к оцениванию работ обучающихся по стандартизированным критериям.

Раздел 1. Особенности оценивания выполнения заданий всероссийских проверочных работ.

Выявление профессиональных дефицитов педагогов в области проведения и оценивания качества и уровня выполнения обучающимися заданий ВПР в соответствии с указаниями по оцениванию.

Общий анализ заданий всероссийских проверочных работ. Особенности оценивания ответов на задания ВПР. Наиболее сложные вопросы оценивания ответов на задания ВПР. Трудности, возникающие при выполнении работ обучающимися.

Рекомендации по организации проведения и оценивания выполнения заданий ВПР в образовательной организации.

Раздел 2. Практикумы по оцениванию ответов на задания всероссийских проверочных работ.

Документ о квалификации: в случае успешного освоения программы и прохождения итоговой аттестации слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного ФГБУ «ФИОКО» образца на бумажном носителе.

Реализация программы: по заочной форме обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы повышения квалификации предполагает работу обучающихся с электронным учебным курсом, для доступа к которому потребуется компьютер/ноутбук с подключенной сетью «Интернет», установленным интернет-браузером из следующего перечня: MS Internet Explorer 8.0 и выше, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome и операционной системой MS Windows XP и выше, MacOS, Linux.

Программы реализована в формате электронного учебного курса на платформе LSM Moodle на Портале электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ФГБУ «ФИОКО» http://dpo.fioco.ru

Регистрация слушателей осуществляется путем направления по электронной почте кодового слова для обеспечения доступа к курсу.

Старт обучения по программе:

4 октября 2021 г., 1 ноября 2021 г., 12 января 2022 г.; 7 февраля 2022 г., 14 марта 2022 г., 11 апреля 2022 г.

Начало приема заявок на заключение договоров оказания образовательных услуг дополнительного профессионального образования – с 1 сентября 2021 г.

Прием заявок на соответствующий поток прекращается за неделю до начала обучения по программе.

Стоимость обучения:

Наименование программы повышения квалификации	Численность школьной команды	Стоимость обучения 1 слушателя по 1 предмету, рубли
Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ	от 1 человека	1 860,00